



三部门提出17条政策举措

全力促进高校毕业生等青年就业创业

《中国教育报》讯(记者 高毅哲)日前,人力资源和社会保障部、教育部、财政部联合印发《关于做好2025年高校毕业生等青年就业工作的通知》(以下简称《通知》),提出17条政策举措,全力促进高校毕业生等青年就业创业。

《通知》明确,对招用符合条件的高校毕业生等青年的社会组织,可按规定参照企业享受一次性扩岗补助政策,执行至2025年12月31日。延续实施国有企业增人增资政策,执行至2026年12月31日。

《通知》指出,大力推行“直补快办”“政策计算器”等服务方式,推动各项就

业政策集中兑现,拓展企业就业主渠道。组织人社专员、高校就业工作人员对接专精特新“小巨人”企业、专精特新中小企业、高新技术企业,深化“书记校长访企拓岗”专项行动,拓展市场化岗位规模。省级人力资源社会保障部门建立城乡基层岗位归集发布机制,动态发布本地城乡社区就业岗位,拓宽基层就业空间。鼓励政府投资的孵化器放宽高校毕业生等重点群体免费入驻门槛,强化创业服务保障,支持自主创业。

《通知》强调,实施就业能力提升“双千”计划,在全国高校开设1000个“微专业”和1000门职业能力培训课

程。全面推开青年求职能力实训营,开展体验活动、课程教学,帮助提升求职能力。实施百万青年职业技能提升行动,引导支持广大高校毕业生等青年参加技能培训,提升技能水平。实施百万就业见习岗位募集计划,面向企业、科研院所等事业单位开发科研类、技术类、管理类岗位。

《通知》提出,开展“职引未来”系列招聘活动,重点面向三四线城市倾斜岗位资源。组织公共就业服务进校园活动,开展百所高校人社局局长结对帮扶活动,定点联系、定向服务。实施离校未就业毕业生就业服务攻坚行动,聚焦未

就业毕业生普遍提供至少1次政策宣介、1次职业指导、3次岗位推荐及1次培训或见习机会;聚焦困难毕业生开展结对帮扶,针对性提供3-5个高质量岗位信息。

《通知》要求,畅通本地线上线下求助渠道,允许失业青年在户籍地、常住地、求职地进行求职登记。加大异地求职服务力度,建设一批青年就业驿站,为异地求职的高校毕业生等青年提供政策解读、职业指导、招聘信息等“一站式”服务。此外,《通知》还对加大人力资源市场监管、强化宣传引导提出要求,积极营造就业良好环境。

教育部、共青团中央联合印发通知

进一步发挥“青年驿站”作用

据教育部官网消息,近日,教育部、共青团中央联合印发《关于进一步发挥“青年驿站”作用 为跨地区求职高校毕业生提供住宿优惠便利服务的通知》(以下简称《通知》),推动进一步发挥“青年驿站”促就业、惠学生积极作用,更好地为高校毕业生跨地区求职提供住宿优惠及便利服务。

《通知》指出,将在国家大学生就业服务平台、团属网络新媒体平台等开设专栏,整合共享相关信息。指导高校将驿站政策纳入毕业生就业服务包,定向推送“青年驿站”最新动态,让高校毕业生充分知晓信息、用好政策。

《通知》要求,各地教育行政部门和团市委要密切协作,加强校企地协同联动,积极探索为入住“青年驿站”的求职高校毕业生提供岗位推荐、供需对接、政策解读,有条件的地方可提供简历AI人工智能问诊、面试技巧培

训、线上职业规划、求职经验交流分享等就业服务。

《通知》要求,各地团市委要积极协调当地政府及有关部门,多渠道筹措房源,优先覆盖高校毕业生集聚区域。鼓励各地“青年驿站”因地制宜进一步完善硬件设施,简化申请流程,降低入住成本,优化便利服务,切实降低高校毕业生求职成本,提升入住体验。加强安全管理,制定并严格实施准入标准和退出机制。

