



2024年全国教育政策法治工作会议在四川召开

为教育强国建设
提供有力法治保障

本报讯(记者 何元凯)6月17日至18日,2024年全国教育政策法治工作会议在四川省眉山市召开。教育部党组成员、副部长陈杰,四川省政协副主席许唯临出席会议并讲话。

会议指出,教育强国建设是教育系统的重要职责和光荣使命。教育政策法治战线要强化政策研究,将政策研究与时代发展的新特征、新趋势相结合,与大局、全局,以及中心工作相结合,与科技发展、产业变革、社会进

步相结合,为教育强国建设提供有效支撑和引领。要加强法治建设,以教育法典编纂为引领,系统推进教育立法工作;以依法行政为重点,全面提升教育治理能力水平;以增强针对性和实效性为原则,切实提高法治教育质量;以全国依法治校示范校为抓手,持续深化学校依法治理,为教育强国建设提供有力法治保障。要提升工作能力,切实提高教育政策法治工作质量和水平。

会上,吉林、上海、浙江、安徽、江西、山东、河南、海南、四川、甘肃、新疆生产建设兵团以及广东省深圳市12家单位作了交流发言。会议期间,与会人员围绕学习贯彻落实习近平法治思想开展了深入研究和实地调研。

来自全国各省(自治区、直辖市)和计划单列市教育行政部门有关负责同志,以及各教育政策研究基地、教育立法基地、青少年法治教育中心的专家参会。

共同提升教育政策法治工作质量
——2024年全国教育政策法治工作会议侧记

■ 本报记者 何元凯

教育政策法治工作担负着为教育强国建设保驾护航的重要使命。6月17-18日,在2024年全国教育政策法治工作会议上,多地教育主管部门交流经验、互学互鉴,共同提升教育政策法治工作质量。

完善工作体系 夯实依法治教基础

全面推进教育法治建设,是推进教育治理体系和治理能力现代化的重要抓手。近年来,上海市扎实推进教育依法行政工作,全面评估清理现行有效教育类地方性法规、政府规章、党内规范性文件、行政规范性文件;配合上海市第三中级人民法院研制涉教育类行政案件白皮书;建立16个上海市教育政策法规工作基层联系点;通过优化程序和服务,提高行政效率,提升教育部门公信力。

浙江省通过“抓集成、推智治、强监管”,提升行政执法效能。该省深化大综合一体化行政执法改革,已实现53.8%的教育行政处罚事项纳入综合执法范围;全流程在线使用“浙政钉·掌上执法”系统,促进执法监管行为“线下办”转为“线上办”;全面落实行政执法“三项制度”,开展行政执法案卷评查活动。

规范行政处罚决定公开,落实行政许可、行政处罚信息“双公示”工作,将重大行政执法决定纳入《浙江省教育厅行政执法合法性审查事项目录清单》,构建起“4+X”行政合法性审查工作体系。深圳市大力推进法治校园建设,制定了《深圳市中小学校章程指导文本》,全市中小学校均实现“一校一章程”和“一校一法律顾问”。据介绍,坪山区已实现每所学校配备两名法治副校长,并根据派出单位的特点,分别协助学校开展法治教育、预防未成年人犯罪和安全管理等工作。福田区推进实施“新雨计划”,打造专业校园普法志愿讲师团,进入各中小学开展法治教育,并遴选优秀律师志愿者担任班级法治辅导员,实现“一班一员”。

创新法治宣传教育形式 营造浓厚教育法治文化氛围

近年来,四川省在提高青少年法治宣传教育的针对性和实效性中,探索出不少创新举措。创新“法治教育+文化”,内江市资中县编排法治主题非遗木偶戏,累计演出上千场次;绵竹年画家创作《民法典·年画绘本》等课外读物,开创校园普法的“年画释法”模式。创新

