



省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组围绕深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述和省委十二届五次全会精神开展集中学习研讨

把纪律建设摆在更加突出位置 切实以教育之力发展新质生产力

教育部统一部署 校园安全及防汛减灾工作

《中国教育报》讯(记者 欧媚)近期,南方多地持续出现强降雨,广东、福建等地发生洪涝和地质灾害。习近平总书记作出重要指示,要求各地区和有关部门扎实做好防汛抗旱、抢险救灾各项工作。要加强灾害监测预警,排查风险隐患,备足装备物资,有力有效应对各类突发事件,切实保障人民群众生命财产安全和社会大局稳定。

教育部深入贯彻落实习近平总书记关于防汛抗旱工作的重要指示精神,先后就校园安全、学校防灾减灾救灾工作印发通知,统筹部署校园安全及防汛减灾各项工作,要求

各地教育部门持续关注、提醒、帮助各地各校做好相关工作。印发《教育领域防汛减灾工作指南》,进一步强化教育系统防汛工作的针对性、规范性、实用性。各地教育部门认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神,落实教育部有关部署要求,通过开展拉网式、滚动式隐患排查,及时发送安全提示信息,印发灾害性天气应对规范等,不断细化强化防汛抗旱各项举措,筑牢师生生命安全防护线。

当前全国已进入防汛关键期,教育部将持续发力,依托自然灾害应急机制加强工作部署和指导调度,支持各地各校切实做好防汛减灾工作。

第二届中国·天府基础教育论坛在蓉举行 推动新时代基础教育优质均衡发展

《本报》讯(李益众)6月21-23日,第二届中国·天府基础教育论坛、基础教育学科建设研讨暨四川省晏阳初研究会基础教育专委会成立大会在成都举行。省委教育工委副书记、教育厅党组成员、副厅长崔昌宏;四川师范大学党委书记郭勇,四川师范大学校长、四川晏阳初研究会会长汪明义参加开幕式并讲话。

崔昌宏指出,建设教育强国,基点在基础教育。基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳、后劲就越足。晏阳初先生作为中国现代历史上一位了不起的平民教育家,他的“四大教育”理念深深植根于中国的土壤,对当前基础教育改革发展具有积极的借鉴意义和研究价值。我们要立足基础教育理论研究,通过深耕晏阳初教育思想,探索适应新时代发展需要的育人理念、办学路径,不断推动新时代基础教育优质均衡发展。

华东师范大学教育学部主任、国务院学科评审委员会教育学召集人

袁振国教授以《智能时代教师的地位和作用》为题作主旨报告。华南师范大学教授、教育部“长江学者”特聘教授卢晓中作《基础教育高质量发展:教师教育当何为?》主旨报告。浙江大学教授、教育部浙江大学基础教育课程研究中心常务副主任刘正伟以《为了“更好的教育”:国际基础教育评价改革理念、政策及实施路径》为题,介绍了来自丹麦的观察报告。

陕西师范大学教授程翔,成都市第七中学中学校党委书记、成都七中副校长李笑非,北京师范大学副教授袁丽分别以《对语文在基础教育高质量发展中作用的思考》《为了学生的持续发展——关键学习能力的自我生长模式及其实践》《中国特有教育家精神涵养“全专业属性”中国教师》为题作主旨报告。

论坛还分别聚焦“区域基础教育高质量发展”主题和“新时代基础教育学校发展与教师队伍建设”主题,举行了分论坛和圆桌讨论。

甘孜州 开展高考志愿填报“暖心”服务

《本报》讯(余杉)近日,甘孜州委教育工委、州教育和体育局、州招办积极作为,组织高考志愿填报专业指导力量,开展靶向培训,提供科学指导,强化防骗提醒,助力广大考生理性、科学填报高考志愿。

甘孜州组织10余所高中的分管负责人、高三年级组长、班主任、党员教师等开展高考志愿填报指导培训,解读2024年高考志愿填报政策,培训志愿填报系统操作,讲清志愿填报方法及各类注意事项40余项,有效开展“1对1”“1对多”等志愿精准填报指导。因生施策,提供“线上”“现场面对

面”及电话咨询等填报服务,向考生详细解招生政策、填报技巧等,指导考生正确使用高考志愿填报系统;收集整理海量数据,为咨询考生阐明意向学校办学属性、选科要求、专业录取要求等内容,提升考生研判能力;助考生科学分析高考成绩位次,系统梳理近5年各专业类高考录取数据,提供专业选择参考。目前,为考生及家长提供各类咨询指导服务1700余人次。

