

致敬40年
1985-2024

祝红军

爱“进厂”的大学教授

讲一寸
有讲一寸的欢喜

董红

这堂是体育课，孩子们在操场上奔跑，我一个人坐在教室里批改作业。阳光调皮地透过玻璃窗，照在孩子们干净的本子上。翻开最上面的作业本，一看便是班长的字，整洁、娟秀，我很满意地画了一个大笑脸，自己的嘴角也不由地上翘。可是翻开下一本作业，我的眉头一下子皱紧了，字东倒西歪、大小不均，我习惯性地给那页折出个“小翅膀”，打算让孩子重写。

意料之中，作业本的主人是小强(化名)——班上的作业脏乱差“大王”。对于他的作业，我常常不抱有任何希望，涂涂抹抹是常态。本子上不是用修正贴打个补丁，就是硬生生地涂出一个黑色的“西瓜籽”来。不信你瞧，可是今天……仔细一看，这次倒好像是一点进步，字虽然写得照样乱，但没有涂涂抹抹的。不过，距离我的要求，还是相差太远，所以我让他重写的决心并没有改变。

“老师，天大的好消息！”这时，小玉一边高喊着一边像箭一样从门外“射”到我身边。我看见她的眼睛里透着星星一样的亮光，红润的脸上挂满了笑。

见她那么兴奋，我放下了手中的笔，握着她的小手，微笑着等待她宣布这个天大的好消息。

“我上次跳远跳了1.2米，这次是1.22米。”小玉此刻的表情就像一个刚刚得到大奖的孩子，激动得手舞足蹈。“可是你的排名还是倒数第一，你还是跳得最近的一个。”体育委员不知道什么时候走进来，很风景地补充了一句。

小玉嘴角的弧度变小了，不过她想了一下，马上又高兴起来了：“反正我是进步了，连体育老师都说，进一寸有进一寸的欢喜呢。”

2厘米，是多短的距离啊。可是对于小玉来说，重要的不是这2厘米的长度，而是这2厘米的进步。

我突然想起来，自己小时候个头长得特别慢，与同龄孩子总是相差一大截。母亲为此很着急，常常为我开小灶加餐，每隔一周还会让我靠门站着画一道“身高线”。只要母亲发现我长高了一点儿，就高兴地一边喊爸爸来瞧，一边在我的脸上狠狠地亲一口。我也会兴高采烈地喊着：“长高了！”一块破旧的门板记载无数个“高一点”，虽然有时那点高度都不足一寸，却足以让自己开心好久，让全家人高兴好一阵儿。

我就这样一寸一寸地长大了。

“怕什么真理无穷，进一寸有进一寸的欢喜。”胡适的话说得真好。进步的一寸倘若被看见，就会让孩子沐浴到鼓励的阳光，享受到被认可的温暖，这岂不是令人欢喜吗？

我把刚才在本子上折的那个“小翅膀”细心地展开，在小强的作业下面画上一个笑脸和一个加油的拳头，让进步的欢喜一寸一寸地生长出来。

默无闻地散发香气，竭尽全力为他人带去芬芳和美好。

如今，那所乡村中学已与其他学校合并，曾经的乡村支教同事们也去了不同的地方。我来到喧闹的城市生活，脚步匆忙，即便到了桂花飘香的季节，也很少有时间驻足观赏，桂花树下漫谈理想，更成为一种奢侈。

又逢桂花飘香时，在沁人心脾的芬芳里，我不禁感叹时光匆匆。记忆中那些清苦的瞬间，竟如此深刻，难以忘怀。往昔桂花树下的美好愿景，深藏心底，化作我面对挑战时的无尽勇气与温暖慰藉。

本报记者 张玥(图片由受访者提供)

多辆自动导向搬运车(简称“AGV小车”)井然有序地穿梭在各条生产线间，为工厂源源不断地输送所需物料……这样的场景不仅发生在汽车生产总装车间，还出现在成都纺织高等专科学校(以下简称“成都纺专”)现代物流管理专业的实训教室内，更在祝红军的脑海里日夜萦绕。