“法治教育+体育”,因地制宜创设法治主题大课间活动,乐山市犍为县3000多名师生齐跳法治韵律操的视频,网络点赞超1000万人次。……通过统筹课堂内外夯实法治教育基础、统筹纵向横向丰富法治宣传形式、统筹线上线下加强法治资源整合、统筹专职兼职建强法治工作队伍,我省青少年法治宣传教育水平得到显著提升。

安徽省丰富课外实践载体,分层级、多形式办好“学宪法 讲宪法”系列活动,联合省检察院、省司法厅等举办宪法征文、大学生暑期法治实践、教育主题普法展、大学生未来律师辩论赛、大学生模拟法庭比赛等系列活动。全省建设各级青少年法治教育实践基地195个。

河南省扎实开展教育系统法治宣传教育,会同省司法厅将每年4月第三周确立为全省教育系统法治教育宣传周,迄今已连续举办三届。组织全省教育系统“百名法学家百场报告会”法治宣讲,进一步提升师生法治意识。加强校园法治文化品牌建设,组织遴选全省校园法治文化品牌,命名了一批长期积累形成且有一定影响力的法治教育工作成果。(下转2版)

以教育引导为切入点 以警醒管理为抓手

全力做好学生防溺水工作

本报讯(沈文)6月18日,教育厅联合公安厅、水利厅、农业农村厅、省妇联、四川消防救援总队等部门,组织召开全省学生防溺水工作专题会议。会议深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要指示批示精神,全面落实党中央、国务院和省委、省政府关于学校安全的部署要求,坚持安全底线思维,分析当前工作形势,深入查摆问题短板,研究细化工作举措,坚决做好当前全省学生防溺水和学校安全各项工作。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏主持会议并讲话;省委教育工委副书记、教育厅党组成员陈朝先出席会议并部署防溺水工作。

会议指出,近期我省气温持续升高,部分学生中高考试结束,心态放松,安全警戒意识不严,学生防溺水工作已成当前重中之重,各地各校要以最大的决心、最坚定的态度、最务实的措施,从严从实从细从快做好预防学生溺水工作。

会议强调,全省教育系统必须高度重视学生防溺水工作,坚决贯彻落实好省委、省政府决策部署和黄强省长指示批示精神,坚持预防为先、工作靠前,以教育引导为切入点,以警醒管理为抓手,全力做好学生防溺水工作,防范学生溺水事故发生。

会议要求,各地各校要认真做好四个方面的重点工作。

要突出精准管控。各地各校要围绕重点学生、重点路段、重点时段,对学生防溺水工作实行精准管控,摸排重点关注学生名单,加强重点水域动态监测、提升重点时段巡查频次,通过多种方式反复提醒家长切实担负学生非在校期间履行监管职责。各地教育主管部门要积极会同属地公安、水利、农业农村、妇联等部门,共同探索建立学生防溺水工作联动机制,做到分工明确、责任到人、形成合力。

要抓实隐患排查治理。各地各校要主动向地方、党委政府汇报争取支持,抓实源头治理,做好源头防控,结合学生涉水、出门活动规律,开展一次拉网式排查,建立一套问题台账,组建一个管控队伍、开具一份安全隐患整改通知书,一次性将问题整改到位。要联动相关部门,建立应急救援响应机制,完善溺水应急处置预案,常态化开展演练,切实提升救援反应能力。要严格执行节假日期间24小时领导带班、干部值班制度,及时报送相关信息。

要加强宣传教育。各地各校要积极推行“1530”安全教育模式,对学生进行安全教育和提醒。督促家长认真学习教

育厅向全省发放的“防溺水致家长的一封信”,让“四知道”“六不”“两会”的知识深入人心。引导学生课外多阅读“防溺水”相关文章、书籍或视频,参加暑期“防溺水”宣传志愿者活动等。及时传达气象预警信息,遇强降雨或高温天气,及时警示家长做好学生离校、离家外出活动的管护。

