

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

一波三折学车记

沐浴着温暖的阳光,呼吸着新鲜的空气,聆听着鸟儿的歌唱,在这天朗气清的一天,妈妈终于答应带我学骑自行车了,我心里别提多高兴了。

我兴致勃勃地把自行车推到了空旷地,妈妈说先给我演示一遍,我果断拒绝:“这么简单,还用教?简直就是张飞吃豆芽——小菜一碟!”说完,我迫不及待地跨上了车,脚用力一踩,就冲了出去。哪知自行车却像一匹脱缰的野马,压根儿不听我的使唤,“哐当”一声,我重重地摔在地上,手掌被粗糙的地面擦破了皮,火辣辣的疼痛感袭来。

妈妈见状,一边扶起狼狈的我,一边安慰道:“心急吃不了热豆腐。你呀,还没掌握好技巧就想上路,先好好看我的示范吧。”我乖乖地点头,站在一旁仔细观察。只见妈妈坐上

车座后,先双手扶住车把,再左脚脚踏地、右脚踩在踏板上,慢慢向前蹬,顺势将左脚放上踏板,然后目视前方,车子就轻松地跑起来啦。

我学着妈妈的样子,小心翼翼地踩上踏板,稳住心神,缓缓向前蹬。正当我有点得意时,车轮却一个打滑,我再次摔在地上。我如同一个泄了气的皮球,沮丧地说:“没想到骑车这么难!”妈妈走过来,拍拍我身上的灰,鼓励道:“这次已经比之前进步不少了,你离学会又迈进了一大步,坚持住啊!”

我深吸一口气,给自己打了打

气,继续一遍又一遍地练习着,有时撞上栏杆、有时撞上花坛、有时跌倒在地……不知不觉间,我掌握了动作要领,骑得越来越稳、越来越远。“妈妈,我会骑车了!”我兴奋地大喊,“这种感觉太棒了!”

世上无难事,只怕有心人。这次学车的过程虽然一波三折,但我明白了个道理:做任何事,只有掌握了正确的方法,再坚持不懈地努力,才能获得成功。

浙江省绍兴市上虞区博文小学
三(1)班 李昊洋
指导教师 毛陈玉



点评
作者用心观察和记录生活,通过学骑自行车的经历,展现了“急躁—受挫—潜心学习—沮丧—坚持—成功”的心路历程,情节跌宕,主题鲜明。

雨姐姐

雨姐姐轻轻地走下山坡,她动听的歌声让万物滋润起来。之后,她又走上山坡,消失在厚厚的云层上。

她走进树林,与调皮的风娃娃一起吹着笛子,树林里的所有绿叶都在为他们伴奏,形成一首天然的“风雨合奏曲”。

她与雷公公一起敲着鼓。小鸟、松鼠、兔子与小草都屏气凝神地聆听着这一场美妙的音乐会。

她在湖泊中散步,在小溪中行走,在河流中漂流……

邻水县九镇中心小学
三(5)班 聂宗俊
指导教师 蒋凤

点评
作者用拟人的修辞手法赋予雨生动的形象、情感,并运用比喻,表达了对雨的喜爱之情。

大蒜成长记

“弟兄五六个,围着圆柱坐,大家一分手,衣服都扯破。”小朋友们,你们猜猜这是什么呀?告诉你们吧,答案就是大蒜。让我来为大家讲一讲我的水培大蒜成长记吧!

前几天,老师给我们布置了一项任务,让我们写观察日记,我决定用水培的方式种植大蒜,写一篇大蒜观察日记。我取来一颗大蒜头,轻轻剥开它的外皮,把它放进装满水的定植篮里,水刚好淹没到大蒜三分之二的部位。瞧,10个大蒜宝宝正穿着薄薄的白色睡衣紧紧地抱作一团,在水里呼呼大睡。水里时不时冒出几个小泡泡,仔细一听,偶尔还发出“咕噜咕噜”的响声,仿佛是它们睡着了,在打呼噜呢。

经过两天的浸泡,大蒜底部长出了几根约一厘米长的白色根须。大蒜宝宝们喝足了水,肚子胀得圆滚滚的,大家便分散开来。有的蒜瓣顶端还冒出了一点白色的尖。我小心翼翼地摸了一下大蒜露出的白色部分,又软又滑,像婴儿娇嫩的皮肤。我连忙缩回了手,生怕把蒜芽弄坏了。