据共青团中央初步统计,“青年驿站”作为旨在解决青年求职就业住房需求而开展的公益服务项目,目前已覆盖全国200个城市,规模达2600余家,符合条件的青年可申请享受不少于3天的免费住宿。跨地区求职高校毕业生可在国家大学生就业服务平台、团属网络新媒体平台等查询“青年驿站”申请渠道及相关政策信息。

我省推进高校学科专业设置调整优化工作

本报讯(记者 王浚录)4月28日,2025年全省普通本科高校教学工作会议暨高校学科专业设置调整优化工作推进会在成都举行。省委教育工委书记,教育厅党组成员毛端喜参加会议并讲话。

会议指出,2024年,全省高教战线奋力推动高等教育内涵建设水平全面提升,充分发挥高等教育龙头作用,支

撑力贡献力不断增强。

会议强调,要深刻认识学科专业设置调整优化的重要性、紧迫性,稳妥推进改革落地落实,有组织加强国家重大战略急需人才培养,加快推进存量学科专业的迭代优化,持续深化“就业—招生—培养”联动机制改革。要分类推进改革发展,推动高校分类评价改革,谋划高等教育综合改革试点,推

进应用型本科高校建设发展,构建特色发展新格局。要建强教学核心要素,强化课程思政价值引领,深化课程教材建设,提升教学教研水平,加强创新教育,提升人才培养硬实力。要创新人才培养模式,深化拔尖创新人才培养,深化“四新”建设,完善全链条育人体系。要推进人工智能赋能高等教育教学改革,协同人工智能产业链创新发

展,加快高等教育教学数字化转型。要建强教学质量保障体系,强化教学过程管理,推动高等教育内涵式高质量发展。

会上,7所高校和四川省普通本科高校教材建设指导委员会作了交流发言。省内52所普通本科高校分管负责同志、教务处以及教育厅相关处室(单位)负责同志参会。

图片新闻

人工智能进校园

4月25日,宜宾市科技馆、宜宾市翠屏区科协相关科普活动走进翠屏区李端镇中心小学,通过机器人表演、人机互动等方式,激发学生探索人工智能、拥抱现代科技的兴趣。

徐伟 摄



成都市以“清单化+责任制”推动教师减负

“把更多精力投入教育教学”

记者在走访中发现,在成都,和薛兴有着相同感受的教师还有很多。

近年来,成都市基于成都智慧教育云平台,全面汇聚教育资源、教育管理、教育服务三大类应用并打通用户体系,对学校机构信息、师生基础信息、学生请假信息、教育缴费信息等9类使用场景多、调用频率高的数据实行“一采多用、统采共用”,切实让基层学校“减报表”“少采集”。

去年10月,成都市教育局出台10条措施,靶向施策,为学生、家长 and 教师齐减负。其中提出,法定节假日、休息日,寒暑假无学生在校期间,原则上不安排教师值班;全面清理督查、检查、评比考核等事项,不得要求教师参加与教育教学无关的活动或打卡、投票等;不得随意安排周末开展教研、培训,寒暑假组织教师集中培训、教研原则上合计不得超过两周……各项举措让教师直接受益。

“不仅各类繁杂的事务性工作和会议变少了,学校对老师的关怀也让人觉得十分暖心。”成都市龙江路小学教师李茜告诉记者,学校每周都有专业心理咨询师到校为老师们开展心理辅导,她曾有一段时间压力很大,通过这样便捷的专业心理咨询,让自己更好地缓解压力。此外,该校还构建并实施了教师“乐悦课程”,从能力基础、个性拓展和实践体验三方面促进教师成长,以意义建构积极体验,以积极体验促减负提质。

