

新闻 动态

宜宾市翠屏区
成立首个乡村数字家长学校

本报讯(文武 卢纯军)日前,宜宾市翠屏区菜坝镇中心小学校举行了数字家长学校成立授牌仪式暨家庭教育专家报告会。该活动采取“线上+线下”的方式进行,全校1000余名家长通过直播见证学校数字家长学校的成立,并聆听家庭教育专家报告。

授牌仪式结束后,学校聘任了全国家庭教育专家、宜宾市青少年宫主任、翠屏区家长学校总校负责人刘介均为该校数字家长学校名誉校长。

刘介均以《好关系决定好教育》为题,分享了抓好家庭教育对孩子、对家庭、对学校的积极作用,并围绕如何让孩子感受父母对他们的好,引经据典、列举案例,向到会家长作了详细的专题辅导。

专家报告结束后,翠屏区家庭教育讲师团的3名家庭教育指导师,现场就家长们在教育管理孩子方面的疑难困惑提供了咨询服务。

据了解,翠屏区菜坝中心校数字家长学校为该区域首个乡村数字家长学校,学校将充分利用网络信息技术及新兴媒体,实施数字赋能家庭教育,通过搭建多种平台,为家长提供涵盖亲子关系、家庭教育知识、心理健康等方面的学习内容,开展丰富的家校教育活动,为学生创设更加健康快乐的成长环境,以促进家校协同育人,推进学校更快更好发展。

(上接1版)

“走教项目”在我省实施以来,就对走教教师条件提出硬要求:“原则上选派中级及以上职称的音体美骨干教师参与走教。”教师们从校本教研、课程建设等方面有针对性地辐射带动了农村薄弱学校的教师成长,激发了办学活力。

“我们坚持下好一盘棋”
在整体发展中强化走教保障

“一堂堂美术课下来,同学们的作品‘千人千画,幅幅不同’。”安岳县教科所副所长漆丹在参与走教安岳县通贤镇初级中学时,为学生的作品举办了主题画展,极大地激发了学生学习热情。

漆丹是四川省美术特级教师,也是安岳县美术学科名师工作室领衔人。为了让走教课堂价值最大化,漆丹在走教中积极开展学科融合、综合实践、兴趣社团指导、校园班级文化建设等延伸活动,总结出教学“1+N”、师培“1+N”等模式,依托工作室辐射引领更多美术教师成长。

安岳县中小学体育与健康名师工作室领衔人吴秀建在走教中探索形成体育教学四步法,为走教学校开发课间操模式;安岳县中小学音乐名师工作室领衔人谯红梅在引入科学评价中强化学生音乐学科核心素养培养、学校特色课程建设。

从“为了需要走教”到“为了发展走教”,音体美学科成为撬动学校特色发展的支点。如今,安岳县以名师工作室、学区为“两翼”,精心挑选走教教师,结合学区治理改革等县城教育改革举措,统筹资源,推动走教工作变教师个人“单打”为教师团队“齐上阵”。同时,该县建立“职称周转池”,每年拿出“15个中级、10个高级”单列职称指标支持音体美教师,重点向走教教师倾斜。

“走教项目”实施两年来,全省各地持续强化走教保障。遂宁市制定可行性文件、实施方案等共计17个,做到“走教一校,受益一方”;乐山市近70名音体美专业教师,分别在45所农村学校开展走教活动共计1843次,受益学生总数约1.15万人。

记者手记

从一个课堂赶往另一个课堂

走教一校,受益一方。采访中,记者印象最深的便是走教教师对课堂的热爱,对受援学校的热情。走教教师本就是学校的骨干教师,工作繁忙,他们抱着“多一种经历”“孩子们需要”“不能只埋头干自己的事”等心态出发,心怀教育,朴素炽热,从一个课堂赶往另一个课堂。他们用专业的知识和平等的眼光对待学生,用包容的胸怀和“过来人”的成熟解答青年教师的迷茫,为一所又一所受援学校的课堂带来阵阵“新风”。

“走教项目”重点面向我省艰苦边远地区、乡村振兴帮扶县,这些区域地理条件受限,师资分布不均。记者采访了解到,走教项目实施以来,积累了很多经验,也得到了参与县(市、区)教育部门和教师们的一线反馈。他们普遍希望走教项目持续开展并拓宽学科范围,如在心理健康、科学等学科上探索支持的方式;同时,基于我省实际,适当提高对偏远山区等交通不便、走教距离过远地区的走教交通补贴,进一步优化资助体系。

