

家庭是人生第一所学校,帮助孩子扣好人生第一粒扣子

天府
家长“慧”

家门口就有“好学校”,是每个家庭的美好期盼,也是以教育公平促进社会公平的群众呼声、时代呼声。如何让更多孩子在近处“上好学”?如何把每所学校都办得孩子喜欢、家长满意? 4月26日,四川省家庭教育公益宣传活动天府家长“慧”邀请到家长许志香,成都市教育科学研究院院长罗清红,成都市教育局普通教育处处长、一级调研员周荣等嘉宾齐聚一堂,共话“办好家门口优质学校”。

办好家门口优质学校 让孩子就近“上好学”

■ 本报记者 张文博/文 陈朝和/图

—— 爱和陪伴 —— 是孩子最好的“教育资源”

临近升学季,孩子读哪一所学校,是家长最关心的问题。10年前,许志香在儿子面临“小升初”时也有过类似困惑:一方面,她希望孩子能去一所好学校,有好的学习环境;另一方面,也希望孩子上学安全、方便,家长可以给孩子更多陪伴。最终,许志香选择了就近入学,儿子陈杰伟被摇号到离家较近的列五中学。

孩子上学安全、方便这个愿望实现了,可学校的学习环境怎么样?师资力量怎么样?这些疑问在许志香初次进校园参观时就打消了一大半。“记得第一次去列五中学,古朴幽静的环境,让人感觉特别有读书氛围。”有一个细节让她至今印象深刻:通往教学楼的道路旁立了一块“小心路滑”的牌子,老师们还细心地在路上铺了地垫,提醒孩子和家长注意安全。

更让人惊喜的是,当年学校的社团就多达30多个,“其中还有儿子特别感兴趣的无线电发明。回家后,他还专门查了那位社团指导老师的信息。”初次接触列五中学,许志香感觉就近入学这条路走对了。

学校老师认真、负责的教学态度也让许志香特别满意。“杰伟读小学时,我们就发现他好动、记忆力好,喜欢问问题,特别爱思考。”儿子上初中后,许志香与班主任做了较深入的沟通。“在后面的学习中,老师根据孩子的特点,时常叫他起来谈谈自己的想法。在老师们的引导下,杰伟的表现越来越积极,课堂上大胆发言,课后还与同学分享学习经验。”

初三后期,细心的班主任发现杰伟虽然花了更多的时间学习,成绩提高却不明显。于是,班主任及时找他交流,引导他优化学习方法,提高学习效率。许志香和丈夫也积极配合老师,帮助孩子开心结,增强学习信心,使他的成绩稳步提升。

因为离家近,许志香和丈夫也给了儿子许多生活上的照顾和情感上的陪

伴。“早上,儿子可以多睡一会儿,还有充裕的时间和家人一起吃早饭;晚上下自习后,我们可以在小区门口等他,一边聊天,一边散步回家;有时候,为了给他惊喜,中午我会做点好吃的送到学校,他可高兴了;和儿子发生小冲突,或者他情绪不好时,我会到学校附近去跟他假装偶遇……”在许志香的讲述中,3年初中时光构成了一家人珍贵的回忆。

“作为家长,我很庆幸能在家门口遇到这么一所好学校。”回顾孩子的求学之路,许志香非常感慨,同时,她也真切地感受到,适合孩子的,才是最好的学校;家长的爱和陪伴,才是最好的“教育资源”。

—— 就近入学 —— 助力孩子发展的最佳选择

“教育是人与环境相互作用的结果,适应顺应则促进,不适应逆势则阻碍。”在成都市教育科学研究院院长罗清红看来,孩子生长发育乃至情智发展都有固定的生物节律,就近入学有助于实现主动锻炼、充足睡眠以及科学陪伴这三大育儿原则的有效实施。

“就近入学可以减少孩子的路途奔波,孩子每天花费在上下学路上的时间大大减少,从而保证他们有更多的时间用于其他活动,包括体育锻炼。”罗清红表示,青少年处于生长发育关键期,坚持锻炼有利于加快新陈代谢,促进生长发育,增强体质健康;有助于培养孩子团队合作意识,提升领导力与积极的生活态度。长期坚持锻炼,可以提高孩子注意力与记忆力,提高自控力,塑造坚毅品质,从而让孩子在学业上更加专注和有耐心。高强度的运动还可以释放压力、缓解焦虑和抑郁情绪。

同时,罗清红建议家长言传身教,带动孩子一起锻炼,例如坚持跑步,参与各类球类运动等。家长应帮助孩子尽量掌握并喜爱上一项体育运动,逐渐养成锻炼习惯。

“确保孩子睡眠是养育的第一要务,而且,深度睡眠本身就是在进行另类高

效率的深度学习。”罗清红认为,就近入学可以保证孩子充足的睡眠,对他们的身体发育和心理健康都有益处。

根据多年的跟踪调查表明,每晚睡眠少于8小时的孩子,有61%学习跟不上,39%成绩平平;而每晚睡眠在10小时左右的孩子,只有13%学习落后,76%成绩中等,11%成绩优良。由此可见,睡眠与孩子的智力发展也紧密相关。

