

教育导报

Education Guide

在这里，见证教育的无限可能……

四川省教育厅主管

四川省教育融媒体中心(四川教育电视台)主办

《教育导报》编辑部出版

教育导报

JYDB

教育导报

国内统一连续出版物号 CN 51-0052 邮发代号 61-30 2025年4月22日 星期二 今日4版 第37期 总第4052期

锲而不舍落实中央八项规定精神

省委教育工委、教育厅党组举行深入贯彻中央八项规定精神
学习教育读书班结业式暨理论学习中心组专题学术会议

一体推动“学查改”走深走实 营造风清气正的教育环境

本报讯(记者 鲁磊 陈朝和)4月18日,省委教育工委、教育厅党组举行深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班结业式暨理论学习中心组2025年第二次专题学术会议。省委教育工委、教育厅党组书记、厅长余孝其出席会议并讲话。

会议指出,省委教育工委、教育厅党组举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班以来,全体党员干部通过专题辅导、个人自学、警示教育等方式,系统学习了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》和中央八项规定及其实施细则精神。大家普遍感到,通过此次读书班学习,思想认识进一

步提高,党性修养进一步提升,严格落实中央八项规定精神的思想自觉和行动自觉更加坚定。大家一致表示,将把所学所思所获转化为实际行动,以优良作风保障事业发展行稳致远。

会议强调,全省教育系统各级党组织和党员干部要坚定政治自觉,深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重大论述,准确把握作风建设的方向要求,搞清楚加强作风建设的重大意义、本质属性和核心要义,搞清楚加强作风建设的重大举措、重点任务 and “关键少数”,搞清楚加强作风建设的有效途径、重要目的和制度保障。要砥砺优良作风,在思想上固本培

元,在查摆上动真碰硬、在整改上见行见效,一体推动“学查改”走深走实。要把教育领域相关整治工作作为检验学习教育成效的“试金石”,坚持一体贯通、统筹推进,营造风清气正的教育环境。要进一步联系实际、融会贯通、学以致用,常扫思想“灰尘”、常纠行为“偏差”,以优良作风推动教育事业高质量发展。

会上,省委教育工委、教育厅党组班子成员围绕学习主题并结合自身实际作了交流发言。教育厅厅级干部,驻厅纪检监察组负责同志,机关各处室、直属事业单位主要负责同志参加会议。

以数字化赋能高校思政教育

本报讯(记者 张玥)4月17日,由四川省高等学校思想政治教育研究会学生思想政治教育工作研究分会主办,四川轻化工大学、四川师范大学、西华大学共同承办的四川省高等学校学生思想政治教育工作年会暨学生工作交流会在四川轻化工大学举行。省委教育工委副书记、教育厅党组成员张澜涛参加会议并讲话。

此次年会以“聚焦数字思政,赋能学生发展”为主题,聚焦高校思政教育工作的热点难点问题,通过成果展示

和经验交流等形式,展现省内高校深化和拓展学生思想政治教育工作的实践做法,探讨以数字化赋能高校思想政治教育的实践路径,助力全省高校思政教育工作提质增效。

会议强调,全省高校思想政治教育工作战线要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党中央、省委决策部署,全面启动实施新时代立德树人工程,进一步完善大思政工作格局,健全思政工作体制机制,全力以赴抓好高校思政教育工

作,加快形成强大思政引领力。

年会上,教育部易班发展中心主任朱明伦以《高校思政数字化的探索和实践》为题作专题辅导报告;各高校学生工作部相关负责同志围绕大数据赋能思政育人、“一站式”学生社区数字化建设、大数据时代心理育人的实践创新、大思政实践育人创新等内容进行分组研讨。

教育厅相关处室(单位)负责同志、四川省各高校学生工作分管负责同志参加会议。

我省推动人工智能助力教育评价

本报讯(记者 葛仁鑫)4月18日,2025年四川教育评价改革工作座谈会在成都东部新区召开。省委教育工委委员,教育厅党组成员、副厅长丁念友参加会议并讲话。

会议指出,教育评价改革是教育综合改革的重点和难点,也是推动教育高质量发展、构建良好教育生态的“方向盘”“指挥棒”,对于加快推进教育现代化、建设教育强省具有重要的导向作用。要深入学习贯彻习近平总书记关于教育评价改革的重要论述,聚焦立德树人根本任务,以重点难点问题突破带动

全局改革,加快构建多元主体参与、符合四川实际的教育评价体系。

会议强调,要全面把握教育评价改革的工作重点,构建公平优质的基础教育评价体系、自强卓越的高等教育评价体系、产教融合的职业教育评价体系、素质精良的教师队伍评价体系、完善的政府履行教育职责评价体系,推动人工智能服务教育评价改革。要坚持实干作风,建立重点改革事项压推荐进机制,优化改革试点机制,完善改革典型经验宣传机制,健全改革协同推进机制,以钉钉子精神推进教

育评价改革落地见效。

会上,四川省教育评估院汇报了教育评价改革研究基地建设情况。成都东部新区、电子科技大学、西南石油大学、四川师范大学、成都锦城学院、成都纺织高等专科学校、眉山市教育和体育局、成都市青羊区教育局、富顺县教育和体育局、四川省教育科学研究院附属实验小学作交流发言。

