



2024年全国普通高校招生考试安全工作视频会议召开

全力保障高考安全平稳

据教育部官网消息 4月28日,教育部会同有关部门召开2024年全国普通高校招生考试安全工作视频会议,深入学习贯彻习近平总书记关于高考工作的重要指示批示精神,贯彻落实党中央、国务院决策部署,统筹高质量发展和高水平安全,全面动员部署做好2024年高考工作。教育部党组书记、部长怀进鹏,中央网信办副主任、国家网信办副主任牛一兵,工业和信息化部党组成员、无线电管理局局长谢远生出席会议并讲话。国家保密局负责人、公安部有关部门负责人就有关工作进行了部署。教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。

会议指出,党中央、国务院高度重视

高校考试招生工作,习近平总书记多次对做好高考工作作出重要指示批示,为我们做好工作提供了根本遵循。要深刻认识做好高考工作是更好落实立德树人根本任务、提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才的关键一环,是落实总体国家安全观、统筹教育高质量发展和高水平安全的重要内容,是教育系统提高治理能力、推进全面从严治党、开展党纪学习教育成效的重要检验。要深刻把握今年高考工作面临的形势和挑战,树牢底线思维,极限思维,制定务实管用的举措和预案,全力保障高考安全平稳。

会议强调,做好2024年高考工作意义重大,要坚决贯彻落实党中央、国务院

重大决策部署,锚定教育强国建设目标,统筹推进高考综合改革和高考安全,实现“平安高考”目标任务。一要高质量做好命题工作,突出价值引领,强化能力导向,严把试题审核,确保科学安全。二要高标准实施考试招生,严密考务管理,严防考试舞弊,严格阅卷评卷,严肃招生纪律,确保严格规范。三要高标准深化高考改革,精心制定方案,细化工作流程,加强模拟演练,抓好专项改革,确保平稳落地。四要高效能强化综合治理,会同有关部门联合开展考试环境综合治理,加强考试队伍能力建设,确保有力有效。五要高水平开展考生服务,优化服务措施,深化宣传引导,做好信息发布和政策解读,确保用心用情。

会议要求,要按照习近平总书记强调的“四个抓落实”的要求,做有理想、负责任的行动主义者,以“时时放心不下”的责任感强化组织领导,以“处处见微知著”的敏锐性强化态势感知,以“事事心中有底”的行动力强化应急处突,以“人人落实到位”的严要求强化监督检查,不断提高政治能力和管理能力,以最高标准、最严举措全力抓好各项工作。

会议强调,“五一”假期前后,要做好防风险、保安全、护稳定各项工作,开展安全教育,加强风险摸排、监测预警、应急处突,牢牢兜住教育系统安全稳定底线。

会议在北京设主会场,在各省、自治区、直辖市设分会场。

六项主要任务

- ▶ 高度重视,进一步整治与教育无关的各类事项。
- ▶ 建立清单,进一步依法依规开展督评考创等工作。
- ▶ 区分性质,进一步从严管理社会事务进校园。
- ▶ 统筹规范,进一步严控教师抽调借用和报表填写。
- ▶ 完善机制,确保中小学教师减负工作落实到位。
- ▶ 宣传引导,营造良好的舆论氛围。

本报讯(沈文)为深入贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》《中央教育工作领导小组秘书组关于开展规范社会事务进校园为中小学教师减负专项整治工作的通知》《中共四川省委办公厅四川省人民政府办公厅关于印发〈四川省中小学教师减负清单〉的通知》,切实减轻中小学教师非教育教学负担,近日,省委教育工作领导小组秘书组印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担营造良好教育教学环境的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》提出六项主要任务:一是高度重视,进一步整治与教育无关的各类事项。开展专项清理,能取消的坚决取消,能合并的尽量合并,能简化的尽量简化,能信息共享的不重复进行。二是建立清单,进一步依法依规开展督评考创等工作。省级机关部门建立涉及中小学和教师的督查检查评比考核创建事项清单,各地要同步实施清单管理,做到动态调整、总量不减。三是区分性质,进一步从严管理社会事务进校园。坚决制止向中小学摊派无关事务,合理安排各类专项任务,实行清单管理,严格把关,控制总量,提高质量。四是统筹规范,进一步严控教师抽调借用和报表填写。严格限制和规范有关部门抽调借用中小学教师,严格规范涉及中小学教师的有关报表填写工作,不断提升数据采集信息化水平。五是完善机制,确保中小学教师减负工作落实到位。开展规范社会事务进校园工作,健全各类“进校园”活动审查机制,省级统一建立全省中小学社会事务进校园事项“白名单”,市县同步建立本级社会事务进校园事项“白名单”,提级审核“进校园”事

