

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年10月15日 星期二 今日4版 第87期 总第3982期

国新办举行新闻发布会,财政部介绍有关情况

国家奖学金名额翻倍、标准提高

据教育部官网消息 10月12日,国务院新闻办公室举行新闻发布会,财政部负责人介绍有关情况,提出下一步财政部将会同相关部门从奖优和助困两个方面,分两步来调整完善高校学生的资助政策。

财政部副部长郭婷婷介绍,目前我国已经建立起了政府主导、学校和社会积极参与全方位的资助体系,主要包括国家奖学金和助学金、国家助学贷款、学费减免、生活补助、勤工助学等政策,2023年全国财政投入 932

亿元,资助高校学生超过 3100 万人次,通过财政贴息等政策,支持银行发放国家助学贷款 700 亿元。下一步,财政部将会同相关部门从奖优和助困两个方面,分两步来调整完善高校学生的资助政策。

第一步,在 2024 年推出 4 项政策措施。一是国家奖学金奖励名额翻倍。本专科生国家奖学金名额,从每年 6 万名增加到 12 万名;硕士生国家奖学金名额,从每年 3.5 万名增加到 7 万名;博士生国家奖学金名额,从每

年 1 万名增加到 2 万名。二是提高本专科生奖学金奖励标准。本专科生国家奖学金奖励标准,从每生每年 8000 元提高到 10000 元;本专科生国家励志奖学金奖励标准,从每生每年 5000 元提高到 6000 元。三是提高本专科生国家助学金资助标准。从 2024 年秋季学期开始,平均资助标准从每生每年 3300 元提高到 3700 元。四是加大国家助学贷款支持力度。额度提高,将本专科生最高贷款额度从每生每年 1.6 万元提高到 2 万元,研究生从 2 万元

提高到 2.5 万元;利率降低,按照同期同档次贷款市场报价利率减 70 个基点执行。

第二步,2025 年提高研究生学业奖学金奖励标准。同时,还将提高普通高中国家助学金资助标准,提高中等职业学校国家助学金资助标准并扩大资助范围。

接下来,财政部将会同相关部门尽快出台有关政策,并抓好落实,确保资金及时发放到学生手中,让政策早落地、学生早受益。

首届“蓁弘杯”四川省高校校园歌手大赛总决赛收官
三组别“十佳歌手”全部产生



本报讯(万小萌 记者 王淦录 张玥)10月12日,由教育厅主办,四川省教育融媒体中心、四川音乐学院、四川轻化工大学承办的首届“蓁弘杯”四川省高校校园歌手大赛总决赛在四川轻化工大学圆满收官。

经过 3 天的比拼,美声、民族、通俗(流行)三个组别的“十佳歌手”名单已全部产生。获奖选手代表将于 10 月 23 日站上“我和我的祖国”主题音乐展演活动的舞台,代表全省高校大学生为祖国歌唱。

在总决赛最后一天的赛程中,晋级通俗(流行)组总决赛的高校校园歌手围绕“我和我的祖国”主题,带来了《有我》《龙的传人》《我爱你中国》等歌曲,他们用真挚的情感、优美的旋律表达心声,唱出青年一代对理想的笃定、对生

活的热爱。

来自大凉山的卢尔且,是四川文化传媒职业学院音乐表演专业学生。在“蓁弘杯”的舞台上,他身着彝族服饰,带来一首名为《等我到日落》的歌曲。“这首歌把彝族元素与现代音乐相融合,我想通过这首歌表达对家乡的眷恋和对亲人的感恩,还有对梦想的追求。”他期待,能用音乐触动听众的心灵,激发共鸣,带来希望与力量。

原创歌曲是此次大赛的亮点之一。四川师范大学音乐表演专业研三学生杨灿,把自己在 2021 年原创的歌曲《希望》搬上了“蓁弘杯”舞台。她表示,这首歌传递的是一种积极向上的人生态度,希望通过音乐载体,让听众感受到向上的力量,乐观地面对生活,成就精彩人生。

总决赛期间,还举行了“共唱一首歌”主题音乐文化活动。10月11日晚,总决赛参赛选手代表来到正在参加军训的四川轻化工大学大一学生中,通过参赛选手表演、方阵拉歌、共唱一首歌等形式,唱响红色旋律,用歌声表达对祖国的敬意与热爱。

“一带一路”沿线国家教育行政人员高级研讨交流活动在蓉举行
共话 STEM 教育未来之路

本报讯(记者 马晓冰)10月11日,由联合国教科文组织教师教育中心、成都市教育科学研究院主办的“一带一路”沿线国家教育行政人员高级研讨交流活动在成都开幕。活动以“Teachers for STEM”(STEM 教师教育)为主题,来自中国、美国、澳大利亚、马来西亚等 10 余个国家的教育行政人员和学者交流分享了各国在 STEM 教育等领域的发展经验。教育厅副厅长蔡光洁出席开幕式并致辞。