3年来,走教教师用自己的经验与智慧,助力农村薄弱校提升了教育质量。随着“走教项目”的不断完善和深入推进,未来,相信将有更多农村学校,发生更多积极向好的改变。

本报讯(毕江)“终于看到了,好清晰啊!第一次看到这么大的月亮,上面还有好多坑。……”万源市草坝中学九年级5班的学生高佑激动地喊了出来。10月15日晚上9时,天气条件良好,该校天文爱好兴趣探究小组的学生正在老师的指导下观察月球。

草坝中学位于万源市西南部,地处大巴山南麓,海拔近1100米,周边没有障碍物和强光源干扰,是理想的天文观测点。去年,学校收到爱心人士捐赠的星特朗AVX925天文望远镜后,组织成立了天文爱好兴趣探究小组,特意抽调了物理、地理、化学、语文、美术等学科的6名教师担任辅导老师。

该校兴趣探究小组负责人、物理教师赖小娟介绍,学校组织团队编制了《草坝中学天文爱好兴趣探究小组管理细则》和《星空密语》校本读物,设置了天文望远镜的使用方法、行星天体探究、航天探秘、太空文学阅读等多项趣味课程,带着学生开启了学习望远镜成像原理、行星运行规律及特点等知识的探究之旅。

在校本读物编撰中,教师们将物理与天文望远镜成像原理深度融合,将地理与行星环境探究全面结合,将化学向天体化学知识深度拓展,将宇宙科幻文学作品阅读、科幻画、航天知识等引入课程,将拍

摄的天体照片运用到校本读物中,既增加了传统课堂的科学性和趣味性,也提升了学生对天文探究的兴趣。

在七年级1班的地理课上,同学们利用刚刚学习的等高线地图知识,按照老师提供的基本参数,为月球环形山和月坑绘制地图,通过亲自测算、动手绘制、对比学习,学生

对山脊、断崖、陡坡等地形地貌知识有了更深刻的理解和认识。创新的教学方法和内容,既提高了学生学习的地理知识的兴趣,也拓宽了学生的思维、视野,更提高了学生保护地球生态环境的意识。

遇到晴朗的夜空,行星观测课程一旦开课,学校的操场上总是热闹非凡。师生配合安装、校准、对焦、

输入数据、自动追踪、拍照,大家在忙碌中享受着观察天体带来的震撼。月亮上的月坑和环形山尽收眼底,木星上如古老画卷的纹路,五彩的行星光环……每次探究总是让学生们意犹未尽。

兴趣探究小组还会邀请草坝小学的教师参与兴趣观察探究,让小学生排队观测行星,近距离欣赏行

星高清图片,听辅导老师和大哥哥、大姐姐讲解行星知识,将成为宇航员、天文学家、科学家的梦想在他们幼小的心灵。

教学知识的关联点、太空知识的融合点、教学方法的创新点、兴趣培养的切入点……都是兴趣探究小组每次专题讨论的重点。如何推动天文知识与学科教学的融合探究,如何将天文兴趣爱好与载人航天精神教育结合,如何实现天文兴趣育人成效的最大化等研究在学校方兴未艾。

据了解,草坝中学定期组织开展撰写探究报告、分享探究感悟、手绘观察影像、创作科幻画等活动。一系列丰富的兴趣活动,激发了山区学子探索星辰大海的热情,燃起了学子用知识改变命运的奋斗激情。近两年,该校的《农村中学生天文兴趣爱好培养方案》荣获达州市科创方案评选一等奖,50余件科技创新作品、科幻画等作品荣获省市等级奖。

“爱心望远镜如同一座桥梁,通过浩瀚宇宙连接起了学生的梦想和未来。我们将充分发挥天文望远镜的育人功能,培育好兴趣社团,激励学生怀揣着对知识的渴望、对科学的崇尚、对未来的憧憬,勇敢踏上探索之路,在星辰大海中绽放璀璨光芒。”草坝中学党支部书记、校长罗仕海如是说。

成都高新区实验小学
邀专家名师共话“科学创新教育”

本报讯(白纲)近日,成都高新区实验小学举办了一场别开生面的“大科学”品质课程学术研讨活动。来自全国各地的专家、校长、名师,成都高新区学校代表,四川省朱祥烈名校长工作室校长、教师代表等200余人相聚高新区实验小学,共话“科学创新教育”。