罗清红提到,2023年成都市教育局发布的“作息令”就明确要求“个别学生努力学习到就寝时间仍未完成作业的,家长应督促按时就寝不熬夜,确保充足睡眠”。

“最好的家庭教育就是父母高质量的陪伴,陪伴需要更多的时间,就近入学可延长父母与孩子相处的时间,促进并形成亲子关系。”罗清红表示,学习有滞后效应,面对孩子一时未开窍,家长最好的陪伴就是安慰与等待。“陪伴不是监督,不是管束,更不是替代,而是远观和等待。没有有效的陪伴,就没有高质量的成长。”

此外,罗清红认为就近入学的好处远不止于此,“孩子可以避免拥挤的交通工具,减少感染疾病的机会;有更多的自由时间去发展自己的兴趣和爱好;从物理上缩短家庭和学校沟通的距离,更好地衔接学校教育和家庭教育。”罗清红表示,更好地落实就近入学,就要办好老百姓家门口的义务教育阶段“好学校”,形成优质教育“雁阵”,促进优质教育均衡发展。

—— 创新举措 —— 促进优质教育均衡共享

教育无小事,义务教育入学是家长关心、社会关注的重要话题,也是教育行政部门落实便民惠民、解决群众急难愁盼问题的重要方面。针对广大家长关心的孩子入学问题,成都市教育局普通教育处处长、一级调研员周荣分享了成都的做法和经验。

周荣用3个关键词概括了“有学上”的实现:方便办、有选择和可绑

定。根据国家、省关于义务教育就近免试入学要求,成都市教育局在四川省教育厅的指导下,采用统一平台采集信息、联网校验、电脑随机录取、学位选择和确认等方式,大大缩短了办理时间——从过去需要7天缩短到只需要7分钟采集信息。

除了保障每一个符合条件的适龄儿童少年有一个公办学位,成都市的义务教育入学政策还提供了更多的选择。孩子们可以自愿选报一所民办学校,实行公办、民办同步报名、统一录取;符合条件的“小升初”孩子还可以选报市直属的3所初中,或者参加区域内公办学校划片摇号录取和民办学校电脑随机录取。被民办学校电脑随机录取的孩子有公办和民办两个学位,家长可以在指定时间进行公办、民办学位的选择。

自2021年以来,成都市在全国率先实行多子女同校就读政策。双(多)胞胎子女、多子女家庭的子女因电脑随机录取或划片调整导致不能就读同一学校的,均可在线申请绑定,符合条件的,可实现多子女同校就读。这一政策已经给2万多个家庭提供了便利。

在保障“有学上”的同时,成都市教育局还通过名校领办、优质资源辐射、教师共享等方式努力办好每一所学校。

自1999年起,成都市就致力于探索名校集团化办学的方式,探索出“名校+弱校”“名校+新校”“名校+农校”等有效方式;为了扩大优质资源的覆盖面,打破时间、空间的阻隔,今年,成都市教育局正在建设“蓉易学”教育资源共享平台,通过集成国家、省教育平台资源和成都市中小学名校资源,实现“优质资源到课堂”。同时,为解决个别学科教师短缺问题、丰富课程资源,成都市率先试点创设市级教师共享中心,推动名优教师跨学校、跨区域服务。

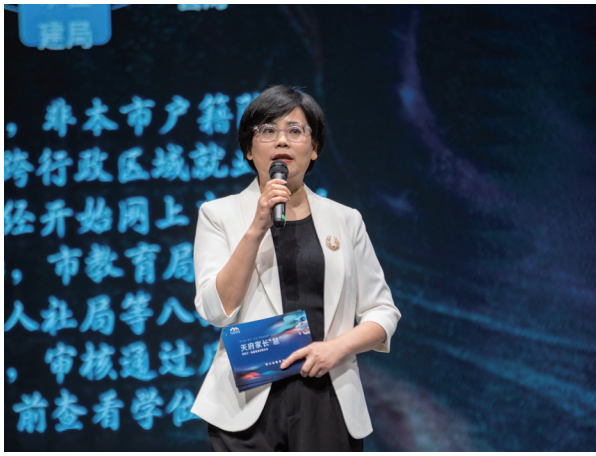
针对社会上散布教育焦虑、违规组织“小考”等现象,近日,教育部启动了2024年义务教育阳光招生专项行动。周荣表示,对于违规行为,成都市教育局将“发现一起、查处一起、通报一起”,共同维护教育公平。