又过了两天,大蒜底部的根须逐渐拉长、变深,钻向水底。蒜芽的生长参差不齐,最高的蒜芽长到了三四厘米,底部微微泛着青绿色,上半部分呈黄绿色;矮的还只有一厘米左右的小芽儿。还有些蒜瓣虽然被外衣包裹着,但它的蒜芽却使劲地向上顶,努力地探出头来,仿佛迫不及待地想要欣赏外面的世界。

时间悄然流逝,蒜芽长高了,进入了快速生长期,最长的叶子大约10厘米。碧绿的蒜苗从蒜芽里抽出来,越往上长,叶片就越薄,外面包裹着一层淡绿色的蒜叶,就像一把把宝剑插在剑鞘里。底部的根须又长长了,就像老爷爷浓密的花白胡子,根根分明。真想知道它们明天、后天会有什么样的变化呢?

下午放学后,我迫不及待地奔向窗台。哇,真是一派生机勃勃、郁郁葱葱的景象!瞧,大蒜根须的长度已经超出了我的预想,像蜘蛛网一样交错、缠绕在一起。蒜苗长到了快20厘米,身姿变得修长挺拔。我轻摸了一下蒜叶,不像之前那样柔软,有些硬挺了。仔细一闻,有股淡淡的清香。

通过这次水培大蒜,我懂得了“一分耕耘,一分收获”的道理。大蒜,这个平日里普通的食材,竟然拥有如此强大的生命力。它也让我明白了,只要给予足够的关心和爱护,每一个生命都能焕发出光彩!

青神县实验小学
四(8)班 周梓宸
指导教师 汪红梅

误会

校园里,丁香花开了。教室里,一个男生坐在座位上,手握一支笔,愁眉苦脸地挠着头。过了约摸十分钟,才慢慢写下了“检讨书”3个字。嘴里嘟囔着:“明明不是我,干嘛要写这个……”

就在这时,班长走了进来。他背着手,看上去有点老成,语气里也带着一丝严厉:“阿明,你把纸屑扔得到处都是,让我们班被扣了班务分,还不写检讨?”阿明没有说话,故意把字典弄得“哗哗”响。

班长皱起了眉头,语气添了些恼怒:“阿明,你还是诚实点吧!又不是多大的事!”阿明握着笔的手有些颤抖,干脆把桌上那张纸揉成一团,气

愤地说:“不管大事小事,你冤枉我就不行!”班长的脸“腾”一下红了,他哪受过这样的指责呀。“你太不讲理了!”“不讲理的不是我,是你!”两个人剑拔弩张,不少同学前去劝说。班长突然把手往桌上一拍,眼睛一瞪:“好呀,那让老师来评理吧!”阿明的眼睛有些红,他喘着气,一屁股坐回座位上,嘴里还在念叨着:“为什么要冤枉我?”

围拢的同学散开了去。不一会儿,门外响起班长的声音:“李老师,他就在教室里。他一点儿也不诚实,您要为我主持公道呀!”话音刚落,就见李老师出现在了教室门口。他把阿明叫了出去,平静地说:“阿明,班长说你乱丢垃圾,让我们丢了班务分还不承认,有没有这回事?”阿明的声音有些颤抖:“不,李老师,不是我。”

李老师扬了扬眉毛,正要说话,班长气呼呼地说:“可有人看到你把衣兜里的东西往外倒!”

双方各执一词,争论不下。这时,一个同学走了过来,结结巴巴地说:“李老师,对……对不起,今天走廊上的垃圾是我不小心扔在那儿的,我本来想来上厕所就回来收拾,结果回来就上课了,我就把这事儿忘了……没想到会因为这个扣班务分……”说完原委,他又有些难为情地说:“刚刚同桌跟我说,班长和阿明因为这个事情吵起来了,我没想到事情闹得这么大,就赶紧过来解释了。”

班长愣住了,李老师也一时没说话。那个同学给李老师和班长、阿明道了歉,把班长弄了个大红脸,阿明的神情倒是平静了很多。

班长走到阿明身边,低声说:“对

不起。”阿明有些委屈地说:“我不是我,你又不信,宁愿相信小道消息。”听了这话,班长拉过阿明的手真诚地说:“以后不会了!下次再这样,我就是小狗。”俩人都笑了。李老师也忍不住笑了。