要强化督导考评。教育厅将采取“四不两直”方式,加大对各地各校学生防溺水工作的督导力度,并将相关工作纳入平安校园建设考评。各地要组建督导队伍开展明查暗访,确保责任落实到位、问题整改到位;要建立重特大事故责任追究机制,对因工作责任不落实、管理措施不到位、重点水域漏管失控等,导致发生较大及以上学生溺水事故的,以及存在迟报、漏报、瞒报等行为的单位和个人,依法依规依纪依规严肃追究问责。

公安厅、水利厅、农业农村厅、省妇联、四川消防救援总队等部门处室主要负责同志,教育厅相关处室主要负责同志在主会场参加会议。市(州)教育主管部门分管负责同志及有关科(处)室负责同志、公安、水利、农业农村、妇联、消防等部门分管负责同志,各高校分管负责同志及相关部门主要负责同志在分会场参加会议。



剑门关高级中学之江教学楼。(图片由学校提供)

四川省剑门关高级中学原名剑阁县沙溪中学,原为一所乡镇初级中学。2003年9月,剑阁县县城由普安镇搬迁到下寺镇。当时,新县城还没有高中,县委、县政府决定在原沙溪中学的基础上建一所高完中。然而,由于资金短缺等因素,致使这一目标短期内难以实现。困难之际,浙江人民伸出援手,为学校捐资修建教学楼。

2004年5月16日,时任浙江省委书记习近平带领浙江省党政代表团一行来到学校,为浙川合作帮扶项目“之江教学楼”奠基,由此,奠定了剑阁县城高中教育的新基石。“习近平总书记为学校奠定了希望之基、发展之基、强盛之基,是永远激励全校师生感恩奋进、拼搏进取的精神丰碑。”四川省剑门关高级中学党委书记邓思勇说。之江教学楼投入使用后,学校办学条件得到了极大改善,由乡镇初中升格为普通高完中,并在20年间稳步发展,先后创建为广元市示范性普通高中和四川省二级示范性普通高中。

蜀道虽难,不改其志。近年来,剑门关高级中学铭记恩情,全面落实立德树人根本任务,为一批批大山中的学子搭建起“圆梦梯”,激励他们努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

感恩教育润心田

在剑门关高级中学的校园里,之江教学楼是标志性建筑物,俯瞰呈“之”字形,能容纳48个教学班。在教学楼一楼大厅,刻有“求知善读,贵耳重目”的石碑处在中心位置,这就是当年奠基的地方。

“总书记是那么和蔼可亲,他当时微笑着走到奠基石旁,第一个铲土奠基,那一幕实在令人振奋。”剑门关高级中学教师唐兴剑回想起20年前的场景,仍然历历在目。

帮扶的故事还在继续。“5·12”汶川特大地震发生后,剑门关高级中学

为大山学子搭起「圆梦梯」
四川省剑门关高级中学铭记恩情,全面落实立德树人根本任务

■ 本报记者 葛仁鑫 张玥

受损严重,得到黑龙江省的全力支持,将学校重建项目确定为重点援建工程,投入援建资金6300余万元。经过两年的对口援建和灾后重建,学校总面积扩大为140亩,成为全县占地面积最大的学校。

浙江省于学校微弱之际,帮扶兴建;黑龙江省在汶川地震之后,帮助学

校重振校园。“两江”的帮助,让剑门关高级中学的师生终生铭记,在学校的大门两侧,分别刻有浙江省和黑龙江省的援建标识。感恩教育,也成为了剑门关高级中学的一大特色。

为激励全校师生不忘嘱托、感恩奋进,剑门关高级中学将每年5月16日确立为“校庆日”“感恩日”,将《之江新语》中的“求知善读,贵耳重目”确立为校训。每年,学校主要领导都会带领新入校的师生在奠基石前学习,向他们讲述习近平总书记来校奠基的故事,传达总书记对青年一代的殷切希望和美好祝愿。