今年已经是祝红军扎根职业教育的第23年，她曾先后获得全国职业院校教师教学能力大赛二等奖、四川省职业院校技能大赛教师教学能力大赛一等奖、四川省高职院校信息化课堂教学大赛二等奖等多项荣誉。

近些年来，祝红军积极投身现代物流管理专业，一边进厂了解物流行业发展，一边把企业应用需求带入教学中，为实现“人尽其才 物畅其流”的梦想发光发热。“物流宛如毛细血管，为工业和社会生产输送能量，我的任务就是为社会输送能够疏通物流‘血管’的技术技能人才，所有的一切都来自于这份身为职业教育人的使命感。”祝红军说。

进厂

了解最新业态，才能站稳讲台

“我是一个爱折腾的人。”祝红军常常这样形容自己。2012年，因为成都纺专现代物流管理专业建设发展的需要，具有计算机和管理学科双重教育背景的祝红军“跨界融合”，成为一名物流管理专业教师，开启了该专业管理类课程教学任务。

尽管祝红军拥有管理学科的硕士学位，但当遇到物流这一具体的应用场景时，她意识到：“仅仅掌握管理学科的理论知识还不够，只有了解物流企业真实的运行模式，才能教给学生实用的本领。”

为此，“爱折腾”的祝红军开始频繁走出校门，不仅带领学生到企业岗位实习，她

自己也深入一线了解岗位业务，向企业管理人员请教核心技术。同时，她还利用各种机会，先后到百世科技物流成都分公司、成都菲柯特工程咨询有限公司、领克汽车成都工厂等企业一线挂职锻炼。

在企业挂职期间，已经工作了多年的祝红军像学生一样，一大早便背着书包驱车赶往郊区的工厂车间，跟在厂里的技术人员身旁，边学边看。为了解工厂如何“精益生产”，祝红军多次来到生产线边掐着秒表测算工人的工时。“这些工作人员看到我都会紧张，还以为我是来监工的。”祝红军笑着说。

在企业的观摩学习让祝红军对物流行业有了全面且深入的了解，她把这些认识充分带到教学中。在教学过程中，祝红军经常结合企业的真实场景，向学生解释“为什么这样做”“怎么做”。这样的情景教学不仅增加了学生的职业代入感，也让他们在学习和就业时更具前瞻性。

现在，祝红军仍然频繁地往返于学校和企业之间，“如果3个月不去一次工厂，再去时就会发现厂里已经发生了翻天覆地的变化，物流行业的技术迭代日新月异，只有了解到企业最新的业态，才能站稳讲台，为学生的职业生涯负责。”祝红军说。

创造

“把真实的场景搬进课堂”

2021年，成都纺专开设了“生产物流班组长订单班”，却面临着专业基础薄弱、没有实训设备和软件的现实困境。

“物流管理教学必须在真实的应用场景中进行，没有条件我们就创造条件，一定要把真实的场景搬到课堂上来。”怀着这样的信念，祝红军和团队教师迎难而上，屡次到合作企业借场地、借设备练习。他们甚至利用学校的图书馆和超市，和学生们实地模拟仓储、配送的企业生产场景。

没有仿真基础能够模拟汽车主机厂的

厂内物流配送一线生产场景，祝红军便和团队教师到企业拍视频，做成教学短片，并以企业生产真实场景为蓝本，手工创建厂内物流配送仿真环境，借力开发教学和职后培训为一体的生产物流虚拟仿真系统和教学型AGV小车，建成生产物流研发中心，为学生提供接近实际的学习和训练条件。

团队一系列的努力很快见到了成效，将企业真实工作任务代入教学、开发真实工作场景等举措，大大地提升了学生的岗位适应性。目前，2021级多名物流管理专

引领

带起一支能干的队伍

项目中，她积极开展经验分享活动，以“如何将企业锻炼项目转化为教学内容”“如何进行课程重构”为主题指导青年教师团队开展精品课程建设，鼓励并指导他们参加教师教学能力大赛。