阳光正好,空气里满是丁香花浮动的香气。

德阳外国语学校
六(8)班 赵紫程
指导教师 李云波

点评
文章叙事清晰流畅,人物刻画生动形象,语言和神态描写极具表现力,很好地展现了人物的个性。首尾的环境描写,既表现了人物心理,又实现了结构上的照应,非常巧妙。

我获奖啦

上周,学校举办了一场运动会。那天晴空万里,操场上热闹非凡,同学们的欢笑声和加油声此起彼伏。我怀着紧张与期待的心情,迎来了自己报名参加的立定跳远项目。

我静静地坐在地上,努力平复着内心激动的情绪。片刻之后,比赛拉开了帷幕,选手们一个接一个地完成了比赛,不知不觉就轮到了我。我站在起跳线前,微微打开双腿,慢慢蹲下身子,深呼吸,张开双臂前后摆动,然后猛地向前一跃。那一刻,我真像一只展翅飞翔的小鸟。还好,跳出了不错的成绩。我迅速调整状态,为后面的两跳做准备。每一次起跳,我都拼尽全力,力求超越上一次的的成绩。功夫不负有心人,我后面的两跳成绩一次比一次出色。

很快到了颁奖的时刻。我心中充满了期待:获奖的运动员会不会有我呢?颁奖项目一项接一项地进行着。“下面为立定跳远项目获奖的同学颁奖!”终于轮到我要参加的项目了。主持人大声宣布:“获得铜牌的是——龙宇航,请上台领奖!”操场上响起一阵雷鸣般的掌声,同学们纷纷向他投去羡慕的目光。“杨子锐同学获得银牌,请上台领奖!”突然听到自己的名字,巨大的喜悦涌上心头,我兴奋得一蹦三尺高,飞快地跑向前去,登上高高的领奖台。当一枚闪闪发光的银牌挂在我的胸前时,我挺直了身子,举起右手行了一个队礼,然后拿起奖牌看了又看,久久不舍得放下。

我会永远记住这一刻,记住这一份荣耀。下次运动会,我还要报名参加,争取更进一步,获得金牌。

达州市天立学校
四(4)班 杨子锐
指导教师 熊顺贵

部队长对我在空中临危不乱排除故障的举动赞不绝口,认为我是难得的试飞员好苗子,希望我再接再厉,苦练本领,成长为一名优秀的试飞员。

“儿子,起床吃饭,准备上学了。”正当我沉浸在成功的喜悦中时,妈妈把我从梦中唤醒。

有朝一日,如果我真能驾驶着飞机翱翔蓝天,那该多么美好啊!

南充市涪江路小学
六(5)班 胡宸熠
指导教师 姚亚娟

点评
作者以电影引出做一名合格的试飞员的梦想,将梦中驾驶飞机的过程写得详细、生动,临危不乱的精神难能可贵。

我的飞行梦



去年,爸爸带我去看了电影《长空之王》,在观看影片的过程中,我深深地被试飞队长张挺和试飞员雷宇不怕困难、不惧生死的爱国情怀所感动,至今还印象深刻。

这部电影让我知道了试飞员这个职业,同时也对试飞员的艰辛付出和无私奉献有了新的认识。影片中试飞员的高大形象时常浮现在我的脑海里。这不,前不久的一个晚上,我做了一个梦,梦见自己成了一名试飞员。我和战友驾驶着隐形飞机,翱翔在祖国的蓝天上。我熟练地操纵飞机,时而爬升,时而俯冲,为它的灵活性、舒适性和机动

性所震撼。

突然,在我准备返航时,飞机出现了剧烈的颠簸。我心里为之一震:出了什么状况?我认真地观察着显示屏,仔细地查找故障。哦,原来是右边的发动机起火了,我赶紧向地面发出求救信号。

“关闭右发动机,重新启动。”我按照地面指令快速操作,尝试了几次都无济于事,飞机颠簸得更厉害了。我沉着冷静,再次重新启动。终于,飞机恢复了正常飞行。

这时,一群鸟儿飞来,飞机的挡风玻璃被撞碎了,过了约10秒钟,我猛然发觉飞机在往下掉,在看不清按钮的情况下,我凭着对飞机结构的熟悉,快速做出反应,飞机再次平稳飞行。

我驾驶着飞机安全地返回地面,战友们为我送上热情的拥抱。

很快到了颁奖的时刻。我心中充满了期待:获奖的运动员会不会有我呢?颁奖项目一项接一项地进行着。“下面为立定跳远项目获奖的同学颁奖!”终于轮到我要参加的项目了。主持人大声宣布:“获得铜牌的是——龙宇航,请上台领奖!”操场上响起一阵雷鸣般的掌声,同学们纷纷向他投去羡慕的目光。“杨子锐同学获得银牌,请上台领奖!”突然听到自己的名字,巨大的喜悦涌上心头,我兴奋得一蹦三尺高,飞快地跑向前去,登上高高的领奖台。当一枚闪闪发光的银牌挂在我的胸前时,我挺直了身子,举起右手行了一个队礼,然后拿起奖牌看了又看,久久不舍得放下。