本次活动旨在展示成都高新区品质课程学校实践成果,同时学习借鉴苏州、杭州、成都三地名校的优秀经验,推进成都高新区在“全国义务教育教学改革实验区”的建设工作,助力成都高新区争创“全国一流教育强区”。

在专家报告中,国家教育咨询委员会委员、原中国科技馆党委书记王渝生的专题报告《科学教育与教育科学》引发了教师们的阵阵掌声。王渝生以实践经验,深入浅出地解析了“科学教育”与“教育科学”这两个核心概念,为新时代背景下“科创教育”指明了发展方向。他表示,科学教育应当注重激发学生的好奇心,鼓励他们主动探索未知领域。

在校长论坛环节,成都、郑州、杭州三地的三所学校结合

“创新素养的特色之路”介绍了本校在课程建设领域卓有成效的实践探索。成都高新区实验小学党总支书记、校长朱祥烈从科创教育的缘起展开汇报,介绍了高新区实验小学“大科学”课程体系的建构和探索;郑州市管城区创新街小学校长曹显阳从课程背景、课程内容设置、课程实施途径和课程实施成效4方面介绍了创新街小学全学科阅读课程的实践与探索;杭州市天长观潮小学副校长金毓围绕“如何提升学生的科学实验素养”这一核心问题,提出了小学生科学实验素养培育的基本主张、指标体系等,通过积累的大量案例、实证,展示了应用与推广中取得的突出成效。

在课例展示环节,成都高新区实验小学数学教师周倩、杭州市天长观潮小学科学教师陈甜、郑州市管城区创新街小学语文教师曹瑞萍分别带来了各具特色的融合课,充分体现了数学、科学、语文等学科之间的深度融合,让学生在真实情境中发现问题、提出问题、解决问题,为跨学科教学提供了优秀范例。

成都市第四十三中学
架起亲子沟通“连心桥”

本报讯(记者 钟兴茂)“儿子现在越来越不爱说话了,还老嫌我唠叨。今天商量跳绳比赛战术,却和我讨论了很久。”成都市第四十三中学学生家长张女士(化名)满含笑意地说。近日,在学校第45届校园运动会上,特别设立的“亲子运动会”项目,吸引了诸多家长的踊跃参与。

在“跳大绳”项目中,每个班级的家长和孩子轮流进入跳绳区域,亲子需要默契配合,在限定时间内,尽力为班级争取更高的分数。

“颠球”项目中,家长和孩子紧紧抓住圆布的布边,齐刷刷地盯着大球,集结所有人的力量把球颠高。当球就要蹦出圆布时,学生、家长和老师纷纷出手,齐心协力将大球重新拍回圆布中心。“上一次和老妈这样

一起放开放,好像是很久以前了,她平日里太忙了!”七年级5班学生小晴(化名)说。

“青春期的孩子渴望独立,往往容易与家长产生距离感和冲突。我们希望通过亲子运动加强家长与孩子的沟通、交流、合作,在团队协作中让学生感受到家长是和自己站在一起的。”成都市第四十三中学党支部书记李岚说。

据悉,近年来成都市第四十三中学十分关注青春期学生的亲子关系和家庭教育。“家庭是学生成长的重要场所,学生的心理健康和人格的形成发展,离不开家庭教育。”学校校长李鹏程介绍,学校常常通过家长讲座、定期家访、家校联系本等方式,强化家校共育,引导家长重视家庭教育,与学校共同达成育人目标。

第四届全国幼儿园园长
专业发展公益学术活动举办

本报讯(记者 陈朝和)11月6-7日,由教育部幼儿园园长培训中心、四川省教师发展中心主办的教育部新时代“双名计划”何云竹、陈宴名园长工作室联合研修活动暨第四届全国幼儿园园长专业发展公益学术活动在绵阳市举办。活动以“深度赋能激发幼儿园管理活力”为主题,通过主题交流、案例分享、圆桌对话等形式,探讨学前教育高质量发展新理念、交流新做法、谋划新思路,来自全国16个省份近300名幼教工作者参加。

开幕式举行了四川省教育科研重点课题“高品质学校建设的探索与

实践”阶段性成果——《走近高品质幼儿园》新书发布会。该书主编、绵阳市花园实验幼儿园园长何云竹以及5名编委代表对成果进行介绍和交流。

活动中,来自全国各地的30余名园长代表通过案例分享、圆桌对话等方式,共同探讨新时代幼儿园管理效能建设话题。他们不仅分享了管理赋能教师队伍建设的典型案例,还交流了如何从专业发展、教育科研等不同角度激发幼儿园管理活力的有效策略与实践路径。东北师范大学教育学部教授、博士生导师王小英,四川大学公共管理学院教授、博士生导师罗哲作主旨报告。他们分别从园长专

