

新闻 动态

南充市
培育星级学科教研组

本报讯(记者 王浚录)近日,记者从南充市星级学科教研组培育暨区域教研共同体建设工作会议上获悉,南充市正着力培育星级学科教研组。目前,首批71个星级学科教研组培育对象已完成申报审核,涵盖该市29个学区学科。

“当前基础教育改革已进入攻坚期,急需通过教研体系创新破解发展瓶颈。”南充市教体局副局长蒋鸿荣表示,学科教研组是学校教研的最小单元,更是教育高质量发展的“神经末梢”。培育星级学科教研组,就是要通过“小切口”实现“大作为”,以教研转型提升教师专业水平,从而推动教育优质均衡发展。

据了解,星级学科教研组通过“评选+培育+认定”的机制,主要由学科教研员牵头组建团队,以具有明显学科特色的学校学科组为依托,研究实施课程改革,整合研发学科资源,共享学科优势经验,辐射学科教学成果,培育教师发展共同体。同时,该团队还将为基层学校提供专业支持和服务,促进南充各学校实现校本研修的过程优化与质量提升。

在培育体系方面,星级学科教研组将聚焦教师成长目标,加强学科教研组内涵建设,完善市县校三级教研体系,通过教学、科研两大路径,就课程建设与实施、教研规划与实施、课堂教学与评价三个重点开展建设。

南充市教育科学研究所副所长白涛表示,下一步,该所将推动形成“1+N+N”(即1名教研员、N个星级学科教研组、N个辐射学校)的多维互动联盟发展共同体,探索规范性研究、引领性研究、项目式研究、统整式研究和常规性研究五条具体实施路径,打造各具特色的校本研修范式,形成以高品质学科建设支撑高质量教研,以高质量教研助推高质量教学的局面。

资中县
锻造高素质专业化师资队伍

本报讯(曾勇)为着力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,资中县以“一盘棋”思维促进师资队伍优化提质。

厚植师德师风。建立由学校党政领导班子成员、工会干部、教代会代表或教师代表等为成员的师德考核领导小组,通过“师德表现自我评价+考核领导小组综合评价”模式,客观考核教师职业道德。全县7000余名教职工公开承诺师德师风,同时接受社会、家长及学生的监督。挖掘选树优秀教师典型。

优化师资结构。建立教育行业编制“周转池”100名,考核安置公费师范生83名,引进研究生7名,系统外调入教师9名,城区学校选调教师43名,交流轮岗教师262名。充分发挥“校共同体”统筹作用,99名“校共同体”总校教师“下沉”支教,256名分校教师“向上”交流,83名新教师到“校共同体”内教育教学质量高的学校进行跟岗锻炼。

提升专业素质。建立优秀骨干教师引领下的“校共同体”教学教研一体化制度,组建“校共同体”联合教研组124个,建立省级名师工作室3个、市级名师工作室1个、县级名师工作室15个,开展公开课、汇报课、名师讲座等教研活动。选派5300余人次教师参加新课改、毕业班复习研讨会等省市县级培训。

三台博强外国语学校
安全教育从“知道”到“做到”

本报讯(刘烈)三台博强外国语学校构建“课程体系化赋能、训练精准化赋能、资源协同化赋能”三维育人体系,推动安全教育从“知识认知”向“能力素养”转化。

课程体系化赋能,构建“双课协同”教学矩阵。挖掘《生命·生态·安全》教材资源,打造19个安全知识精品课程,涵盖课间活动、交通安全、消防安全等领域。动态更新安全教育阵地,利用教室内外墙建设“班级安全微展馆”,设置“安全知识”“法治故事”专栏,实现安全教育场景化渗透。开发“急救技能17项通关课程”,创新实施安全技能晋级制度,构建“基础救护—场景应用—高阶急救”三级培养链,形成“学习—实训—提升”闭环,有效提升学生安全素养。

训练精准化赋能,推行“全员闯关”技能进阶。组建由消防员、医生、校警构成的专业讲师团,通过国旗下课堂、学科渗透等场景,分年级开展理论讲授与模拟操作,培训内容包括灭火器使用、心肺复苏术、紧急事故逃生避险等。通过设定“铜盾(基础技能)+银盾(场景应用)+金盾(高阶急救)”晋级体系,实施“动态升降级”管理,开展“技能过关日”,帮助学生掌握必要安全知识和技能,提高突发安全事件自救自护和应变能力。