我会永远记住这一刻,记住这一份荣耀。下次运动会,我还要报名参加,争取更进一步,获得金牌。

达州市天立学校
四(4)班 杨子锐
指导教师 熊顺贵

家中的小小菜园

在我心中,有一片被时光温柔以待的角落,那便是我的“四季绘梦园”——家中的小小菜园。这里,四季更迭如画,每一帧都是大自然的杰作,每一刻都充满了乐趣与惊喜。

春之序曲:笋尖探春
当春风轻吻大地,细雨如丝,我家的菜园便悄然苏醒。竹林间,春笋如羞涩的孩童,争先恐后地探出头来,胖乎乎的身躯上还带着泥土的芬芳。我与奶奶踏着湿润的土地,仿佛走进了一幅生动的画卷。

我们小心翼翼地拨开落叶,寻找那些最鲜嫩的笋尖。每一次的发现,都伴随着一声欢呼,仿佛找到了春天的宝藏。夕阳西下,我们满载而归,心中满是对春天的感激与喜悦。

夏之狂欢:空心菜的舞蹈
夏日炎炎,菜园里一片生机勃勃。空心菜如同翠绿的舞者,在微风中翩翩起舞,它们那高傲的姿态仿佛

在向世人展示生命的活力。

午后,我们一家人会逃离酷暑,奔向菜园旁边那条清澈见底的小河。河水清凉,带走了一身的燥热。我们手持水枪,笑声与水花交织在一起,上演了一场激烈的“水枪大战”。夏日的菜园,不仅滋养了万物,也给我们带来了欢乐与清凉。

秋之盛宴:无花果的甜蜜
秋风送爽,菜园迎来了它最丰饶的季节。无花果树上挂满了沉甸甸的果实,它们圆润饱满、金黄诱人,仿佛是大自然精心雕琢的艺术品。每到此时,我都会迫不及待地爬上树去,亲手摘下那些熟透的果实。

无花果的甜蜜不仅滋养了我的味蕾,更让我感受到了收获的喜悦与满足。我们围坐在一起,品尝着这份来自大自然的馈赠,心中充满了对秋天的热爱。

冬之静谧:期待新生
当冬日来临,菜园归于宁静,但这份对春天的期待却愈发强烈。我们会在寒风中为菜园披上厚厚的稻草,为它保暖御寒。虽然此时菜园空无一物,但我知道,在这片看似沉寂的土地下,正孕育着新的生命与希望。

我时常站在菜园边,望着那片银装素裹的世界,心中充满了对未来的憧憬与向往。

“四季绘梦园”不仅是我童年的乐园,更是我心灵的归宿。在这里,我见证了生命的奇迹;在这里,我学会了珍惜与感恩;在这里,我找到了属于自己的那份宁静与快乐。

都江堰市玉堂小学
四(2)班 李俊珏
指导教师 谢涛

憧憬与向往。

“四季绘梦园”不仅是我童年的乐园,更是我心灵的归宿。在这里,我见证了生命的奇迹;在这里,我学会了珍惜与感恩;在这里,我找到了属于自己的那份宁静与快乐。

都江堰市玉堂小学
四(2)班 李俊珏
指导教师 谢涛

憧憬与向往。

“四季绘梦园”不仅是我童年的乐园,更是我心灵的归宿。在这里,我见证了生命的奇迹;在这里,我学会了珍惜与感恩;在这里,我找到了属于自己的那份宁静与快乐。

都江堰市玉堂小学
四(2)班 李俊珏
指导教师 谢涛

点评
文章以四季变换为线索,描绘了家中菜园的美景,并将个人情感与自然景观巧妙融合,表达了对大自然、生命和家庭的热爱与感恩。丰富的感官描写,让读者仿佛置身于那片充满生机的菜园中,感受四季更迭的魅力。



点评
文章按时间顺序,描写了从赛前准备到比赛过程,再到颁奖环节的全过程,条理清晰,层次分明。心理描写较为生动,将比赛过程中的紧张和期待,以及获奖后的喜悦之情表现得淋漓尽致,很有感染力。

点评
作者通过细致观察,详细地记录了大蒜发芽的过程,并展开合理的想象,运用比喻、拟人等修辞手法,融情于景,将“大蒜成长记”写得生动具体。