

教育导报

Education Guide

在这里,见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版



国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2024年12月20日 星期五 今日4版 第116期 总第4011期

余孝其调研检查研考备考工作

压紧压实工作责任 保障考试安全平稳

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和 摄影报道)12月17日,省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其在成都检查我省2025年全国硕士研究生招生考试备考工作,强调要压紧压实工作责任,有序推动各项任务落地落实,全力保障考试安全平稳,实现平安研考。

余孝其先后走进成都信息工程大学成都市武侯实验中学考点,听取考点负责人有关考试组织工作汇报,实地检查入场安检、考务组织、试卷保密、考生服务、应急处突等工作演练情况,看望慰问研考组织一线工作人员,并对考点考试组织实施工作给予肯定。

余孝其指出,研考考试担负着为党育人、为国选才的重要使命,事关党和国家高层次人才选拔培养,各地各部门要提高政治站位,加强统筹协调,精心组织,形成各部门齐抓共管、联防联控、服务考试的强大合力;要严肃招考纪律,聚焦短板弱项抓整改,坚持底线思维抓安全,坚持细之又细抓考务,强化宗旨意识抓服务,防范化解各类风险挑战,维护校园和社会稳定;要强化工作保障,突出人文关怀,做好特殊群体、困难群体的服务保障工作,营造安心舒心的考试环境。

在成都信息工程大学检查期间,余孝其来到中国气象局气象探测重点实验室,调研实验室人才培养、科学研究



余孝其(中)在成都信息工程大学考点调研。

和成果转化等情况,听取学校学科建设情况汇报。他指出,学校要坚持以应用为导向,统筹好基础研究与应用研究,抓好重大项目谋划储备和落地实施,加

快推进科研成果转化,在解决国家战略急需问题中突出特色、求得发展,走好特色应用型发展道路。

省委教育工委委员,省教育考试院

党委书记、院长李志刚,省委教育工委、教育厅相关处室负责同志;成都信息工程大学、成都市相关负责同志参加调研检查。

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和)12月18日,教育厅牵头召开2024年省直部门(单位)定点帮扶雷波县第二次联席会议暨托底性帮扶雷波县工作座谈会。受省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长余孝其委托,教育厅一级巡视员戴作安主持会议并讲话。

会议指出,今年以来,教育厅、四川省消防救援总队、四川农业大学、宜宾职业技术学院、宜宾市第二人民医院、国家开发银行四川分行、中国电力工程顾问集团西南电力设计院有限公司、四川省自然资源投资集团有限责任公司8家省直部门(单位)认真贯彻落实省委、省政府关于定点帮扶和托底性帮扶工作的重大决策部署,立足自身所能,对接雷波所需,突出项目帮扶、产业帮扶、教育帮扶、消费帮扶和民生帮扶,扎实推进各项帮扶措施落地落实,雷波县乡村振兴取得明显成效。

会议强调,2025年是“十四五”的收官之年,是定点帮扶5年过渡期的最后一年,也是托底性帮扶的攻坚之年。各帮扶部门(单位)要深化思想认识,深刻把握定点帮扶工作的重大意义和当前的形势任务,坚决扛起巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的职责使命。要进一步梳理帮扶需求,主动研究提出符合雷波经济社会发展需求的具体措施;要认真谋划年度计划,务实推动托底性帮扶雷波县各项工作任务落地落实;要强化联动协同,关心帮扶干部,全力以赴整合资源,共同做好帮扶工作。

雷波县委书记陈嘉明代表县委、县政府向长期以来帮扶雷波县的省直部门和单位表示衷心感谢。他表示将坚决贯彻中央和省委、省政府决策部署,主动作为,加强协调,不折不扣落实帮扶事项,切实抓好脱贫成果巩固,全力推动乡村振兴。8家省直部门(单位)围绕定点帮扶工作开展情况和下一步工作打算分别作交流发言,省委教育工委、教育厅相关处室(单位)对雷波县提出的教育帮扶需求进行了回应。

全力以赴做好帮扶工作

教育厅牵头召开二〇二四年省直部门(单位)定点帮扶雷波县第一次联席会议暨托底性帮扶雷波县工作座谈会

西南财经大学优化育人要素配置,推动学科交叉融合,落实大类招生培养——

“新财经”人才破“壁”而出

■ 本报记者 鲁磊 陈朝和

深化教育综合改革 高校篇

2022年,西南财经大学金融学院教授许志,在教学一线工作近20年后,调任学校教务处副处长。他承担起一项重要“任务”——参与“破壁”,加快探索“新财经”拔尖创新人才培养模式。

