

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

如果冬天会写诗

在一个银装素裹的清晨,我轻轻地推开窗户,眼前的世界仿佛被一层神秘的魔法覆盖,变成了一首静谧而悠长的诗。雪花轻轻地飘落,每一朵都像是冬天用洁白的手指在广袤的大地上勾勒出的美丽字符。

如果冬天会写诗,那它一定是这个世界上最温柔的诗人。

冬天用它那纯净的笔触,在大地上描绘出一幅幅美丽的画卷。雪花是冬天的文字,它们轻盈地舞动,无声地述说着冬天的故事。你看,那一片片雪花,有的像绽放的花朵,有的像精致的六边形宝石,它们在空中旋转、飞舞,最后轻轻地落在树枝上、屋顶上、田野里,还有我的掌心。每一朵雪花都是冬天精心雕琢的诗行,讲述着冬天的美丽与神秘。

冬天的风,是这首诗的旋律。它时而轻柔,如同低语拂过耳畔;时而

凛冽,带着一股不可抗拒的力量。风声中,我仿佛听到了冬天的歌唱,它用那低沉而悠长的声音,吟唱着古老的传说。那些传说里,有勇敢的小鹿在雪地中奔跑,有聪明的松鼠在枝头跳跃,还有人们迎接新年到来的喜悦与期待。

冬天的夜晚,是这首诗中最宁静的部分。月光洒在雪地上,反射出柔和而明亮的光芒,就像无数颗小星星在眨眼。这个时候,我喜欢坐在窗前,静静地聆听冬天的声音。那是雪花落地的声音,是树枝摇曳的声音,也是远处偶尔传来的犬吠声。这些声音,在寂静的夜晚里交织成一曲美

妙的乐章,让人感受到冬天的宁静与祥和。

如果冬天会写诗,那它一定是用雪花的轻盈、风的旋律、月光的柔和以及夜晚的宁静编织出一首首动人心弦的诗篇。这些诗篇里,有我们对冬天的热爱与向往。每当冬天来临,我都会怀着期待的心情,去感受那些诗意与美好,因为我知道,在这个寒冷的季节里,有一首首美丽的诗,正悄悄地等待着我去发现、去欣赏。

武胜县城南小学校
六(10)班 谭稀家
指导教师 伍小青

点评

文章充满了诗意与想象力,生动地描绘了冬天的神秘和美好。文字优美、情感真挚,让读者仿佛置身于银装素裹的冬日世界。

梦中的海洋世界

风捎带着小草的香,缓缓走进我的梦中,荡起层层涟漪。我发现自己进入了大海的府邸。

奇怪,我怎么在水底?不会游泳的我,在水中竟还能自由呼吸?正当我纳闷之时,一条小鱼游了过来,对我说:“小丑鱼,你好呀!”这是在跟我打招呼吗?四周静悄悄的,天呐,我竟然变成了一条小丑鱼!我正想问些什么,那条小鱼已经远去。

怀着好奇又有些忐忑的心情,我漫无目的地游在这陌生的世界里。

哇,珊瑚,好多珊瑚!蓝的、红的、紫的,形态各异。我正看得高兴,忽然一惊,有鳐鱼,如果被它发现,我不就成了送上门的美食,我得赶紧逃呀!我使出了吃奶的力气,拼命游着、游着……

就在我精疲力尽之时,突然眼前一亮,我的救星——海葵出现了。我赶紧向海葵游去,终于逃过了一劫。

等鳐鱼游走了,我向海葵道谢后,又摇摆着小小的身体,在幽暗的海水里漫无目的地游着。远处,出现了一个小黑点,靠近后,我看清楚了,是刚才跟我打招呼的那条小鱼。我赶紧游过去,邀请它做我的旅伴。

我和小鱼一起玩耍,一起畅游,一起躲避天敌。渐渐地,我们成了形影不离的好朋友。当我们在珊瑚旁欣赏美景时,小鱼忧伤地对我说:“小丑鱼,你知道吗?我是从很远的地方逃到这来的。”“那你生长的地方是不是也很美丽?”我好奇地追问。“不,不是的,那儿的海水不知为何成了深黑色,到处都能看到漂漂的垃圾、塑料,甚至还有过期的药品、化妆品和废电池,听说还有核污染,使得我们呼吸困难。我们的家乡,珊瑚已经死去,各种鱼和海洋植物都在苟延残喘着,我不得不背井离乡,重新寻找生存的家园。……”小鱼悲伤地说。

我正想安慰它几句,这时,一阵嬉笑声传入耳中。我睁开眼,看到一群小孩在草坪上快乐地玩耍着。原来是一场梦呀!