马来西亚教育部副主任、博士 Maiddin Nor Fomiza,联合国教科文组织原官员、联合国教科文组织教师教育中心特聘教授 Jordan Perumal Naidoo,中国教育科学研究院原国际与比较教育研究所所长、研究员王素,成都市教育科学研究院党委书记、院长罗清红 4 位专家围绕

STEM 教育先后作了学术报告。

东南大学生物科学与医学工程学院儿童发展与学习科学教育部重点实验室副教授叶兆宁、北京教育学院 STEM 教育研究中心主任周莹分别以“基于核心素养发展的 STEM 课程设计”和“STEM 教师能力测评系统构建与实施建议”为题作主旨报告。圆桌对话环节,与会嘉宾围绕“N 种视角下的 STEM 教师胜任力培养”展开讨论,分享各自在 STEM 教师培养方面的经验和见解。

活动期间,参会人员参观了解了成都市教科院智慧教育港在 STEM 教育领域的创新实践成果,赴成都市的幼儿园、中小学、职业学校、博物馆等,观摩体验了以科技、非遗、乡村振兴等为主题的 STEM 工作坊和人文历史课程等。

涪江流域数字教育联盟成立
共建共享优质数字资源

本报讯(记者 葛仁鑫)10月11日,涪江流域数字教育联盟成立大会在绵阳市举行。四川省绵阳市、阿坝州、广元市、德阳市、遂宁市、南充市,以及重庆市潼南区、铜梁区、合川区、北碚区联合成立涪江流域数字教育联盟。涪江发源于四川省阿坝州,流转过川渝 9 地,汇入嘉陵江后流经北碚区,10 地人民共饮一江水,在经济、教育、文化等方面有着天然的联系。成立涪江流域数字教育联盟,旨在加强各地在数字教育领域的交流与合作,共建共享优质数字资源,推动区域教育数字化发展进程,为川渝教育均衡发展和质量提升贡献力量。

据了解,联盟理事单位为 10 地的教育数字化管理部门,秘书处设在绵阳市教育技术和信息管理中心。该联盟将每

年开展涪江流域数字教育论坛等重要活动,并组织教育数字化背景下的学科融合、资源建设、应用推广等各类研讨活动,推动联盟内各地培训资源互认、经验成果互学互鉴、数字教育资源互通共享。“推动涪江流域开放合作是川渝各地深度参与成渝地区双城经济圈建设的重要载体。”四川省教育厅党组成员杨玉春说,涪江流域数字教育联盟的成立,立足国家重大区域发展战略,顺应教育数字化时代潮流,要切实发挥作用,成为引领川渝教育现代化发展的重要力量。重庆市教育委员会二级巡视员窦晓明表示,涪江流域数字教育联盟的成立是成渝地区教育协同发展的创新实践,要加强校际研讨交流、推进区域协同育人、打造数字教育范例。

《走近高品质学校》系列新书发布
探索高品质学校建设之路

本报讯(记者 张文博)10月12日,四川省教育科研重点课题“高品质学校建设的探索与实践”阶段性成果——《走近高品质学校》系列新书发布会在 2024 天府书展主会场(成都)举行。

本次发布的《走近高品质学校》系列图书包括中小学卷和幼儿园卷,是四川省教育科研重点课题“高品质学校建设的探索与实践”第二阶段成果的集中呈现。

《走近高品质学校》系列聚焦高品质学校的可持续发展理念、进路、支撑,是对第一阶段“走向”系列成果的进一

步深化和推广。在总课题组的带领与指导下,先后有 10 多个名师工作室、100 多所学校和数百名教师参与研究,对高品质学校、幼儿园建设的理论与实践问题进行了持续探索,影响辐射北京、广东、浙江、贵州、重庆等省市学校。为进一步推广课题研究成果,促进更多学校高品质发展,让更多师生受益,发布会现场举行了新书捐赠仪式。课题组向河北雄安新区、巴中市恩阳区、绵阳市北川县、阿坝州九寨沟县、凉山州甘洛县、甘孜州康定市和稻城县等地学校共捐赠 350 册图书。

图片新闻

“红领巾爱祖国”

为纪念中国少年先锋队建队 75 周年,深入践行“争做新时代好队员”的主题精神,10 月 12 日,眉山市东坡区景贤小学举行“红领巾爱祖国”新队员入队仪式,强化少先队员的荣誉感与组织归属感,激发他们坚定不移听党话、跟党走信念。图为该校三年级少先队员为二年级新队员佩戴红领巾。

赵诣摄



书写 教育强省建设 新答卷

·各地教育改革成就巡礼·

教育是强国建设、民族复兴之基。

2018 年全国、全省教育大会召开以来,我省教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对四川工作系列重要指示精神,聚焦“办好人民满意的教育”总目标,全面深化教育综合改革,加快构建高质量教育体系,扎实推进教育强省建设。为全面展示我省 21 个市(州)在教育改革发展中的变化和成就,今起,本报推出“书写教育强省建设新答卷·各地教育改革成就巡礼”专栏。敬请关注!

