

院校动态

四川电影电视学院
产教融合联盟成立

本报讯(尹丹 记者 倪秀)近日,四川电影电视学院产教融合高质量发展研讨会暨产教融合联盟成立仪式在四川电影电视学院安仁校区举行。相关政府部门负责人、行业企业代表、专家学者齐聚一堂,共同探讨新时代产教融合如何实现高质量发展。

“产教融合联盟的成立,是为促进艺术类高校毕业生就业强基赋能而进行的一次创新性探索,必将有力促进艺术类高校毕业生更好地走向职场。”四川省就业服务管理局副局长李为在成立仪式上表示,希望学校主动对接市场趋势,对接企业需求,推动专业课程学生知识结构与现代化产业体系建设相匹配,全力以赴促进艺术类高校毕业生找到心仪的岗位。

四川电影电视学院党委书记王小林表示,四川电影电视学院产教融合联盟的成立,是学校主动服务和融入地方经济社会发展大局的重要举措。联盟将以“开放”聚创新之势,以“协同”汇合作之力,以“共赢”促融合之实,努力打造校地、校企深度合作的新样板,凝练校地企协同育人的新经验。

四川电影电视学院党委副书记、校长罗思介绍,联盟进一步整合地方、企业、校友、学校、文创城资源,协同创新、产教融合,实现成果共享、责任共担、产业共建、人才共育、过程共管。未来,学校也将进一步发展艺术与科技应用研究院、影像人文研究院、艺术教育研究院、影视文旅融合发展研究院,搭建研究院体系,加强艺术学科建设,协同各方力量,更好地为艺术教育赋能,为文化建设服务,为地方经济社会发展作出更多贡献。

活动期间,四川电影电视学院与成都市高新区管委会等4家政府单位、与成都天府旅游产业投资集团有限责任公司等18家企业进行集中授牌,与大邑县人力资源和社会保障局进行授牌,四川电影电视学院校政、校地、校企合作“朋友圈”再扩容。

(上接1版)

“通过思政必修课、选修课的学习,我对中国铁路建设的历史有了全面、系统的认识,对我们国家从铁路‘跟跑’到高铁‘领跑’感到由衷自豪,也对上一代交大人为了三线建设而西迁四川的奉献精神感到骄傲。”产品设计专业2021级学生杨锐龙说。

从“小课堂”驶向“大社会”
实践教学悟情明理、启智润心

“高温超导磁悬浮的工作原理是什么,大家知道吗?”日前,西南交大马克思主义学院联合学校轨道交通运载系统全国重点实验室,为300余名大中小學生上了一堂别开生面的思政课。实验室青年科学家王理进行了高温超导磁悬浮技术实验演示,并邀请学生亲手体验,深刻感受科技创新的力量。随后,思政课教师结合铁路发展历史、科学家研发历程,带领学生挖掘科技创新之“美”,领略科技创新之“力”,了解科技创新之“理”,探寻科技创新之“道”。

“思政‘小课堂’要与交通、社会‘大课堂’深度融合,才能更好地达到悟情明理、启智润心、铸魂育人的效果。”西南交通大学马克思主义学院党委书记廖军说。学校的交通思政育人模式,不仅将交通元素融入到课堂中,还把思政课课堂开设到了交通轨道、实验室、场馆中,开展实践教学,让学生重走成昆铁路,在实地考察中感受国家日新月异的发展;参观轨道交通运载系统全国重点实验室,在与新技术的“面对面”中体会交通强国的责任与担当。

如今,西南交大已经形成“轨道上的思政课”“实验室里的思政课”“长征路上的思政课”“田野上的思政课”“场馆里的思政课”等一系列实践教学思政课程。交通强国科学家精神教育基地也会定期开展讲座、研学和主题党建等形式多样的活动。此外,基地内的“精神引领 强国有我”主题展,吸引了周边大中小學生入园参观学习,从2022年开展至今,已经服务学生近60万人次。