此外,该州还通过微信公众号等平台发布高考志愿填报提醒信息110余条,提醒考生增强防骗和保密意识,严防“花式骗局”。

南江县 280名心理健康教师将“持证上岗”

《本报》讯(张钧 刘平)“教师在日常教学与生活中,要关注每位孩子情绪是否低落、参与活动是否积极……”近日,南江县举行心理健康教师能力提升培训,南江县教育局党组成员、副局长何川表示:“南江县今年计划培训心理健康A级教师5人,B级教师60人,C级教师215人,确保校校有专(兼)职心理健康教育教师,班主任有心理健康教育辅导员,实现心理健康教育工作全覆盖。”

据悉,南江县将开展中小学心理健康教育教师BC级资格证两轮培训,组织优秀心理健康教师参加巴中市教育局统一组织的A级资格证培训,经市级统一资格考核合格后,将给参训教师颁发ABC级资格证书。届时,南江县中小学心理健康专(兼)职教师将实现全员“持证上岗”。

育。会上,与会人员学习了《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》,观看了警示教育片《戒尺》,省委教育工委、教育厅党组理论学习中心组成员结合前期自学和思想工作实际作交流发言。

会议强调,深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的纪律建设的重要论述,要深刻领会重大意义,学深悟透“什么是纪律规矩”“为什么要加强纪律建设”“怎样加强纪律建设”,站在坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度,把纪律建设摆在更加突出位置,推动全面从严治党向纵深发展,要准确把握科学内涵,联系实际学、融入实践学、开阔视野学,掌握蕴含其

中的立场、观点、方法,始终把准严的要求、落实严的措施,强化严的氛围,切实做到真学真信真用;要坚定用以指导实践,做到学以致用,坚持问题导向、目标导向和结果导向,进一步健全制度、创新机制、强化监督执纪问责,着力解决新情况、新问题,让“严管”与“厚爱”相得益彰,不断提高党员干部党性修养和拒腐防变能力,持续营造良好的教育生态和风清气正的育人环境。

会议强调,要全面准确把握省委十二届五次全会的重要意义和精神实质,切实把思想和行动统一到全会部署上来,全面增强以发展新质生产力为重要着力点扎实推进高质量发展的思想自觉和行动自觉;要狠抓落实,聚焦全会

提出的重大举措,对照省委任务清单,逐条逐项梳理,以“责任制+清单制”抓好贯彻落实;要主动作为,持续推进深化教育科技体制和人才体制等改革,全力推进基础教育资源配置提升,加快建设现代职业教育体系,全面做好高校“对标竞进、争创一流”工作,不断夯实高质量发展的制度基础和教育人才基础;要在创新人才引育上发力,在强化学科专业支撑上加劲,在有组织科研上用情,切实以教育之力发展新质生产力。

教育厅巡视员,直属高职院校党委书记、驻厅纪检监察组负责同志,机关各处室、直属事业单位主要负责同志列席会议。

四川省民族地区高中质量提升学习交流活动中举行

推动民族地区高中阶段学校多样化发展

《本报》讯(记者 王浚录)6月24日,四川省民族地区高中质量提升学习交流活动在凉山州木里县举行。活动实地考察学习木里中学涅槃崛起之路,总结民族地区高中教育的得与失,研究形成改革提升的新路径、新措施、新方法,推动民族地区高中阶段学校多样化、特色化发展。省委教育工委委员、教育厅总督学傅明出席活动并讲话。

会议指出,10年前,木里县委、县政府直面当时木里中学存在的问题,大举改革之旗,进行人事调整,赋予学校更多的办学自主权,给予政策、财政等方面的支持。学校也以开放的心态,坚持

“请进来,走出去”,转变教师观念,提升教学能力。近年来,木里县教育及木里中学取得了可喜的进步和成绩。大家要学习借鉴木里中学的经验,敢于较真碰硬、出实招干实事,包容开放、谦虚学习。

会议强调,要推进普通高中多样化发展,调整办学思路,结合学生特长因材施教,扬长避短,五育并举,帮助学生走上适合自己的专业化发展之路,坚决克服片面追求文化本科率的思想;要调整办学方式,加快统筹优化高中资源,加快推进普职融通,多举办职普兼具、升学和就业兼顾的高中学校,调整完善