“壁”在哪里?西南财经大学党委书记赵建军介绍,要实现跨学科交叉人才培养,必须打破学科专业“壁垒”,让课程、教材、师资等育人要素“优”起来,充分流动起来。近年来,西南财经大学瞄准拔尖创新人才培养,在构建自主知识体系、构筑科教融汇平台等方面持续发力。“创新素养、跨学科素养、数智素养是‘新财经’拔尖创新人才的特质,更是我们的培养目标。”

“四降低、四加强” 给予学生自主空间

常瑞是西南财大经济学专业2022级本科生,她在学习之余,常常奔走于各类艺术展览。与普通观众不同,她把目光更多地投向艺术经济领域,深入思考艺术与消费、产业的关系。

她的兴趣源于选修的一门通识课程“美术鉴赏”。经济与艺术的“碰撞”,不仅让她找到学术方向,更让她体悟到“经济学研究要紧紧扎根社会与实践”。在西南财大,越来越多学生像常瑞一样,在“厚基础、宽口径”的培养中,激发出创新灵感。

2023年,经过一场持续10个月的调研和改革,西南财大对本科生培养方案作出“颠覆性”调整,目标直指“协调专业课程与通识课程关系”。

许志介绍,新方案提出了4个“降低”:把总学分由160学分降低至150学分左右,降低专业课、必修课和课堂教学学分。同时,相应增加通识基础课、个性化课程以及实践课程数量。

“强化基础”“突出交叉”“重视实践”“学为中心”是许志归纳的几个调整



西南财经大学学生在新改造的智慧教室上课。(图片由受访学校提供)

要点。“目的是降低学生大类培养后选择专业的‘门槛’,给予他们充分的支持与自主空间,帮助他们建立知识关联、促进知识迁移、激活创新能力。”

强化通识课程的“空间”从哪里来?如此调整是否会削弱专业课程?教务处处长汤火箭说,学校在调研中发现,部分专业课程不同程度地存在内容重复滞后、特色不鲜明、核心不突出等问题,必须把“水分”挤出去,把“金课”炼出来。

去年以来,西南财大强化校级统筹,集中力量突破学院、学科、专业“边界”,重构专业知识谱系,优化资源要素配置,删除涉及16个学院的专业类课程184门,同时形成涵盖6大学科门类的30余门学科基础课,50余门大类平台课。

“学校坚持落实大类招生培养,目前已覆盖15个专业大类,涵盖47个专业方向,占全部招生专业方向的75%。”分管教学的副校长李志生说,加强学科基础课、大类平台课建设与加强核心通识课、实验实践实训课建设,共同构成4个“加强”,“进一步夯实了‘新财经’人才培养的课程基础,提升了学生跨专业能力,让他们可以凭兴趣和特长选择发展路径。”

重塑教学组织与形态 人人都是“跨界者”“破壁人”

这学期,西南财大计算机与人工智

能学院教师黄迟主讲的“机器学习”课程备受学生欢迎。这门纯工科课程,上线30分钟就被“抢完”。

原来,为了让学生适应高难度、快节奏的教学要求,黄迟引入优质线上资源,采用了“2+1”融合教学模式,即2小时在线同步学习,1小时线下重点难点讲解。不少学生感慨,一堂课就像“超信息量的头脑风暴”。

“要让学生拥有跨学科思维和和能力,教师需先具备跨学科的知识结构。”身处“新财经”课堂改革前沿,黄迟一方面精进信息技术,另一方面不断学习财经领域的最新动态和发展趋势。学生也逐渐习惯将所学算法理论应用于经济领域,寻找不同的解题路径。

在西南财大,“线上+线下”“课内+课外”的融合教学模式已成常态。随着“新财经”战略不断深入实施,课堂教学的组织与形态正在发生巨大变化。教师感慨“日新月异”,学生顿觉“耳目一新”。

今年暑期,该校集中改造智慧教室97间,全新的教学空间可支持学生开展TBL(小组合作学习)、PBL(问题导向学习)等主动式教学活动。最近,该校经济学专业学生拿到一本“奇特”的教材,这是该校首部数字化教材《数字经济》。薄薄的一张纸片,承载了数据可视、AI辅助答疑、评价生成等功能,大大提高

了课堂效率。

西南财经大学校长李永强如此评价这样的变化:教学场域从现实空间走向虚实融合,师生交互方式从口耳相传转向声光电并存。“以数字化突破资源壁垒,人人都是‘跨界者’,人人都是‘破壁人’。”

突出学科交叉融合 面向未来培养人才

最近,西南财大2021级本科生徐邦议格外忙碌,他申报立项的本科科研课题《数字经济赋能乡村振兴》正准备结题。

“课题有两个难点,一是需要深入乡村调研,二是需要跨学科学习计算机技术。”徐邦议说,“书院”给大家配备了相关领域的学业、科研、实践、朋辈4位导师,开设了学术写作和科研申请的指导课程,有力支持他完成了研究。