此外,剑门关高级中学还将感恩教育与家国情怀相融,开展了一系列以红色研学为主的“红延”课程。该校定期带领师生到红军攻克剑门关纪念馆、苍溪红军渡、旺苍红军城、木门寺等地开展研学行动,走进红色革命基地探寻红色足迹,感悟革命精神。

如今,“能知恩、会感恩、懂报恩”的氛围已在学校蔚然成风。高一学生梁举曹告诉记者,自己身体较差,在校期间时常需要外出问诊,拿药,班主任了解情况后,总是第一时间接送他去医院,连续几个小时陪伴在他身边。“感恩是爱的传递,我未来想当一名医生,用自己的力量报答老师、回馈社会。”梁举曹说。

古蜀道上的新人

“难于上青天”的古蜀道,“三百里程十万树”的翠云廊,不仅是亮丽的自然风光,更承载着厚重的历史文化,这些都为剑门关高级中学提供了取之不竭的育人资源。

2013年,剑阁县开设“剑门关古蜀道历史文化讲坛”,在剑门关高级中学设置分论坛。学校以此为契机,在随后十余年中,不断探索用蜀道文化育人的路径,形成了系统的蜀道文化课程体系。

(下转2版)

整体联动 建章立制 以案示警

南部县多措并举加强师德师风建设

本报讯(记者 王淦录)“这些反面案例让我的内心深感震撼。视频中教师的行爲,完全违背了教师的职业道德和操守,我一定引以为戒、克己慎独、守心明性。”日前,南部县大坪镇小学教师侯宗单在学校集中观看师德师风警示教育专题片《叩问师魂》后,发出这样的感慨。

师德师风是教师执教之本。连日来,南部县每所学校每位教师都观看了师德师风警示教育专题片,采取案例剖析、分组讨论等方式,从反面典型案例中汲取教训,时刻自警、自省、自律。

这只是南部县加强师德师风建设的一个缩影。记者从南部县教育和体育局获悉,去年以来,南部县把师德师风建设纳入干部队伍管理、督导评价工作的重要内容,建立责任清单,各教育督导责任区及各校迅速行动,部署推进。同时,县教体局联动县内其他部

门,初步形成齐抓共管的工作体系,如与检察机关联动开展“同心护蕊”专题讲座,与司法部门联动配齐配强法治副校长。

南部县教体局人事股负责人吴正宇介绍,在整体联动、以案示警的同时,南部县还常态化开展师德师风谈话提醒,以零容忍的态度依法依规严肃惩处师德失范行为,加强预警监测,畅通举报渠道;组建督查组,坚持问题导向,常态化开展师德师风专项督查,确保下沉到底、督查到位。

值得一提的是,南部县教体局于今年3月颁布《南部县县教师师德师风考核办法(试行)》,修订《南部县进一步规范中小学教师职业行为管理办法(试行)》,从制度层面全面规范教师从教行为,构建师德师风建设的长效机制。“试行的考核办法规定,由教师代表等组成的学校考核小组,在每学期

末根据学生问卷评价和组织倒扣分制考核,计算每位教职工的最终得分,再根据得分和一票否决情形拟定教职工的学期考核结论。”吴正宇告诉记者,师德师风考核结果会作为教师职务晋升、职称评定、绩效考核等的重要依据,这有利于引导教师坚守师德“底线”,远离师德“红线”,不断规范自己的从教行为。

“南部县教体系统持续抓好师德师风建设,教育引导广大教师弘扬教育家精神,营造了风清气正的校园环境。”南部县教体局党组书记、局长张毅表示,下一步,南部县将坚持正面激励与反面警示相结合,引导教师深入学、常反思、促实践、获感悟,助推师德师风建设取得新成效;持续推进教师能力提升培训,形成能上能下的选人用人机制,进一步提升南部县教职工思想政治素质,巩固师德师风建设成果。