

院校动态

四川农业大学
今年招生不设专业间分数级差

本报讯(记者 王浚录)6月11日,记者从四川农业大学获悉,2024年,该校面向全国所有省(市、自治区)及港澳台招生,招生总计划9330人,其中一本8550人,艺术类492人,体育类288人;在四川招生计划5600余人,与去年持平;新增土地科学与技术、农业工程、翻译3个专业。

在招生政策方面,川农大取消了专业间分数级差。该校招生就业处处长廖鹏介绍,往年,该校对考生报考的专业录取设定5分的专业志愿级差;今年对进档考生,根据分数优先的原则,按照投档成绩从高到低进行专业安排和录取,不设专业间分数级差。

同时,艺术类进档考生按投档专业成绩和文化成绩相加后的总分或按本省(市、自治区)考试院折算后的总分,从高分到低分择优录取;四川省按综合分录取,不再单独要求文化成绩。

此外,川农大的中外高水平大学学生交流计划新增了一个合作学校。在之前与昆士兰大学、麦考瑞大学合作基础上,该校今年新增了与美国亚利桑那大学联合培养的财务管理专业(赴美后就读经济学专业)。

在教学资源许可的情况下,川农大尽量满足学生在校区内转专业的需求,调整专业时不收取任何费用。校区内专业累计转出、转入人数控制在在本年度本专业在读人数的20%以内。

中国民用航空飞行学院
师生研发“混动”无人机并获奖

本报讯(杜雨洲 彭旭)近日,在2024年第八届世界无人机大会现场,中国民用航空飞行学院(以下简称“中飞院”)凭借《HD-25混动复合翼物流配送无人机》项目荣获无人系统设计奖。

由航空电子电气学院安斯奇、彭旭和航空工程学院魏武国等组成的中飞院无人机先进动力团队研发的HD-25混动复合翼物流配送无人机成为本次展会的亮点之一。这款无人机采用了先进的油电混合动力系统,能够实现超过20分钟的悬停,并具备多次起降能力。据悉,该款无人机核心动力装置具有中飞院自主知识产权。

针对传统垂直起降固定翼无人机因电池受限无法长时间悬停的问题,这一技术实现了在多旋翼和固定翼两种模式下都可使用混合动力为无人机供电,让飞机真正同时兼具两种飞行器的模式,为无人机在巡检、物流等领域的应用提供了更加高效、可靠的解决方案。

团队成员通过多次试飞,对飞机性能进行了验证与改进,并计划在产品成熟后将其应用于巡检和物流行业。“在物流场景中,传统的垂直起降固定翼无人机虽然不用跑道,但是因为翼展太大,起降仍然有场地条件限制。我们的无人机可以以悬停在空中,用抛货或者铰链放下物品,在不落地的情况下完成卸货。”负责该款飞机发动机设计的团队成员杨国龙介绍说。

(上接1版)

深挖学科契合点

向规范化科学化专业化方向发展

“在攀枝花高质量发展共同富裕试验区的新征程中,思想政治教育和心理健康教育深度融合的‘阳光正心’教育品牌是教体系统重点打造的精神共同富裕品牌工作。”郭光恒说。今年3月19日,攀枝花市教育和体育局在全市遴选的21所“阳光正心”试点学校正式授牌,试点学校在制度机制、方式方法上先行先试、探索实践,将“试点”做成“示范”。

作为试点学校之一,攀枝花市第三高级中学校党委书记陈柏羽告诉记者,在此之前,学校就在探索思想政治教育与心理健康教育的融合教学。但他也坦言:“我们还停留在初步探索的阶段,要实现深度融合还任重道远,需要在顶层设计、理论研究、平台搭建、队伍建设等方面不断优化。”

江珊珊是攀枝花市心理健康教育专家团队负责人,在她看来,思想政治教育与心理健康教育的深度融合,能更有效地帮助学生树立坚定的理想信念,拥有健康的身心发展与健全的人格。“尤其对改善青少年中日益突出的‘空心病’问题有显著作用。”同时,她也认为,心理课和思政课虽然在育人目标和教学内容上都有一定的交叉和契合,但还需深入挖掘两个学科的核心素养契合点,让“思政+心育”深度融合向规范化、科学化、专业化的方向发展。