学校培养方式,把学校办成既可以考文化本科,也可以考音体美专业,还可以考高水平职业院校的综合特色学校;要改变育人方式,重点培养学生的思维能力、动手能力和实践能力;要抓好远程教育,安排专门机构、人员来统筹推进和监督考核,督促指导学校建立校长为第一责任人、学科教师为具体责任人的工作机制,结合实际建立绩效激励机制,做好数字教育技术应用培训,全面提升教师数字教育技术应用能力;要用好用活帮扶力量,虚心学习帮扶学校先进的管理经验与育人方法,深入研究帮扶学校队伍建设经验,促进教师专业发

展。

会上,木里县委分管负责同志致辞。木里中学、成都市双流区教育局、成都市教科院数字教育研究所、成都七中网校、省教科院,以及阿坝州、甘孜州、凉山州与乐山市教育主管部门负责同志作交流发言。

会前,与会人员赴木里县幼儿园、乔瓦镇第二小学、红科中学、木里中学实地考察学习。

教育厅相关处室,省教科院,部分市(州)和成都市双流区教育主管部门,以及11所高中学校负责同志参加活动。

关键课程·蜀你行

西南石油大学马克思主义学院突出优势特色,推动思政课建设内涵式发展——

将石油精神融入思政教育各环节

■ 本报记者 陈朝和

“走进研究院工作一线实地探访,我真真切切感受到了什么是石油精神!”6月21日,西南石油大学思想政治教育专业2022级学生汤尧和同学在参加了一堂“上在油气田旁的思政课”后,感慨地说。

当天,西南石油大学马克思主义学院学生走进中国石油西南油气田公司工程技术研究院(广汉),在老师的讲述中,探访陈列馆、实验室和钻井实地,完成了一堂以“能源文化”为主题的大思政课。

近年来,西南石油大学马克思主义学院围绕国家战略,强化特色思政课建设,像类似“上在油气田旁的思政课”这样带领学生走进社会大课堂的活动,成为不断推动思政课建设内涵式发展的生动实践。

“学院锚定推进马克思主义学院高质量发展的目标,努力把马克思主义学院建设成为马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地,更好地打造学科特色,培养更多特色人才。”西南石油大学马克思主义学院院长孙德刚说。

“思政赛道”铸就教师成长“快车道”

在2023年第三届全国高校思政课教学展示活动获特等奖,在2023年四川省思政课教师“精彩一课”讲课比赛获特等奖,在2024年四川省第四届高校教师教学创新大赛获一等奖……近两年,西南石油大学马克思主义学院教师在参加国家级、省级比赛中屡获殊荣,捷报频传。

教师教学能力水平能保持高水准,得益于西南石油大学以“思政赛道”为代表形成的浓厚教学氛围,思政课教师在校内成长、校外出彩。

这是一条怎样的赛道?就在6月18日,西南石油大学举办了首届“梦暖-课堂质量奖”思政赛道教学竞赛决赛活动。

决赛现场,7名思政课教师依托多媒体教学手段,运用启发式、案例式等多种讲授方式,同台竞技展教学风采。“老师们的讲解深入浅出,让思政课走‘新’更入‘心’。”西南石油大学马克思主义学院副院长张莉告诉记者。西南石油大学党委书记张烈辉全程观摩比赛

并担任评委。

在西南石油大学,学校主要领导重视思政课教学,组织修订《西南石油大学本科教学质量考核评价与教学质量奖评选办法》,设置本科教学“梦暖-课堂质量奖”,通过竞赛立标杆、树典型,深化思政课教学质量评价,让“思政赛道”成为了一条思政课教师提升教学能力水平的“快车道”。

“‘思政赛道’不限年龄,实现学校思政课教师全覆盖,以教学理念、教学气质、教学方式、教学风格、教学内容等为主要观测点,以赛促教,不断提升思政课的高度、深度、广度和温度,提高思政课的针对性和吸引力。”张莉介绍。

打造极具“油味”的大思政课体系

作为“上在油气田旁的思政课”的授课教师之一,马克思主义学院教师黄笛告诉记者:“别开生面的思政课真正走进了社会大课堂,同学们身临其境,更加深刻地领会到石油精神的内涵。”

近年来,西南石油大学马克思主义学院坚持突出石油高校优势特色,将石油精神融入到思政政治教育各个环节,打造极具“油味”的大思政课体系。