省委教育工委、教育厅有关处室(单位)负责同志、相关高校和21个市(州)教育行政部门分管负责同志,教育评价改革试验试点单位负责同志参加会议。

图片新闻

非遗进校园

近日,内江市东兴区阳光学校开展“非遗进校园”活动,邀请非遗传承志愿者为学生表演川剧等非遗节目,让学生们近距离感受非遗的魅力,增强非遗保护和传承意识。图为非遗传承志愿者为学生表演川剧变脸。

兰自涛 摄



成都探索建立人机协同新型教学关系

本报讯(记者 王浚录)4月18日,成都市“人工智能+教学”试点校开放展示活动暨成都市树德协进中学第34届学术年会在成都市青羊区举行。活动通过课例展示、专家报告和圆桌论坛等,探讨人工智能与教育教学深度融合的实践方法。

活动中,科学、艺术、人文等6堂跨学科示范课展现了人工智能技术如何推动教学方式变革。树德协进中学物理教师刘露执教《重力加速度的测量》,将传统实验与AI技术相结合,帮助学生更深入地理解物理规律。成都市石室联合中学数学教师王虹霄带来的《现实中的变量》则借助AI技术创设丰富的现实情境,引导学生从电影票房增长、汽车制动距离等

真实案例中认识变量关系,培养数学建模思维。

“人工智能对教育的影响已从最初的‘数字化’阶段,经‘赋能’阶段,发展到现在的‘重塑’阶段。”教育部高中信息技术课程标准修订组组长熊璋作《坚持人工智能教育的科学性》主题报告。他认为,未来的教育应着重培养学生的价值观、必备品格和关键能力,包括适应性、胜任力和创新力。

圆桌论坛环节,来自西南财经大学、成都市教育科学研究院、成都市实验小学等单位的8位专家学者围绕“‘人工智能+教学’的困境与突围”展开深入讨论。讨论形成了三点共识:要建立人机协同的新型教学关系;要推动AI应用从“点状突破”到“系统重

构”;要加强技术伦理教育,培养学生的数字素养。

活动还举行了树德协进中学“红芯”鸿蒙课程的发布仪式。该课程由树德协进中学与科技企业联合开发,聚焦国产操作系统和芯片技术,通过项目式学习培养学生的科技创新能力。

“AI是开启教育未来的金钥匙。”成都市青羊区教育局党组书记、局长何媛表示,期待未来有更多学校加快构建智能教育新形态,通过技术应用不断促进教师工作提质、增效、减负,助力学生全面发展与个性化成长。

据悉,作为全国首批“智慧教育示范区”,成都市于2024年启动“人工智能+教学”试点校建设项目,首批遴选35所中小学开展探索实践。

【编者按】

《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》提出,提升职业学校关键办学能力。近年来,自贡市紧紧围绕“扩容、强基、促改、提质”发展思路,加快推动职业学校办学条件全面达标,系统推进专业、课程、教材、教师改革,建设高质量的产教融合实训基地。日前,记者赴自贡市,深入了解当地在此方面的实践探索。

办学能力 人才培育 『强起来』 『优起来』

■ 本报记者 王浚录

自贡市加快建设现代职业教育体系

改造传统专业30余个,专业建设与当地产业发展匹配度进一步提高。

以荣县职高为例,荣县陶泥资源丰富,全县超过3万人从事土陶产业相关工作,该校于2023年开设了陶瓷工艺专业,致力于培养能从事土陶艺术品、装饰品、日用品设计与制作的专业技能人才,助力荣县土陶产业转型升级。

与此同时,自贡市还在全市中职学校重点建设5至8个省级示范(特色)专业、10至20个市级特色专业,以重点突破带动全域提升。目前,富顺职校已建成建筑工程施工和计算机应用两个省级名专业,以及智能建筑省级名实训基地,形成了建筑、计算机专业集群,通过名专业引领、名基地支撑、集群化发展,进一步优化专业结构,提升技能人才培养质量。

强化学生“真本领”

课堂即工位,作品即产品

“这种构件由工厂预制,现场组装,大大提升了施工效率。我们还可以循环使用这块构件,减少建筑垃圾。”在富顺职校智能建筑实训基地,该校建筑工程系系主任赵乾坤正为学生讲解装配式建筑的安装过程。

赵乾坤告诉记者,近年来,建筑施工的新技术、新工艺不断涌现,对学校专业教学提出更大挑战。2023年,该基地建成后,实训不再与技术发展“脱节”,学生既能通过仿真模型学习业内前沿知识,还可以结合实际操作,更好地消化、吸收行业新技术。受益的不只是富顺职校学生,该基地还成为了南江县、长宁县职校的校外实训基地,并为企业和社会提供技术支持和人才培养服务。

对于建设集实践教学、真实生产、技术服务功能于一体的实习实训基地,自贡职校也在持续探索。“我们坚持产教融合、工学一体的育人理念,通过改革,将实习实训从‘模拟场景’升级为‘真实生产’,构建‘校中厂、厂中校’的实训基地体系。学校党委书记古德胜以数控技术应用专业为例说到,该专业实训车间引入企业真实生产订单,学生参与数控机床操作、产品质检全流程,实现‘课堂即工位、作品即产品’。

当前,自贡市已建成校外实训基地160个、“厂中校、校中厂”11个,有力促进了工学结合“双元”育人。自贡市教育和体育局局长黄如贝表示,下一步,自贡市将继续提升职业学校关键办学能力,推动形成现代职业教育体系,不断推动职业教育高质量发展,让每一位职教学子都有人生出彩的机会。

落实教育强国建设规划纲要 市州行

从“点状突破”到“系统重构”

落实教育强国建设规划纲要 市州行