对此,李福惠表示,攀枝花市教育和体育局将在支持试点学校建设的同时,高质量建设“全国学校家庭社会协同育人实验区”和“四川省大中小学思政课一体化共同体”,持续开展好“百校千师访万家”、“花城家长”“慧”等特色活动,并持续挖掘市内外的专家资源,为思想政治教育与心理健康教育的深度融合提供智慧引领。

聚焦 高校毕业生更加充分更高质量就业

西南石油大学实现毕业生招聘季“天天有宣讲、周周有双选、月月有专场”——
优化服务提质效 精准匹配促就业

■ 陈奕宇 曹正 本报记者 鲁磊

“临近毕业时,还有机会能够与优质企业的招聘代表进行深入交流,我感到特别暖心。”5月30日,西南石油大学2024届新能源材料与器件专业毕业生柴敏在学校举办的“百日冲刺”就业促进周专场招聘会上,与自己心仪的就业单位成功签约。

近年来,西南石油大学坚持早谋划、早部署、早落实,严格落实就业工作“一把手”工程,明确时间表、任务书、路线图,强化优化招聘服务,精准匹配人才供需,全力促进毕业生高质量充分就业。

严格落实就业工作“一把手”工程

近年来,西南石油大学创新推出“四访四促”专项行动,即访企业拓展岗位促就业、访学校深入学习促发展、访校友增进交流促互动、访家庭强化联动促成长,为加强毕业生就业供需对接、优化毕业生就业工作机制、凝聚毕业生就业工作合力奠定了坚实基础。

“我们持续深化就业工作‘一把手’工程,建立健全全校两级就业工作领导小组,强化学校主导、部门联动,落实学院主体责任。”西南石油大学党委书记张烈辉表示,学校坚持把就业工作往前做、往深做、往细做、往实做,有力护航毕业生的求职之路。

西南石油大学从校院两级坚持“拓高、拓新、拓优”,学校层面重点围绕国家战略、重点区域,主动对接央企和各地人力资源管理服务单位、工商联等;学院层面结合学科专业特点,精准有效对接成都市“建圈

强链行动”相关功能区、产业链和各地行业协会等,不断强化校地、校企交流互动,积极拓展有利于学生发挥所学所长的就业岗位。

据了解,针对2024届毕业生的就业工作,学校党委书记、校长带头,校院两级走访对接单位超过500家,学校就业平台新增入驻单位超1000家。春季学期以来,以中核集团、中国兵器、华为等为代表的众多用人单位来校回访招聘。

高频次举办“小而精、专而优”招聘活动

“感谢西南石油大学,为用人单位和毕业生提供了一次双向奔赴的机会。”西藏自治区日喀则市相关部

门工作人员在参加学校2024年“百日冲刺”就业促进周专场招聘会后表示,通过校园招聘活动,让用人单位能够直接了解毕业生的专业技能、实践经验以及个人素质,精准发现人才,这对选拔和培养人才至关重要。

西南石油大学坚持充分发挥校园招聘主渠道作用,打造校园“招聘广场”,建成占地1000平方米的“24365·校园招聘广场(大厅)”,常设招聘展位近100个;打造与“国家大学生就业服务平台”互通互联的“24365·校园智慧就业云广场”,平台入驻单位超9000家。

西南石油大学坚持高频次举办“小而精、专而优”的招聘活动,每学

期开学第一天举办用人单位入校宣讲、第一周举办校园招聘、并推出就业指导、考公指导、考研指导、基层项目政策咨询等活动。据统计,面向2024届毕业生,学校已举办各类招聘活动627场,实现招聘季“天天有宣讲、周周有双选、月月有专场”,岗位供需比超过10:1。

面对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体,学校实施“学院领导、行政干部、辅导员包干责任制”,落实“一人一档”“一人一策”帮扶举措,提供精准就业指导服务。

引导毕业生从“找工作”到“建功立业”

“只有荒凉的沙漠,没有荒凉的人生。”该校石油工程专业2024届毕业生张济翔即将到中国石油塔里木油田就业,他表示要扎根西部大地,成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的油气新青年,为国家能源安全战略积极贡献自己的力量。

近年来,西南石油大学坚持推动就业教育与思政教育、专业教育深度融合,让“踊跃赴边,扎根基层,踏实肯干,甘于奉献”成为西南石油大学毕业生最亮丽的青春底色。据统计,近年来,奔赴关系国家安全、国民经济命脉的重要行业、关键领域和基层一线的毕业生占80%,扎根西部的占70%,投身能源行业的占45%。