徐邦议提到的“书院”,是西南财大探索交叉复合型人才培养的“一站式”学生社区“刘诗白书院”。在这里,学生结束大一的基础培养后,可在数字经济、数学与应用数学、计算机科学与技术中自由选择一到两个专业修读,以实现学科交叉、优势互补。

“数智革命浪潮滚滚而来,改变和重塑着‘财经’领域的内涵与外延。”李永强说,新时代高等财经教育的内容必须从知识分化转向交叉融通,而交叉融通并非简单的“拼盘组合”,要以新经济、新技术、新业态所需知识体系为基本逻辑,打造紧跟前沿的专业课程体系和面向未来的人才培养体系。

近年来,西南财大加快建设数字经济等一批新兴专业、数字贸易等8个跨学科微专业。学校依托“刘诗白书院”设立基础学科拔尖实验室,与电子科技大学联合开展“金融学+计算机科学与技术”联合学位项目,在全国首创“双A”学科跨校人才培养模式……一块块交叉融合的“试验田”正被开拓,一座座领跑前沿的高峰逐渐拔起。

涪江流域职业教育协同发展联盟成立 汇聚流域产教资源

本报讯(沈文)12月18日,涪江流域职业教育协同发展联盟成立暨涪江流域职业教育高质量发展会议在绵阳市举行。

该联盟的成立旨在深入推进涪江流域“9+1”地区(四川省绵阳市、阿坝州、德阳市、广安市、遂宁市、南充市和重庆市潼南区、铜梁区、合川区、北碚区)职业教育资源共享、优势互补、协同发展,将在教育模式创新、统筹教育资源,推动产教融合、科教融汇,创新用人机制,提升“双师”素质等方面持续发力,汇聚流域产教资源,促进流域职教链、产业链、人才

链、科技链、创新链“五链融合”,持续推进流域职业教育的高质量发展。

大会表决通过了《涪江流域职业教育协同发展联盟章程(草案)》《涪江流域职业教育协同发展联盟组织机构(草案)》《涪江流域职业教育协同发展联盟2025年工作计划(草案)》,举行了涪江流域职业教育协同发展联盟揭牌仪式,颁发了联盟理事长单位、副理事长单位牌匾。大会还邀请了职业教育领域专家作专题报告。

川渝两地教育主管部门、22所高校职业院校、25所中职学校、29家协会和企业代表共200余人参加会议。

筑牢校园食品安全防线在行动

广安市 “三个夯实”提升“校园餐”品质

本报讯(沈文)广安市坚持市贯通发力,部门协同推进,将“校园餐”作为重大民心工程、民生实事,切实努力让“校园餐”成为可感可及的“健康餐”“幸福餐”“营养餐”。

蓄势聚能夯实基础。完善硬件补短强能,全市升级改造食堂138个,新建食堂5个,更新、添置设施设备,夯实保障服务基础。交流培训聚力提能,组织开展业务知识培训5883人次、食品安全专题培训6217人次,夯实从业人员素质基础。强化技术信息赋能,建成学校食堂食品安全智慧管理平台,将全市661所食堂供餐学校、172家供餐商纳入平台管理,教育和市场监管部门可通过系统平台开展检查和巡查,学生家长安装使用智慧管理平台微信端达20万余人次。

补短强弱夯实保障。持续加大经费保障,按照100元/生·年标准补助营养改善计划实施学校公用经费,保障食堂水电气费等支出。落实同餐同菜同价,要求教职工在

校就餐一律与学生同餐、同菜、同价,将校外供餐纳入教职工与学生同餐范畴,进一步密切师生、家校、干群关系。积极推进降本提质,全市35所学校降低菜品售价,120余所营养改善计划学校丰富菜品,260余所学校增加牛肉、鸡肉等食品供给频次,切实使学生感受到“饭碗里”的变化。

从紧从严夯实监管。严把采购关,实行食材分级分类规范采购,大米、面粉、食用油等6类大宗食材统一在市级平台采购,肉类、蔬菜、调料等实行县级统一组织、县内分片、校际组合等方式招采,保障食材质优价廉,全市“校园餐”食材采购价同比上浮23%。严把过程关,认真落实“日管控、周排查、月调度”工作要求,严格食材验收、贮存管理,严格执行加工、配送、清洗消毒、餐厨废弃物处置等操作规范,持续开展食品安全风险防控年度评议,联合市场监管、卫生健康部门定期开展食品安全检查。