

一家三口的昵称

成都一位爸爸打造中小学竞赛查询公益平台
帮助家长成为更专业的“辅助”

■ 本报记者 张文博

在成长多元化的今天，各类竞赛活动成为孩子们展示才华、锻炼能力的重要平台。然而，赛事信息种类繁多，家长们往往无从下手。成都家长罗浩文为帮助女儿参赛，开始研究各类中小学竞赛活动，不但开发了公益赛事查询平台，还开启公益直播，为广大家长提供赛事科普和专业建议，帮助家长成为孩子成长路上更专业的“辅助”。

为女儿“深耕”各项赛事

去年9月，罗浩文的女儿步入一年级。入学两个月后，她便迎来了第一次比赛——学校组织的国庆节手抄报征集活动。经过反复打磨，女儿的作品在评比中脱颖而出，获得了优秀奖。这段经历让她对美术产生了浓厚的兴趣，也让罗浩文看到了孩子从比赛中获得的成就感。

除了学校组织的比赛，还有什么渠道可以让孩子参加更多的比赛呢？“作为激发孩子学习兴趣、检验学习成效的途径之一，一项好的竞赛确实可以承载这样的功能，但现在一些赛事鱼龙混杂，还有各类机构借竞赛、推优的名义，做着家长们的生意，‘收割’的孩子年龄也日趋低龄化。”面对这样的困境，罗浩文也一度焦虑不已。

“中小学赛事信息主要来源于官方渠道，但家长在获取这些信息时往往存在较大的信息差。首先，信息发布过于分散，

家长们不清楚信息的具体来源和发布时间。其次，面对种类繁多、数量庞大的各类比赛和活动，家长们在选择时感到无所适从。”为了搞清楚这些问题，罗浩文一头扎进了中小学赛事领域，花了半年时间钻研相关知识。

理工科出身的罗浩文，还凭借软件工程的知识背景和产品研发的经验，用一周时间，完成了“全国中小学赛事查询系统”的开发。系统的信息更新和运维工作也由他一人承担。

在研究中小学赛事的过程中，罗浩文遇到了许多像他一样焦虑、迷茫的家长。于是，他又开通公益直播间，用自己的经验为家长提供咨询、答疑解惑，让家长们能更好地为孩子的成长助力。

在这个过程中，罗浩文逐渐成为家长们眼中的“赛事专家”，他的女儿也不断在正确的比赛规划和选择中获得正反馈。



资料图片

兴趣和特长是择赛的基础

“明年有两个重要的英语比赛，分别是全国小学生英语能力测评（NEPTP）和‘讲好中国故事’创意传播国际大赛，都是官方组织的权威赛事。”

“擅长绘画的孩子推荐参加‘熊猫杯’中国国际青少年美育文创交流活动，这是面向全国青少年儿童的比赛。”

……
每天上午10点半，罗浩文准时进入直播间，为家长们提供赛事科普和查询服务，耐心解答他们关于孩子参赛的各种疑问。全国各地的家长只需提供孩子的省份、年级和特长，就能查询从现在到明年适合孩子参加的所有赛事。无论是国家级比赛，还是地方赛事，比赛的每一个细节——名称、级别、地区、主

办单位、报名截止日期、参赛类别和组别，都被罗浩文整理得清清楚楚。

“我的孩子适合参加哪些比赛？”“哪些比赛对孩子真正有益？”在直播间不断刷新的评论里，这些问题屡见不鲜。罗浩文总是回答道：“孩子的兴趣和特长是选择比赛的基础。”

他表示，家长可以通过观察孩子的行为和表现，了解孩子喜欢的学科、艺术或体育项目，选择适合孩子的比赛。此外，家长还应关注比赛的权威性和含金量。“选择经过教育部、文化和旅游部等官方机构认可的比赛，特别是由权威部门主办的国家级比赛。”罗浩文首推教育部发布的《2022-2025 学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单》里的比赛。“白名单赛事是经过教育部严格筛选和认可