梦中的场景也在提醒我们:环境,需要我们共同去保护、创造、美化。保护环境,就是保护人类的家园。

德阳市罗江区深雪堂小学
六(3)班 欧阳霏霏
指导教师 钟宁灵

点评

作者以儿童的视角和童话的方式,讲述了海洋里的有趣故事,表达了丰富的内心世界,也让读者体会到环境保护的重要性。

今年国庆节,爸爸妈妈带我去向往已久的西安。在去西安的火车上,妈妈给我讲了许多关于西安的故事,我在妈妈的讲述中想象着它的样子。

火车一路欢快地在铁轨上奔跑着,越过平原、翻过大山,一路北上。听着动听的音乐,不到4个小时,我们就抵达了美丽的西安。

我们的第一站去了大明宫国家遗址公园,大明宫是唐代最宏伟壮丽的宫殿建筑群,大明宫遗址还入选了“百年百大考古发现”。大明宫国家

清晨,花儿的叶子疲倦地低垂着,我拿着水壶给它们浇水时,一阵“咕咕”的声音传来。我轻轻地扒开叶片,发现了一只雏鸟。我小心翼翼地把它捧起来,放在手心里安慰:“别怕,我会保护你的,你的妈妈一定会来找你的。”

我找来一个较大的纸箱,在底部铺上一层柔软的棉花,给它筑了一个简易的小窝,并给它取名“秀秀”。我把秀秀放进去,它在里面转来转去,似乎在寻找食物。我灵机一动,把家里的小米装进一个小盒子,放在它的窝里。秀秀看到后,高兴地吃了起来,还不时地抬头看着我,仿佛在说:“谢谢你,小主人!”

渐渐地,秀秀和我越来越亲近了。每当我用手轻轻抚摸它时,它不再像起初那样紧张地啄我,而是温顺地享受着这份亲密。有一天,我从桌上拿起一块面包,秀秀那敏锐的眼睛瞬间捕捉到了这一幕。它兴奋地扇动着翅膀飞过来,用它那小巧的、钩子般的嘴,轻轻地、细细地啄食着面包,仿佛是在品尝美味佳肴。吃完后,它又轻巧地跳到桌上,优雅地喝

我的乐园

我喜欢我居住的小区,那里风景优美,是我学习、玩耍的乐园。

春天,万物复苏,温暖的阳光照耀着大地,好像给大地披上了一层金色的新装。草坪上,小草探出头来,望着这美丽的世界。花坛里盛开着五颜六色的花,有红的、白的、粉的……美丽极了。小区道路两旁的柳树抽出了嫩绿的新芽,春风一吹,绿色的柳枝像流动的瀑布。此

时,我想起了唐代诗人贺知章写的《咏柳》:“碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。”

夏天,我和小伙伴们喜欢到小区的小池塘边捉螃蟹。小池塘的水很浅,清澈见底,可以看到小金鱼在水中游来游去;小池塘后边有一座假山,上面长着一些小草,假山后边有很多金竹,金竹比假山高,把假山

梦》中的人物、情感所打动;被《霍乱时期的爱情》里的深情所感动。阅读,让我们从历史长河中感受岁月的沉淀,体验人性的光辉。

阅读,如同一盏明灯,照亮我们前行的道路。它教会我们知识,启发我们思考,让我们在困惑中找到前行的方向。《人间词话》中的哲理,使我们明白生活的真谛;《时间简史》中的宇宙奥秘,让我们对未知充满好奇。阅读,让我们的生活不再迷茫,而是

点评

作者将阅读形容成一首诗、一幅画、一叶扁舟、一盏明灯,每个重点段落都以一个中心句引路,阐述阅读带给我们的美好体验,文字兼具哲理和诗意之美。

美丽的西安

遗址公园里面有一个博物馆,那里有许多文物和关于历史的介绍,让我对中国的历史有了更多了解。我们去了明城墙,城墙稳固如山,上面可以骑车、跑步,高高的城墙就像卫士一样日夜守护着城市的安宁。我们还去了西安半坡博物馆,看到了6000多年前仰韶文化母系氏族生产生活

了几口水,那模样真是可爱极了!