许志香分享教育感悟。



罗清红谈就近入学的好处。



周荣介绍成都市教育局的相关做法。

近日,四川省家庭教育公益宣传活动天府家长“慧”第四期开讲。在“天府家长‘慧’客厅”环节,教育厅基教处,成都市青羊区、武侯区、成都高新区以及成都墨池书院小学分享了“办好家门口优质学校”的相关举措和做法,共绘义务教育优质均衡发展“同心圆”。

从蓝图到校园,好学校就在家门口

“新办一所、优质一所”是家长对教育的期待;“新建一所校、带动一片好”是社会对教育的诉求。2016年,四川省特级教师谢治国领衔开办墨池书院小学,以“一开办、即优质”为办学目标,高起点、高水平、高标准办好家门口的学校,赢得了广大家长的认可。

“10年前,大源片区快速崛起,高楼如雨春笋拔地而起,居民逐渐多起来。但那时中小学仅有几所,孩子

■ 本报记者 陈朝和 文/图

们上学难,学位紧张,路途较远,每天需乘车来回颠簸几十分钟,好多孩子起得早,眯着眼睛在车上啃面包、喝牛奶。”成都墨池书院小学党支部书记、校长谢治国回忆道。

2016年5月,谢治国带领十多位

优秀教师筹办学校。带着“建一所、成一所、起步即优质”,让孩子们在家门口接受优质义务教育的使命,学校抓好文化引领,深入推进协同育人,“从纸上蓝图变为现代化校园”,让高品质教育资源惠及了周边家庭。

学校被命名为“成都墨池书院小学”,让中华优秀传统文化与高新区科技文化融合重构。“我们精心布置了墨池、子云亭、汉字天空、子云读书台、九思堂等景观场域,孩子们经常在这些地方读书诵诗、弹琴吹笛、写字作画、举棋对弈。”谢治国说,慢慢地,传统文化的根脉在师生心中生根发芽,学校也成了老百姓口中的“有中国文化味道的小学”。

此外,学校整合家校社医多方资源,构建建家长学校课程,引导家长“做有勇气的父母”。学校和片区内的益州小学、成都市教科院附属学校等学校经常一起做联校教研,研发区域课程,共享学校特色课程。

如今学校有62个班、2800余名学生,他们就住在学校周围,步行10分钟就可以到学校,高年级的孩子大多数自己上学、回家。“孩子们吃得好,睡得足了,学得好,身体棒了,家长也省心省事了。”谢治国说,学生毕业了,就近升入成都市教科院附中、石室天府等中学,12年的教育就在家门口完成了。

精准发力,区域推动高位优质均衡发展

如何把优质教育资源送到老百姓家门口?近年来,青羊区优质教育资源实现了满覆盖。

“突出教育优先,优先保障教育投入,全力保障学位供给,‘一校一案’资源配置提档升级,夯实优质均衡根基。”成都市青羊区人民政府总督查张勇介绍,30年来,青羊教育一直推进“一校一品、一校一景”学校特色发展,更好地满足家长多样化的需求。

青羊区通过深化提质扩优,新建学校,办一所、优一所。学校在集团引领中实现共建共享。目前,青羊区有17个教育集团,建立了“四同三共享”集团内部合作机制,规范集团发展考核,集团之间和集团内部差异不断缩小。

创新举措为学子幸福成长保驾护航。近年来,成都高新区积极创建国家义务教育优质均衡发展区,建好“新学校”,提升“薄弱校”,培育“优质校”,着力推进“五好”工程,保障学生吃得好、睡得好、锻炼好、学习好、发展好。

成都高新区管委会总督查匡世联介绍,高新区着力推进规范化家长学校建设,围绕弘扬家国情怀、交流家庭教育方法、提升家长素养、筑牢家校沟通桥梁等目的,常态化开设“武侯家长学

堂”、家庭教育“120工作室”、喜马拉雅“云听”学堂,对不同需求家庭和困境儿童提供支持和帮助,参与学习人次达500余万。

“武侯区通过集团化办学、教育数字化转型、家校社协同育人等举措持续办好家门口的好学校。”成都市武侯区教育局副局长罗虹说,系列举措让优质教育资源“触手可及”,也让孩子的发展未来可期。

“在四川教育的百花园里,我们力争打造百花齐放、竞相争艳的和谐教育生态,让优质教育‘遍地芬芳’、处处盎然。”教育厅基教处副处长罗涛说,义务教育免试就近入学是《中华人民共和国义务教育法》确立的法定原则,对此,国家和省级已出台了系列政策,形成了比较完备的政策体系和工作机制。而全面落实义务教育免试就近入学,根本还在于推进义务教育均衡发展,办好每一所学校,努力满足人民群众“上好学”的美好愿望。

罗涛表示,近年来,我省全力在义务教育的扩优提质上下功夫,通过优化调整学校布局、学区制治理和集团办学、构建远程教学模式等举措,优质教育资源正加速发展,更多的孩子能在“家门口”上到“好学校”,更有利于他们的健康成长和全面发展。



天府家长“慧”客厅环节,嘉宾们积极分享。