进一步减轻中小学教师非教育教学负担

省委教育工作领导小组秘书组印发《通知》

项,健全常态化监督管理长效机制。六是宣传引导,营造良好的舆论氛围。充分用好电视、广播、报纸、网站和“两微一端”等传播渠道,及时、动态报道推广各地各校减轻中小学教师非教育教学负担的经验做法和典型案例。

全省将分级设立投诉举报热线和邮箱,建立省市县级中小学教师减负清单和社会事务进校园事项“白名单”,提级审核“进校园”事项,推动减轻中小学教师非教育教学负担工作落到实处,让教师潜心教书、静心育人。

余孝其率四川教育代表团访问新西兰、智利、巴西

提升四川教育对外开放与国际交流合作水平

本报讯(沈文)当地时间4月17日至27日,省委教育工委书记,教育厅党组书记、厅长余孝其率四川教育代表团访问新西兰、智利、巴西,推动教育领域务实合作向更宽领域、更深层次、更有成效迈进,进一步提升四川教育对外开放与国际交流合作水平。

4月17日至18日,在新西兰,余孝其随四川代表团拜会了驻新西兰大使王小龙、驻奥克兰总领事陈世杰,四川教育代表团参加了四川航空成都至奥克兰直航复航仪式、中国(四川)—新西兰经贸文化推介交流会。四川农业大学与新西兰梅西大学在推介交流会上签署了合作意向书。两天时间里,四川教育代表团先后访问了新西兰奥克兰大学、梅西大学,并与新西兰华人科学家协会深入交流座谈。

4月19日至20日,四川教育代表团一行到访智利,参加中国(四川)—智利经贸文化推介交流会,余孝其代表四川省教育厅向四川国际友城比奥比奥大区发布四川省政府外国留学生奖学金计划,见证四川农业大学与智利大学签署合作备忘录,并率团访问了智利大学,实地考察农业科学学院和葡萄酒酿造实验室,与学校负责人深入座谈。

4月21日至27日,在巴西访问期间,余孝其随四川代表团先后拜会驻里约热内卢总领事田敏、巴西伯南布哥州州长里拉。余孝其代表四川省教育厅分别与伯州教育和体育厅、科学技术与创新厅签署合作备忘录。四川教育代表团一行



4月23日,余孝其(左四)出席《四川轻化工大学 伯南布哥联邦大学联合共建多学科国别研究中心合作意向书》签署仪式。

(图片由四川省教育厅提供)

先后访问了巴西华人文化交流协会、里约中国国际学校、伯南布哥联邦大学、圣保罗大学、圣保罗州立大学、圣保罗州立大学孔子学院等机构和学校,四川省教育厅向四川国际友城伯南布哥州发布四川省政府外国留学生奖学金计划,四川农业大学、西华大学、四川轻化工大学分别与外方高校签署了合作备忘录。

四川教育代表团此次访问新西兰、智利、巴西,旨在落实省委、省政府开放发展的重要部署,宣传推介四川教育发展,巩固传统友谊,拓展教育交流与合作关系。四川教育代表团与三国相关地区、学校和友好组织、协会机构,就推动广泛建立校际伙伴关系,以及加强高校在文化推广、人才培养、科技创新、科研成果

转化、语言教育合作,扩大学生、教师等各类人员往来等进行深入交流,达成系列共识,并将以此为契机,共同推动务实高效的高质量教育交流与合作,助力四川与三国的教育高质量发展。