而在四川大学附属中学,普通高中新课程新教材实施、四川高考综合改革为老师们带来新的挑战。“对教师个体而言,顺势而为是减负的关键。”该校党委书记米云林介绍,学校推进全员全程的校本教研,不断完善研究性课程体系,为老师们搭建起教育教学和成长发展的坐标系。“明确知道自己该怎么做,下一步该如何发展,就少了职业焦虑。”

四川大学附属中学教师刘攀从教多年,她谈到,该校教师减负正实现从被动减负到主动求变、从个体突围到团体共进、从技术焦虑到智慧赋能的转变。

据悉,成都坚持标本兼治,以“清单化+责任制”形式,将教师减负工作情况纳入县(市、区)政府履行教育职责评价指标体系,分解到教育主管部门内部处室和责任人,并在规范人员借调、优化督评考创、把控社会事务进校园等方面发力,让教师减负工作在各校“生根”“发芽”“结果”。

成都市教育局分管负责同志表示,下一步,成都市教育局将进一步加强与各单位的沟通联动,有效形成工作合力,不断创新教师减负工作的方式方法,切实抓住教师关注的重点和需求,持续完善教师心理健康建设,加强教师减负工作的惩戒力度,减轻中小学教师非教育教学工作负担。

四川高等教育代表团访问印度尼西亚

推动教育国际合作取得新成效

本报讯(胡慧 廖廷盛)在中国与印度尼西亚建交75周年之际,按照省委开放发展部署,印尼当地时间4月23-26日,教育厅副厅长蔡光洁率四川高等教育代表团访问印度尼西亚。

4月24日,“魅力四川”高等教育展(印尼站)在万隆举办,代表团就四川教育情况、教育对外开放合作以及高校留学生工作做了推介交流。来自万隆理工学院、印尼教育大学、SMAN7Bandung中学等9所印尼高等院校和高中学校的500余名师生代表参加活动。下一步,四川将升级打造“留学四川”品牌,依托四川省政府外国留学生奖学金等,鼓励和支持广大印尼青年学子来川学习交流。

访问期间,代表团参加四川—西

爪哇“友城之日”交流会,向西爪哇省发布留学四川奖学金和游学四川计划;拜会印度尼西亚高等教育和科技部部长,与中国驻印尼大使馆文化参赞王思平进行座谈,并访问印度尼西亚大学,调研走访雅万高铁运维联合体、中国印尼高速铁路公司,在交通、医疗、农业、工程等领域就加强人才联合培养、技术人员培训、师生交流互访等方面务实开展校际校企合作,进行深入沟通并达成系列共识。

西南交通大学、四川农业大学、成都中医药大学、四川师范大学、成都纺织高等专科学校、成都职业技术学院、成都农业科技职业学院、宜宾职业技术学院、四川卫生康复职业学院负责同志参加相关活动。

《少年百科知识报》“少年+”融合传播体系发布

本报讯(记者 倪秀)4月26日,《少年百科知识报》创刊40周年交流活动在成都举行。活动中,《少年百科知识报》“少年+”融合传播体系正式发布,标志着这份立足少儿科普的四川品牌报刊在新时代焕新升级,迈向全媒体发展新阶段。

“少年+”融合传播体系是《少年百科知识报》立足新时代青少年素质教育发展战略需求,为推动传统媒体深度融合发展和教育服务创新的重要实践成果,打造了集报纸专栏、视听内容、活动赛事于一体的深度融合

与多元传播的融媒生态。该体系覆盖阅读、表达、创作、公益等与少年儿童息息相关的领域,不仅内容创新、形式多样,还运用轻量化新媒体技术,如AI读报、线上直播、社群运营等,增强互动参与感,为青少年读者提供丰富、健康、多元的阅读内容。

据悉,《少年百科知识报》于1985年创刊,由四川省教育厅主管,四川省教育融媒体中心主办,是一份面向全国中小学生,以传播科学文化知识和科学思想为主要内容,以提高少年儿童综合素质为目的的报纸。

休刊启事

本报5月1日起休刊,8日恢复出版。