过了几个月,秀秀长大了,羽翼日渐丰满,它那美丽的羽毛在阳光下闪耀着光泽。妈妈提议把它放生,让它回到属于它的大自然中去。于是,一个星期天的早晨,我带着秀秀去了公园,给它准备了许多它喜欢的食物,让它尽情享受。然后,我轻轻地

直到现在,我还对它难以忘怀!

南充市行知小学
三(12)班 蔡维东
指导教师 张元丽

点评

作者用细腻的笔触描绘了与一只雏鸟相遇、相处到放生的过程。文章情感真挚、语言生动、细节丰富,展现了对生命的关爱与尊重。

家里的“不速之客”



本版图片均为资料图片

我,因为勤劳的西安人民创造了这么美好的生活,建设了这么美丽的城市。

成都市泡桐树小学
三(6)班 姜力诚
指导教师 舒楠

点评

作者以景点和美食入手,描写了去西安旅游的经历,让读者感受到西安厚重的历史和文化。语言简洁生动,叙事清晰,富有生活气息。

那一缕芬芳

冬天,总是带着它特有的清冽与寂静,悄然降临。而那一缕芬芳,却如同冬日里的一抹暖阳,温暖了我的心房。

那是一个寒风凛冽的早晨,路上的行人步履匆匆,一个个都把头深深地缩进衣领里,试图抵挡那刺骨的寒风。我匆忙地走着,心想:今天起得晚了些,等电梯又耽搁了许久,早餐都还没来得及吃,只能在外面随便解决一下了。

“老板!来一笼小笼包!”老板闻声抬头,脸上露出了温和的笑容:“好的,请稍等。”说着,他便转身向后厨大声吆喝:“一笼小笼包!”

不一会儿,一笼热气腾腾、香气四溢的小笼包便端到了我的面前。只见它们小巧玲珑、皮薄馅多、晶莹剔透,仿佛是用白玉雕琢而成。我迫不及待地抽出筷子,夹起一个小笼包,轻轻地咬了一口。那鲜美的汤汁立刻涌了出来,在我的舌尖上跳跃、舞动,仿佛是在演奏一场美妙的交响乐。我细细地品味着,感受着那独特的口感和味道,心中充满了满足和幸福。

转眼间,8个小笼包就被我消灭得一千二净。我拍拍肚子,满足地笑了笑,然后起身走向收银台准备付钱。我伸手摸进右边口袋,却惊讶地发现里面竟然一分钱都没有。我又慌忙地去摸左边口袋,依然一无所获。我把书包翻了个底朝天,还是没有找到那莫名消失的钱。我的心跳开始加速,脸上也渗出了细密的汗珠。

早餐铺的老板似乎察觉到了我的异样,他微笑着走到我的面前,和蔼地说:“小伙子,钱找不着了?没关系,这次就当是免费试吃。你快去上学吧,时间不早了。”听着老板的话,我的心里涌起了一股暖流。我感激地看了他一眼,便匆匆离开了早餐铺。

那一缕芬芳,是冬日里的小笼包带来的美味与满足;那一缕芬芳,更是早餐铺老板伸出援手所散发的善意。它如同冬日里的暖阳,温暖了我的心灵,让我感受到了人性的美好与善良。

成都市龙泉驿区龙华小学校
六(7)班 朱子尧
指导教师 段鸥凌

点评

文章以冬日早晨为背景,通过描述一次难忘的早餐经历,展现了人性的美好与善良。作者文笔细腻、情感真挚,传递了人与人之间的温情。

里是我幸福成长的乐园。

苍溪县陵江小学校
三(1)班 汪诗宇
指导教师 刘娜

点评

作者按春夏秋冬的顺序,描写了小区四季的美丽景色,以及捉螃蟹、观金鱼、堆雪人等童年趣事。文章层次清晰、语言生动。

最好的馈赠。

安徽省和县乌江镇中心小学
六(3)班 朱美萱
指导教师 王义勇