“不仅要让毕业生找到工作,更要引导他们到祖国和人民需要的地方建功立业。”西南石油大学党委副书记、校长郭建春表示,学校将进一步强化学生职业生涯规划教育,引导学生树立正确的择业价值观。为此,西南石油大学重点打造了以“深化就业引导,强化生涯教育,鼓励基层就业”为目标的就业育人主题教育基地,已面向2000余名学生开展各类活动30余场次。

据介绍,“职业生涯发展实验室”是该基地的核心板块,实验室以“生涯发展”“职业发展”为主线,构建了体验式的职业生涯发展课程实体场景,通过AI数字技术形成个性化职业生涯发展报告,助力学生生涯发展与高质量就业。目前,该基地实验室实践已纳入本科生涯课程本科全覆盖与大一到大四的职业生涯发展教育过程全覆盖。



西南石油大学2024届毕业生正在接受专题求职辅导。(图片由学校提供)

四川大学
毕业前,再上一次党课!

本报讯(记者 鲁磊)从屈原的《楚辞·招魂》中探寻“廉洁”一词的起源与真谛;通过《爱莲说》《墨梅》等经典作品,共同感悟清廉精神的深邃内涵和独特魅力;朗诵《清稂颂》,用诗意的语言赞美清廉的高尚品质……近日,四川大学机关党委举办“同学党纪 共守清廉”主题活动,为即将毕业离校的学生党员送上了一场别具特色的思想政治党课。

课堂上,讲解、对话、朗诵、歌唱等多种授课形式,使毕业生党员们身临其境地感受清廉文化的魅力。“廉洁是中华传统美德”“党的生命之基”“党员的必然要求”……课堂上,授课教师与同学们进行了一场关于清廉精神的深度对话,鼓励大家将清廉精神融入生活,成为有担当、有作为的新时代青年。校友代表通过视频向即将毕业的学

弟学妹们送来祝福:“希望学弟学妹们坚定信念、砥砺品格、奋勇前行。”

据了解,作为四川大学机关党委精心打造的党建特色品牌,“毕业前的最后一堂党课”已连续举办五届。今年,该课程将“中国传统文化教育+思政教育”与“美育浸润+红色教育”相结合,旨在让毕业生党员在领略中华优秀传统文化魅力的同时,深刻领悟清廉文化的内涵和价值。

四川大学机关党委副书记兼纪委书记曲景学表示,本次“毕业前的最后一堂党课”不仅为毕业生党员带来了一次难忘的学习体验,更为他们即将开始的人生新旅程指明了奋斗和前行的方向。展望未来,“毕业前的最后一堂党课”将继续发挥其独特优势和作用,为更多毕业生党员的成长和发展保驾护航。

电子科技大学多措并举推进后勤劳动育人
“这样的课堂真香!”

本报讯(杨娜娜 记者 张玥)“同学们,这节课我们一起学习如何炒制川味回锅肉。”在一个没有多媒体设备和讲台,却有各类炊具和饭菜香味的“新奇”课堂上,讲师罗恒手拿食材,向选课的同学讲解着川味回锅肉的做法。

这是电子科技大学素质教育课程《知味》课堂上的场景。该课程由电子科技大学后勤保障部开设,选修此课程的同学可以在课堂上学习诸如回锅肉、水煮肉片、麻婆豆腐等各种经典川菜的相关知识和烹饪技巧。

“参加《知味》课是我大学生活中一段十分难忘的经历,这门课程不仅使我的烹饪技能得到提升,更让我对川菜文化有了深刻理解。”电子科技大学自动化工程

学院2020级本科生刘晨旭讲述着自己的学习心得。

据悉,《知味》课程自2015年开课以来,已连续开设了17个学期,累计近1000名本科生成功“抢”到了这一热门课程。该课程还设计了一系列的实践教学环节和特色活动,累计近3万人次参与体验。为提升课程教学效果,后勤保障部还组织相关专业人员为广大大师编写出版了《知味》教材及课程教辅读本《第九大菜系:高校团餐(川菜篇)》。

这只是电子科技大学在后勤服务中开展劳动育人的缩影。据介绍,近年来,该校构建了“四特色一体验”的后勤育人架构,除开设《知味》课程为代表的饮食育人工作之外,园林、宿舍、维修节能等业务领域均开展

了大量特色鲜明的育人工作,如素质教育课程《种植·体会生命的力量》、“小宿舍·大课堂”、“捍‘胃’者”学生食堂监督队、东湖捕鱼节等已成为学校师生耳熟能详的后勤特色劳动教育品牌。去年11月,电子科技大学被授予全国首批高校“后勤服务育人劳动教育示范基地”。