四川大学、四川农业大学、西华大学、四川轻化工大学负责同志参加相关活动。

全省高校警务服务中心(站)建设工作推进会在泸州市举行

全方位筑牢校园安全稳定工作防线

本报讯(记者 王淦录)4月26日,全省高校警务服务中心(站)建设推进会在泸州市举行。会议深入贯彻落实习近平总书记关于安全稳定工作的重要论述,通报全省高校警务服务中心(站)建设进展情况,交流总结警校共建共治工作经验,明确下一步重点任务及时间安排。公安厅党委副书记、常务副厅长张光华,省委教育工委副书记,教育厅党组成员陈朝先出席会议并讲话。

会议指出,高校是党和国家培养建设者和接班人的重要阵地,安全稳定工作的成效直接关系到广大师生的健康安全,关系到学校教育教学工作的正常开展,关系到千千万万个家庭的幸福安宁及社会的和谐稳定。

会议强调,维护高校安全稳定责任重大,要切实认清当前形势,切实增强加

快建设高校警务服务中心(站)的责任感、使命感、紧迫感,有效化解涉校涉生矛盾纠纷,维护师生生命安全和身心健康,推动校园警务模式、校园安全稳定治理能力现代化。

会议要求,各高校和各地公安机关要持续强化警校联动,配强专业人员,提升工作实效。各高校要明确目标、凝聚合力,高标准打造高校警务服务中心

(站)新样板,做好“阵地共建”“情报共研”“合力共治”“结果共评”;要安全育人、精细管理,全方位筑牢校园安全稳定工作防线,强化国家安全教育、法治教育、重点人员管理、专职队伍建设;要压实责任、加快推进,坚决确保2024年全省高校全面完成高校警务中心(站)建设任务。

(下转2版)

“天府家长‘慧’”家庭教育公益宣传活动第四期举行

共话“办好家门口优质学校”

本报讯(记者 陈朝和)如何让更多孩子实现就近“上好学”?如何把每所学校都办得孩子喜欢、家长满意?4月26日,“天府家长‘慧’”家庭教育公益宣传活动第四期举行。

主题分享环节,成都市列五中学毕业生家长许志香、成都市教育科学研究院院长罗清红、成都市教育局普通教育处处长周荣三位嘉宾先后上台,从不同视角共话“办好家门口优质学校”。

许志香回忆,2014年,当得知孩子被摇号到离家较近的列五中学就读时,一家人都很高兴。因为离家近,许志香和丈夫能给孩子更多生活照顾和情感陪伴,而且学校读书氛围好、活动丰富、教师与家长沟通深入……

“家门口的好学校让亲子相处更融洽,孩子在学习上得心应手。适合孩子的,才是最好的学校;家长的爱和陪伴,才是最好的教育资源。”许志香说。

罗清红认为,就近入学可以保证孩子锻炼时间更充裕、睡眠时间更充足、亲子陪伴时间更充盈。就

近入学让家庭和学校有了更多契机进行沟通与衔接,从物理上缩短了沟通的距离。家庭教育和学校教育可以更好地衔接,促进孩子的全面发展。

如何让优质教育资源惠及更多家庭?周荣表示,近年来,成都市在“有学上”层面做到入学“方便办”、学位“有选择”、多子女同校就读“可绑定”,做到了便民惠民;在“上好学”中努力通过名校领办、优质辐射、教师共享等方式办好每一所学校,做到了优质共享。

在天府家长“慧”客厅环节,来自教育厅基教处,成都市青羊区、武侯区、成都高新区,以及成都墨池书院小学的有关负责人分享了“办好家门口优质学校”的举措和做法;现场还播放了防范招生诈骗短视频,提醒家长擦亮眼睛,谨防落入“招生陷阱”。

教育厅分管基础教育的领导同志和相关业务处室、单位的负责同志,以及来自市(州)教育部门的相关负责同志和家长代表参加活动。

休刊启事

本报5月2日起休刊,7日恢复出报。