业发展、学校管理赋能的角度分享了新时代助推幼儿园高质量发展的理论之思和实践之行。

工作室交流中,何云竹、浙江省绍兴市柯桥区中心幼儿园园长陈宴作主题交流,分享了新时代幼儿园探索高效管理、践行教育家精神的理性思考和实践经验。

本次活动充分展现了其公益性、专业性、创新性,发挥了教育部“双名计划”名园长工作室的示范引领和辐射带动作用,为东西部乃至全国幼教领域搭建了一个互学互鉴、互帮互促的学习交流平台,为幼儿园高质量发展赋能续航。

奥运冠军走进成都东部新区校园
一堂特别的“启志课”

本报讯(辛蓉)“欢迎雁宁姐姐!”近日,成都石室东部新区实验学校的师生们一片欢腾。2024年巴黎奥运会花样游泳集体项目冠军成员肖雁宁走进成都东部新区校园,与学生近距离互动,带来了一堂特别的“启志课”。

分享环节,全体师生共同回顾了巴黎奥运会花样游泳队斩获奥运冠军的激动时刻。肖雁宁深情讲述了自己的运动员经历,从里约奥运会的替补队员,到东京奥运会的主力之一,再到夺得巴黎奥运会冠军,“这是我青春的圆满。”在这圆满的背后,每一个细节都充满了奋斗与坚持。肖雁宁

给学生普及了花样游泳的相关知识,让大家对这项美丽而富有挑战性的运动有了更深入的了解。

活动现场,肖雁宁受聘为成都东部新区青少年启志中心“启志导师”。成都东部新区青少年启志中心自成立以来,签约40余个“启志教育基地”,聘任120余名“启志导师”,汇聚众多优质教育资源,助力该区青少年全面健康成长。

问答环节更是将现场气氛推向高潮。“雁宁姐姐,赛场上,您是怎么克服紧张的呢?”“一路走来,您遇到的最大困难是什么呢?”肖雁宁耐

心地回答了学生们提出的问题,无论是关于训练技巧、比赛心得,还是未来的职业规划,她都一一给予了详细的解答和鼓励。

此次奥运冠军进校园活动的举办,不仅让学生近距离感受到榜样的力量,激发了学生对体育运动的热爱和兴趣,更在他们心中种下了一颗追逐梦想、勇往直前的种子。

据悉,成都东部新区将持续深化体教融合,秉持“一校一品”“一校多品”的原则,依托“青少年启志中心”,推进全区青少年体育运动高质量发展。

成都市锦江区
争做“大先生”典范 弘扬教育家精神

本报讯(记者 王发录)11月8日,成都市锦江区教育系统“行有大德,润己泽人”弘扬践行教育家精神系列活动首场宣讲会在四川师范大学附属中学举行。锦江区名师工作室领衔人、各中小学校和幼儿园的骨干教师代表,以及都江堰市共享教师队伍代表等数百人参加宣讲会。

“教学与科研不应该是非此即彼的,可以在教师成长过程中深度融合。”“个体教师的成长离不开团队的力量。”活动中,全国模范教师赵琳深情讲述了自己从一名普通教师成长

为全国模范教师的历程,分享了她在教育教学中的点滴经验和感悟,展现了锦江区教师队伍在实践中对教育家精神的践行。

随后,赵琳老师团队的核心成员也分别上台,展示了他们在教学研究、学生阅读推广等方面的优秀成果。

“此次宣讲会不仅是赵琳老师及其团队教育精神的展示,更是锦江区教育系统对弘扬践行教育家精神的一次深刻思考和积极实践。”锦江区教育局相关负责人表示,未来,该局

将继续深入推进弘扬践行教育家精神系列活动,通过举办更多类似活动,激励引导锦江区教师坚守教育初心,弘扬教育家精神,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大的力量。

据了解,锦江区特别策划的“行有大德,润己泽人”弘扬践行教育家精神系列活动,旨在通过评选榜样教师、组建宣讲团队、打造锦江教育人风貌博物馆等活动,全面引导广大教师展现立德修身、敬业立学、教书育人的新面貌。