成都市:加快推进教育现代化

成都市教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻落实党中央和省委关于全面深化综合改革的决策部署,扎实推进 19 个国家级教育综合改革试点示范项目,积极突破制约教育高质量发展的体制机制障碍,加快推进教育现代化,办好人民满意的教育。

推动公共服务均衡配置,优质普惠可感可及。健全与常住人口变化相协调的教育资源供给机制,近 5 年新建、改扩建中小学(幼儿园)753 所,新增学位 61.11 万个。实现义务教育入学常住人口全覆盖,每年妥善安置近 40 万名随迁子女就读。打造“家门口的好学校”,优质学前教育资源覆盖率达 89.1%,义务教育优质学校占比超 60%,省级示范高中和特色高中占比 65%,多子女同校就读政策为 1.4 万个家庭提供接送便利。组建名校集团 175 个,覆盖学校 642 所、学生 60 余万名。4 个区(市、县)入选学前教育国家级实验区,12 个区(市、县)认定为学前教育普及普惠县,数量位居全国第一。

构建产教融合新格局,教育服务城市发展能力增强。深化“市校合作共建”模式,支持四川大学等在蓉高校联

合成都链主、规上企业,共建成都市产教融合实践中心 4 个,支持在蓉院校与阿里巴巴、腾讯等集团共建共享人才培养平台 368 个。围绕国家战略新兴产业发展、传统产业改造升级等调整学科布局 and 结构,高质量打造 8 个市域产教联合体,成都航空航天产教联合体入选首批国家级市域产教联合体。全力推进成都大学改善办学条件、建设优势学科,9 个学科进入软科 2023 年世界一流学科榜单。统筹推进 4 所高职院校加快“双高计划”建设,荣获 4 项国家职业教育教学成果奖。全市学校与境外学校建立姊妹关系 856 对,近 5 年开展师生交流 30 余万人次,覆盖世界 35 个国家和地区。

坚持教育家精神引领,教师队伍建设提质。深化“编制+员额”“两自一包”“县管校聘”等改革,全市中小学各学段教师配备保障情况均高于国家标准。创建市级教师共享中心,吸纳名优教师 4647 名,挖掘院士、奥运冠军等优秀人才 1013 名,惠及学生 20 余万人次。派遣成都石室中学、成都七中、成都树德中学等校 137 名优秀在编教师开展领办帮扶。建设教师和校长发展基地 163 所,培育 206 名未来教育家和

领航校长、235 名名师工作室、60 个名校长工作室,在第三届国家级教学成果奖评选中位列副省级城市第一位。

强化区域协同发展,教育资源共建共享。深化成渝双核联动教育合作,近 3 年开展校际教育教学研讨培训活动近 800 场次,参与师生 12.6 万人次。推动都市圈教育协同发展,与德眉资校校结对 292 对,成立成德眉资特殊教育联盟、成都市圈学前教育联盟。422 所优质中小学(幼儿园)与民族地区建立“校对校”结对帮扶关系,开展送培送教 1264 场次、参与教师 12882 人次。构建“蓉易学”教学资源平台,辐射全市中小学

坚持五育并举,落实立德树人根本任务。常态化开展学生成长讲座等 6 项品牌活动,打造文化特色学校 249 所;以智育夯实基础,优化义务教育 14 门学科优质课堂教学标准,家长对“双减”改革满意度达 98%;以体育强健体魄,连续多年被评为全国优秀校园足球改革试验区;以美育涵养心灵,建设艺术教育特色学校 400 余所;以劳动教育促养成,开展劳动教育主题活动 1000 余场,着力培育全面发展的时代新人。

“数说”成都教育

推动公共服务均衡配置

近 5 年,新增中小学(幼儿园)学位 61.11 万个。

优质学前教育资源覆盖率达 89.1%,义务教育优质学校占比超 60%,省级示范高中和特色高中占比 65%。

构建产教融合新格局

共建成都市产教融合实践中心 4 个,共建共享人才培养平台 368 个,打造 8 个市域产教联合体。

教师队伍建设提质

创建市级教师共享中心,吸纳名优教师 4647 名,挖掘院士、奥运冠军等优秀人才 1013 名。

培育 206 名未来教育家和领航校长、235 个名师工作室、60 个名校长工作室。

区域协同发展不断强化

与德眉资校校结对达 292 对,422 所 优质中小学(幼儿园)与民族地区建立“校对校”结对帮扶关系。

五育并举有效落实

打造文化特色学校 249 所,建设艺术教育特色学校 400 余所。

(内容来源:成都市教育局)