“我们采取‘六个聚焦’的工作思路,近年来,在立足本校实际、高质量推进劳动育人方面取得了明显成效。”电子科技大学后勤保障部党委书记谢继华介绍,“我们希望学生能够通过各类劳动育人工作,锤炼优秀的劳动能力和人格品质,提升个人综合素质,最终成长为国家和时代需要的新时代人才,这是我们育人工作的根本目的。”

智建 川教
ZHIJIANCHUANJIAO

新时代大学生心理健康工作③

教师是教育发展的第一资源,加快教育强省建设,有赖于高质量教师。作为未来教育的主力军,师范生兼具“受教育者”和“准教师”的双重身份,其心理健康水平、心育意识与能力,不仅关乎自身幸福,还影响学生的心理健康。因此,师范院校要充分认识到开好心理健康必修课的重要意义和基本要求,提升教师的育人育心水平。

一、师范院校开好心理健康课的意义

改善学生心理健康状况。作为成长中的学生,师范生在大学期间会面临学业、人际交往、个人成长、就业压力等挑战,容易产生迷茫、人际敏感、情绪困扰、就业焦虑等心理问题。开好心理健康必修课,有助于

师范生更好地觉察自身心理困扰,掌握心理调节技巧,提升心理健康素养。

降低职后心理健康风险。有研究显示,教师“职前阶段”的心理素质是其“职后阶段”心理健康的基石。因此,控制心理健康问题风险因素,除加强在职教师心理健康监测与服务,教师职前的心理健康教育也不可忽视。开好心理健康必修课,能使师范生更好地应对挑战,降低职后心理健康风险。

提升育人育心意识及能力。教育部等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》指出:“教师要注重学习掌握心理学知识,在学科教学中注重维护学生心理健康,既教书,又育人”,要提升“发现并有效处置心理健康问题的能力”。随着经济社会快速发展,学

生长环境不断变化,学生心理健康问题更加凸显,这对教师提出了更高要求。开好心理健康必修课,有助于师范生增强心育意识,了解中小学生学习发展规律,掌握心育方法,提升育心能力。

二、师范院校开好心理健康课的基本要求

开齐心理健康课程。师范院校要结合《中学/小学/学前/中等职业/特殊教育专业师范生教师职业能力标准(试行)》《新时代基础教育强师计划》等文件要求,把心理健康教育课程纳入学校整体人才培养方案和教育教学计划,面向师范生开设心理健康教育课和心理学必修课。要解决好当下师范生培养过程存在的“重学科专业课程、轻教育心理专业课程”等问题。

用好见习实习机会。要确保师范生至少有一年的教育心理学理

论学习和一年的中小学见习、实习经历。重视理论与实践的结合,指导师范生用好见习、实习机会。见习时,注意观察学习指导教师学科教学中渗透心理健康教育的技巧等,从心理学角度对观察到的教育教学现象进行解读,撰写心育故事;

实习时,尝试将所学的心理学知识和技术运用于工作中,比如在教育教学中渗透心理健康教育,本着尊重、真诚、共情等态度与学生建立良好的师生关系……师范生要通过持续实践和反思,不断积累心育经验。

拓宽能力培养途径。除见习、实习外,要通过办好心理社团、举办比赛等方式拓宽师范生心育能力培养途径。比如,鼓励师范生参与心理社团,在赏析心理电影、创编并表演心理剧、开展心理健康科普宣传、参与

团体心理辅导、共读心理书籍等活动中,培养和提升心理自助及助人能力。再如,举办心育故事评比、心育知识和技能大赛等,引导师范生学思结合、以赛促练、以赛代培,提升其心育素养。

鼓励学生按需“加餐”。针对当前心育课程体系不完善、内容不健全等问题,师范院校一方面要充分借鉴国内外优秀的师范生心理课程设置与教学经验,不断丰富和完善心理健康相关课程,提供好“正餐”;另一方面,要指导师范生在吃好吃“正餐”的同时按需“加餐”,即通过自主学习补充营养。比如,围绕未来的教育教学及班级管理工作需要,阅读心理政策类、心理自助类、危机干预类、生涯规划类、家庭教育指导类等心理学书籍,或通过中国大学慕课、学堂在线、雨课堂等平台选修相关心理学课程。