西南交大学子还将“交通思政”运用到学习、生活和创作当中。学生根据寻访成昆铁路精神,上世纪80年代校友吴昊然放弃国外优渥环境回国支援青藏铁路建设、100年前的校友因路权被列强霸占而空有技术报国无门等事迹改编的微电影《路》《翻转》《问·道》先后在教育部“我心中的思政课”全国高校大学生微电影比赛中,获得全国特等奖、一等奖和最佳创新单项奖等荣誉。

“我们会不断完善‘交通思政’教育模式,让思政课成为学生真心喜欢、终身受益的课程。”廖军介绍,在学校的大力支持下,马克思主义学院接下来将启动“校本资源融入思政课”项目,进一步汇总整合校史文化和交通领域的思政元素,梳理成案例集、教学指导手册等,将之融合到思政课程的具体章节中,以进一步提高思政课的针对性和吸引力。

筑牢网络安全屏障 加快推进数字化转型
以网信事业发展新成效支撑高等教育高质量发展

■四川省教育厅党组成员 杨玉春

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党央着眼信息革命时代潮流和发展大势,对网络强国建设提出一系列新部署、新要求。高校要不断增强做好工作的前瞻性、系统性、主动性,统筹抓好各项重点任务落实,以网信事业发展新成效支撑高等教育高质量发展。

一、切实履行主体责任,筑牢维护网络安全的铜墙铁壁。牢牢把握网信工作的重点和要求。习近平总书记关于网络强国的重要思想,科学回答了网信事业发展的系列重大理论和实践问题,是新时代新征程引领网信事业高质量发展、建设网络强国的行动指南。全省教育系统要深入学习贯彻领会,准确把握新形势、新要求,大力推进前沿技术研究应用,以信息化数字化助力新质生产力发展,加强网络和网络安全综合防护,筑牢网络空间安全防线。严格落实党委(党组)网络安全工作责任制。加强党对网络安全工作的集中统一领导,扛起党委(党组)领导班子、领导干部网络安全政治责任,贯彻落实网络安全法律法规,把网络安全工作纳入重要议事日程,加强网络安全人才培养,推进网络安全技术迭代升级。提升师生防护技能和网络素养。网络安全的形势依然复杂严峻,高校一旦发生网络安全事件,往往容易引起社会广泛关注。要持续加强广大教职工和学生的网络安全宣传教育,不断提升学校网络安全意识和安全防护技能,营造网络空间安全环境。织牢织密网络安全防护网。制定防范和应对常见网络安全风险的操作指南,健全网络安全工作制度机制。要抓实定级、备案、测评和整改等工作,强化网络资产统一管理,规范安全风险漏洞处置,做好网络安全应急响应,扎实推进高校软件正版化。

二、提升数字领导力,推进教育治理体系和能力现代化。充分认识提升数字领导力的时代意义。当前,我国已经站在了开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口,不仅对宏观教育决策和教育规划管理提出了更高的要求,也为学校管理工作带来了新的挑战。数字素养以其独特的价值和作用,逐渐成为新时代领导干部必备的核心

素养之一。领导干部数字素养包括对数字化教育趋势的深入理解,对数字技术工具的熟练掌握,以及对数字化管理策略的创新应用。认真领会数字领导力的现实含义,有助于提高政策执行的针对性和实效性,形成政策执行的合力,实现政策执行的可持续发展。准确把握数字领导力赋能执行力提升的方法路径。对领导干部来说,政策执行过程是一种对政策内容和方案的重构。在深入理解教育政策基本原则的基础上,更要结合学校的实际情况,对政策进行灵活而有效的转化,把政策目标转化为具体的办学行动。在这一过程中,数字素养起到不可或缺的作用。探索建立提升数字领导力的机制办法。《数字中国建设整体布局规划》明确将数字中国建设工作情况作为对有关党政领导干部考核评价的参考,增强领导干部和公务员数字思维、数字认知,数字技能成为必修课。领导干部在提升个人数字领导力的同时,要积极推动学校干部师生的数字素养提升。要构建全方位、多层次、多元化的数字教