的全国性重要赛事，目前一共有43项，其中自然科学素养类有23项，人文素养类有12项，艺术体育类有8项。”他介绍道。

除了教育部发布的白名单赛事，还有三类比赛值得参与：一是国家级、省级、市级官方部门主办的赛事活动；二是教育直属系统主办的赛事活动；三是协会和学会主办的赛事活动。“需要注意的是，协会和学会一定是在民政部门进行备案的，这样的赛事活动才是靠谱的。”罗浩文提醒家长，“家长还要关注比赛的性质和要求。比如，了解比赛的内容是否与孩子的学习目标相符，以及比赛的报名时间、参赛费用、参赛资格等要求。这些信息将帮助家长更好地安排孩子的学习和准备工作。”

盲目跟风对孩子有害无利

在罗浩文的直播间里，家长们咨询得最多的赛事是全国青少年信息学奥林匹克竞赛（以下简称信奥赛）。作为教育部认可的五大奥赛（数学、物理、化学、生物、信息学）之一，信奥赛具有极高的含金量和社会认可度。近年来，信息学类竞赛的参与人数呈现显著的增长趋势。

面对家长们的热情，罗浩文却不客气地泼了“冷水”。他表示，每个孩子都有自己的特长，并非所有孩子都适合走信奥赛的道路。“许多家长被培训机构误导，盲目地花费大量金钱为孩子报名各种少儿编程课程，结果弄得自己和孩子都精疲力尽，效果却不尽如人意。”

罗浩文告诉家长，信奥赛与数学、物理等其他奥赛并无二致，因此并不简单。计算机语言的学习虽然不难，但算法的学习却比较枯燥。“家长如果发现孩子在数学和计算机方面有特长，可以适当多学一点。但如果只是为了拿证书而盲目地跟风参与，那这些缺乏‘理解深度’的学习，对孩子可能是有害无利的。”

罗浩文表示，小学阶段是为学业打好基础的阶段，关键还是让孩子养成良好的学习习惯，为后续学业储备更持久的学习力。“过去，我和很多家长一样，希望孩子参加有利于评优、

妈，你看，好多鱼。”然后，仔细数着鱼儿的颜色。

走到场馆里，馆内珍藏着名人的相片，玻璃柜里还放着各种展品。女儿一一端详，不停询问我：“这个是真的吗？”“那个是干什么的？”还想伸手去摸一摸、探一探、闻一闻。

参观结束，女儿想带着我从景区的另一边往回走，我跟女儿说：“那里没有路。”可女儿不相信，她跑过去看，发现在种满小竹子的竹丛中，

升学的比赛。其实，真正对孩子‘有用’的，是能够帮助他生成学习动力、成长动力的比赛。”

在罗浩文看来，参加比赛是性价比极高的一种发现孩子兴趣和天赋的方式。“适合孩子的比赛不但不会导致‘内卷’，反而能够教会孩子自学和钻研。孩子的学习不能只局限于教室，家长还应当充分利用演出和比赛，带孩子去看看更大的世界。”罗浩文说，过程中家长要做的有：一是为孩子设定目标，二是帮助孩子把兴趣变为特长，三是把这些经历作为五育并举综合素质培养的一部分。

女儿带我去“旅行”

周末，阳光普照，我带着女儿外出游玩，本以为这又是一次如往常般走马观花的旅程，未承想，这一次，6岁的女儿竟带我领略了一番别样的风景。

那天早晨，我像往常一样，带着女儿到附近的名人故居闲逛。突然，女儿灵机一动，说：“妈妈，往常都是你带着我逛，这次换我带着你逛吧？”我惊喜地看着女儿，期待地说：“行，今天让你做主。”

女儿带着我来到一棵树的面前，兴致勃勃地问：“妈妈，这是什么树呢？”我凑上前看名牌上写的字，说：“这是荷花玉兰树。”女儿问：“妈妈，这树这么高，我长到树的什么位置了？”她靠近树干，与它比高，随后又仔细观察地上的树叶，兴奋地说：“妈妈，原来它的叶子是有纹路的。”

继续前行，我们经过一片泥巴地，地上立着几个形态各异的黑色雕像。女儿停在一个小女孩雕像面前，

摸摸她的头，又与她握手，然后念念有词，仿佛在跟她聊天。女儿玩得很尽兴，还拉我过去一起玩。她兴致勃勃地说：“妈妈，你看，他们在练功夫，这个小女孩在给他们鼓掌，多可爱呀。”我微笑着回应她：“是啊，多可爱。”