“在我们切磋备赛、做课程建设的过程中，姐妹们甚至把洗漱用品和便携式锅都搬到了办公室，团队上下拧成一股绳。”回忆起和团队伙伴共事过程中的点点滴滴，祝红军说。

职业教育的根本在于技能人才的培养，教师教学竞赛练就了高水平的教师指导团队，这样的团队又能带领学生竞赛团

业学生已转正，成为某汽车品牌成都工厂的新生力量。

祝红军及团队的努力，学生们看在眼里，记在心里。现在，仍有不少毕业多年的学生与她保持着紧密联系，在职业发展、创业就业遇到困难时，他们会向祝红军寻求帮助；升职加薪时，也会和祝红军分享喜讯。

“很多毕业生都成为了我的老师，和他们的交流让我更加了解物流行业各个板块的真实情况，我们专业‘聚是一团火，散是满天星’。”祝红军欣慰地说。

队共同成长。

如今，祝红军团队指导的学生在各类技能大赛中获奖9项，其中，全国职业院校创业技能大赛“物流企业经营赛项”全国总决赛中获团体一等奖2项，全国职业院校校模拟创业技能竞赛“工业企业经营技能赛项”全国总决赛中获得团体一等奖1项。

“物流行业归根到底要服务于行业、服务于大众生活，我们职业教育人要以培养能够在企业中担当大任的‘大国工匠’为己任，做学生职业道路上的‘领航员’。”祝红军语重心长地说。



祝红军在企业工厂 测算工时。

心田上的桂花香

赵娜

秋风起，满城尽是桂花香。又是一年桂花盛开的季节，每每这时，我总会想起那些被桂花香浸润的时光。

在我心中，桂花不仅是季节转角处的风景，它更像一位老友，虽然一年只见一次面，却令我备感温暖。

12岁那年，我刚上中学，每天放学回家，需要走一条长长的巷子，每每下晚自习，我最怕走那条小巷。有一天晚放学，萧瑟的秋风突起，吹得人浑身发抖，头顶的电线发出“呜呜”的叫声，十分可怕。我踽踽独行在那条漆黑的巷子里，不禁打了个寒战，忙把双手插到校服兜里，试图借

助身体的温度，寻找一丝安全感。然而，感觉巷子尽头还是那么遥远。随着脚步的加快，我忽然闻到一股淡淡的幽香，越向前走，这种芳香愈加浓烈，还夹杂着丝丝缕缕的甜味，沁人心脾。我告诉自己：桂花开了，小小的花朵都不怕黑夜，勇敢绽放，还散发幽香呢，我不应该学学桂花吗？不知不觉，我放慢了脚步，还深吸了一口气，刹那间，五脏六腑都是花香。

第二天，我在一处破旧的院落里找到了那株桂花树。它并不高，更不粗壮，甚至显得有些弱小，但纤细的枝干上却挂满了金灿灿的桂花，在阳光的照耀下，亮晶

晶的，如同满天繁星闪烁，静谧中透出无尽的韵味，孤独中流露出一份坚强。昨夜陪伴我走过漫长巷子的香花，就近在眼前。我不禁为之惊叹，小桂树虽外表柔弱，却隐藏着无尽的力量。

后来，我了解到在中国古代文学中，桂花被视为“忠贞”的象征。从那年秋夜开始，桂花就如同一位忠诚的朋友，始终陪伴在我左右。

大学毕业后，我到一所乡村学校教书，那里的秋天格外美丽，学校旁边有一条蜿蜒的小河，闲暇时，我常和几个同事一起去河边散步。沿着河岸，有一排桂花

树，金秋十月，桂花悄然绽放，一簇簇黄色的小花点缀其间，一棵棵桂花树像一个个洒满阳光的大花篮，装点着田野。仔细观察，开放的桂花藏在绿叶间若隐若现，像羞涩的小姑娘，悄悄散发迷人的馨香。

我和其他几名老师，常在桂花树下批改作业，初入教职的我们，在馥郁的香气中探讨教学方法。我们一心想着为孩子们传授知识，培养有为青年，更期望孩子们以智慧武装头脑，树立理想，靠自己的力量走出乡村，开辟出光明的人生道路。

我突然想到，我们这群刚参加工作的青年教师，不也像桂花一样，在幽僻处默