育培训体系,增加数字教育的针对性、实用性,要打造促进领导干部数字素养提升的制度环境,在高等教育数字化转型实践中锻炼和提升数字领导力。

三、聚焦人才培养质量,加快推进高等教育数字化转型。深刻理解数字技术生产力与教育内部生产关系的辩证关系。数字技术作为教育发展过程中的一种新型生产力,在不同阶段推动教育在选、教、学、考、评方面发生系统性变革。但是无论在什么时期,采用什么教育方式,教育的根本任务是立德树人,数字化转型重点是驱动高校人才培养改革向纵深推进,助力构建中国特色人才自主培养新范式。准确研判高等教育数字化发展的机遇和挑战。时代之变对人才培养提出新的更高要求,随着高等教育进入普及化阶段,教育质量标准趋于多样化、学习形式趋于终身化、人才培养趋于个性化、治理需求更加现代化。因此,利用数字化手段促进教育理念更新、教育模式变革,成为赋能高等教育高质量发展的关键。积极重塑高等教育数字化新范式。塑造精准

四川农业大学毕业生在校园拍摄毕业照。(王浚录 摄)



温情毕业“礼”

本报讯(刘杨洁雅 陈强)盛夏时节,又是一年毕业季。各高校陆续举办了一系列别出心裁的毕业典礼,以庄重的仪式与真挚的祝福,深情送别毕业生。

6月20日,西南石油大学2024届毕业生典礼在成都校区举行,南充校区以视频方式同步进行毕业典礼。近9000名毕业生顺利毕业,满怀信心与理想,开启人生新征程。

学校党委副书记、校长郭建春以“总有一盏灯 照亮前行路”为主题,深情寄语毕业生。郭建春送给毕业生三颗“心”:一是胸怀报国之心,在担当重任中实现人生价值;二是永葆求知之心,在终身学习中锻造核心优势;三是坚定追梦之心,在永不放弃中书写青春华章。

毕业生代表向教师、辅导员和一线服务人员代表献花,表达对母



毕业典礼上,西南石油大学毕业生自拍合影。(图片由学校提供)

校、对师长的感恩之心与感激之情。全体毕业生宣誓,立志以青春之我,担时代使命;以奋斗之我,筑强国之梦。

近日,成都师范学院2024年毕业典礼暨学位授予仪式举行,4516名学子齐聚一堂,共同迎接这一激动人心的时刻。在这场盛大的毕业典礼上,一群特殊的毕业生以他们独特的方式,成为全场瞩目的焦

点——他们就是36名从全国各地退伍归来的成师毕业生。

这些退伍毕业生,他们曾身着戎装,保家卫国,如今又重回校园,完成了学业。他们,用实际行动,诠释了什么是青春与梦想、责任与担当。在毕业典礼上,他们以标准的动作向授位校领导、校学位委员会委员敬礼,以军人的姿态深刻表达了对学校的感激和对未来的期许。

成都师范学院相关负责人表示,在毕业典礼上设置表彰退伍毕业生这个特别环节,不仅是为了提升典礼仪式的庄重性、体现国防教育内容,更是为了表彰退伍生的贡献,并以此为契机对全校师生进行一次生动的国防教育。学校将继续加大对大学生入伍的支持力度,鼓励更多学子积极为国家安全和发展贡献青春力量。

绵阳师范学院打造资源与环境科普教育平台——
探索科普育人新路径

■本报记者 葛仁鑫

据了解,“科普苔”于2022年3月成立。高校丰富的科教资源、完善的科研设施,是“科普苔”开展科普工作的优势。绵阳师范学院资源环境工程学院除了有专业的教师团队以及相关的科研背景外,还拥有气象馆、昆虫馆、地质地貌室等8个实验室和1个气象园,相关的标本、模型和器材都十分完备,这些都为科普活动的高效开展奠定了基础。