我们来到一片鱼塘，里面有各色锦鲤在游来游去。女儿坐在鱼塘边的石椅上，看到别人丢面包碎给鱼儿吃，鱼儿迅速聚在一起，她欢呼起来：“妈

孩子也需要“情绪价值”

周末难得休息，早上8点多，我正窝在床上刷手机，女儿早早洗漱完毕，跑到床前，吵着要我带她去博物馆看展览。我虽心里不愿，但还是勉强答应了。

来到博物馆，女儿瞬间兴奋起来，看见什么都觉得好奇，饶有兴致地在各种展品前转来转去。我无心参观，戴上耳机无聊地刷起短视频，像个“工具人”似的跟在女儿身后。

每到一处展品前，女儿总会有奇奇怪怪的问题——“爸爸，这种瓷枕这么硬，睡起来多不舒服，古人为什么喜欢用陶瓷枕头啊？”“这件青铜器造型

真精美，以前技术不发达，是怎么制造出来的？”……面对女儿喋喋不休的问题，我有些不耐烦地说：“别吵了，先安安静静地看，不懂的自己回家上网一查就知道了。”

女儿明显觉察到我的情绪，一下安静下来，脸上的笑容也随之消失了。接下来看展览，她不再叽叽喳喳提问题，我们俩一前一后地走着，不到一个小时便走马观花地参观完了博物馆。

回家路上，女儿一言不发，脸上写满了不高兴。我突然意识到刚才的行为有些不妥，但碍于家长的脸面，没多说什么。

晚上吃完饭，我翻阅公众号时，读到一篇关于“情绪价值”的文章，里边提及在年轻人的社交、婚姻关系中，情绪价值已经变成了“刚需”，人们都渴望对方提供正向的情绪价值。所谓“情绪价值”，其实就是一个人影响他人情绪的能力。一句温暖的鼓励、一个理解的眼神、一次真诚的关怀，甚至一个倾听的姿态，都能让对方感受到被尊重、被理解、被支持的情感体验。

看到这里，我心里好像被重重击打了一下，想起白天女儿兴致勃勃与我谈论博物馆的展览，我却一直敷衍搪塞，没有及时提供正向的情绪价值，

让她失去了兴致，还影响了她的心情。

我放下手机，走到女儿面前，主动向她道歉：“闺女，白天爸爸没有照顾到你的情绪，没能及时回应你的问题，扫了你的兴，对不起！”女儿不可思议地抬起头，脸上再次露出笑容：“这次就原谅你了，希望你以后做一个不扫兴的爸爸。”

听了女儿的话，我不禁有些惭愧。是啊，其实孩子最需要家长提供的那份“情绪价值”。因为，在家长的倾听、鼓励和回应里，藏着孩子需要的归属感、安全感和价值感。

然而，现实生活中，很多家长缺乏

对孩子的理解和共情，不懂得为孩子提供“情绪价值”，使亲子关系越来越疏远。

记得小时候，我很怕父亲，他一直对我实行“打压式”教育。印象中，父亲几乎没有表扬过我，小学时，我喜欢看书、写作文，我的文章经常被老师当作范文在班上读。每当我开心地和家长分享时，他总会来一句：“作文写得

好有啥用，考试考100分才算真本事！”初中时，我迷上了画画，父亲把我的画全都撕掉，大声呵斥我：“不务正业，画画能考上大学吗？”不论我做什么，好像都得不到父亲的夸奖和支

持。渐渐地，我变得沉默寡言、不自信，与父亲的关系也越来越差。

如今，我终于意识到，正向的“情绪价值”、稳定的情感支持才是巩固亲子关系、促进家庭和谐的纽带。在孩子的成长过程中，尊重、倾听和感受是提供情绪价值的重要基础，也是给孩子最好的礼物。

教育是一场漫长的修行，而家长一直都是学习者。希望我们都能关注与聆听孩子的声音，试着读懂孩子的情绪，为孩子提供稳定的情绪支持，走进他们的内心，做一个“情绪价值拉满”的家长。

■ 谢明珠