同时,大学生志愿者的参与,也为“科普苔”的运行注入了强劲动力。

学校2020级地理科学专业学生任宇婷今年毕业,她在“科普苔”创立时就已参与进来,“同学们根据特定主题,利用专业知识设计科普活动,并与专业老师密切沟通,确保讲解内容的权威性。”由于年龄相近,这些哥哥姐姐们的讲解让中小學生觉得更有亲和力,任宇婷介绍,根据受众的年龄特点,同学们会专门设计一些小游戏,增加科普的趣味性,“比如讲到地貌时,会让他们自己用黏土捏出地

貌模型,在动手参与的过程中感知地理的魅力。”

如今,“科普苔”以中小学为核心学段,同时覆盖幼儿园和大学,实践形成了青少年科普教育大中小幼一体化模式,常态化开展各类科普公益活动,受到广泛欢迎。

“第二课堂”助力学生综合发展

在“科普苔”成立初期,团队成员以教师为主,只有8位学生加入其中。随着影响力不断扩大,“科普苔”吸引了更多学生的关注,而同时,老师仅凭自己的业余时间,也难以支撑起各项活动的开展。对此,绵阳师范学院资源环境工程学院进一步探索以党建带团建,将“科普苔”活动设计与“第二课堂”个性化定制成绩单改革相结合,纳入团学工作的重要组成部分,让更多学生参与进来。

“从2022级这一批学生大二的时候开始,我们就尝试让同学们来‘挑大梁’,老师进行科学指导。”共青

团绵阳师范学院资源环境工程学院分团委书记、学校学生工作办公室主任熊苗介绍,“科普苔”按职能组建起约50人的核心学生团队,负责活动策划、准备、组织、宣传等工作,在开展活动时则号召其他同学加入,以此覆盖更多学生。

参与“科普苔”活动的同学们,绝大部分是师范专业,他们也在这个“第二课堂”中不断成长。杨雨亭是“科普苔”学生团队中的一员。去年11月,学习地貌学的她在准备周末公益课的时候,发现自己缺少案例支撑,于是利用周末时间,到北川县寻龙山龙隐洞实地考察,最后不仅丰富了宣讲内容,也深化了她对专业知识的理解。

如今,“科普苔”已成为绵阳师范学院资源环境工程学院实践育人的一张名片,学院副教授黄齐珍表示,同学们利用课堂上、实验中掌握的知识进行公益宣讲和志愿服务,不仅巩固了专业知识、锻炼了师范生技能,

也在人际协调、活动组织等各方面取得进步,“在指导过程中,能够明显感受到同学们在综合能力上的提升。”

“良性循环”传播生态文明理念

苔藓,是检测生态环境质量的指示植物,尽管微小,却是不可或缺的一抹绿色,这是“科普苔”名字的由来。

“发挥学科特色与人才培养优势,传播生态文明理念,是我们不变的初心。”林孝先介绍,一开始,老师们自发利用业余时间进行“科普苔”的公益活动,后来团队不断壮大,资源环境工程学院几乎每一个二级部门都有老师参与进来,结合各自优势助力平台建设,“科普苔”成为学院提升教职工团队凝聚力、推动学科建设、不断服务地方的一项重要支点。

随着平台建设不断完善,“科普苔”的成果不断涌现,其孵化出的学生科普作品多次在各类省级大赛中获奖,开展的志愿服务项目受到多方好评。“师生的共同努力,让‘科普苔’的运行进入良性循环。”林孝先表示,“科普苔”团队将进一步探索走出校园做科普,突破场地局限,他们最近的计划,是到相对偏远的山区开展公益科普活动。“让更多人认知地球规律,保护资源环境,我们将一直在路上!”