资源协同化赋能,打造“三位一体”育人生态。探索家校社资源联动,创新建立“课程渗透—管理融合—实践育人”联动机制,形成具有校本特色的安全教育体系。与县红十字会共建急救基地,定期组织学校教师参与“生命守护”培训,考核合格教师获救护员资质认证;与县消防大队共建实训基地,搭建“情境+实战”平台,打造消防逃生、应急避险等沉浸式教学场景;定期邀请相关专业领域家长组建课程智库,协同开发“居家安全”“外出安全”等特色课程,形成资源共享的育人新范式。

“4:1!赢了!”4月12日,四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园足球联赛总决赛(小学女子组)冠亚军决赛场上,爆发出激动人心的欢呼声。合江县九支镇中心校在主客场两回合中以4:1的总比分战胜成都市新津区第三小学,成为“贡嘎杯”首支乡村学校冠军队伍,并刷新了“贡嘎杯”泸州市参赛最高纪录。冠军背后,这支由乡村女孩组成的球队,用汗水和坚持书写了一个关于梦想与蝶变的故事。

全力以赴不留遗憾
用一次次成绩换来大家的认可

“雍教练,让我上场吧,去年是二等奖,今年我们真的很想拿一个冠军。”九支镇中心校足球队队长董宗怡请求道。

3月21日,四川省第五届“贡嘎杯”青少年校园足球联赛总决赛(小学女子组)小组赛第二轮比赛在德阳市实验小学进行。合江县九支镇中心校对战新津区第三小学,赛事愈发焦灼。眼见上半场队伍逐渐落入下风,中场休息时,董宗怡坐不住了,主动请求上场。此前,她在训练中不幸踝关节骨裂,还没完全康复的踝关节在小组赛第一轮比赛中再次受伤。

董宗怡从二年级就开始踢足球。“我们在泸州市拿了很多冠军,去年的‘贡嘎杯’止步二等奖,拿省赛冠军是足球队员的梦想。”看着身旁一个个从小一起训练、长大的队友,董宗怡继续说,“许多队友都六年级了,大家不想留下遗憾。”

在董宗怡的再三坚持下,教练雍旭东终于同意她上场。忍着疼痛,她如一匹骏马在场上穿梭,用出色的表现扭转了场上形势,最终带领球队取得胜利。从后面的小组赛到决赛,五场比赛她都打着绷带上场,雍旭东说:“董宗怡是队长,有她在,整个球队就有了灵魂,队员们的气势就更足了。”

“获得冠军,举校同庆。尤其对我们这样的乡镇学校而言,是办学历史上的里程碑,也为学校未来的发展注入了‘强心剂’。”九支镇中心校党支部书记、校长王雄飞感叹道,“这些年,我们顶着

奔跑吧!女足小将
——“贡嘎杯”首支乡村学校冠军队伍的逆袭之路

■ 本报记者 钟兴茂



“贡嘎杯”赛场上,九支镇中心校队员张成珂(右三)带球过人。(图片由合江县教体局提供)

‘家长要成绩’的压力,坚持开展足球教育,教练和学生也刻苦训练,终于用一次次的成绩换来了大家的认可。”

“经历低谷”到“重回巅峰”
足球队在历练中逐渐形成梯队

冠军不是一天练成的!乡村学校在资源和师资都相对匮乏的情况下,是怎么培养出冠军队伍的呢?

2015年,九支镇中心校被教育部评为“全国青少年校园足球特色学校”,开始了足球从活动走向课程、从普及到专业化的历程。每个班每周一节足球课,不仅踢足球,学生还系统学习足球理论知识;足球大课间、足球社团也让学生的足球爱好得到了充分培养。无奈的是,由于缺乏专业的足球教练,学校的校级足球队难以建立。

直到2016年,大学学习体育教育专业、选修足球专项的雍旭东回到家乡,在九支镇中心校代课,这才组建起了第一支女子足球队。队员们每天一早一晚训练,假期也没休息,各班老师也无条件支持学生参加足球训练。师生的热情和付出很快得到回报。仅仅过了几个月,学校足球队就在2016年泸州市第七届运动会上夺得小学女子丙组冠军。

一战成名,合江县教体局也以特招的方式引进雍旭东成为九支镇中心校的正式教师。但是接下来的两三年,足球队却没能一路高歌猛进,在泸州市的比赛中再未拿过第一名。

“我和娃儿们都很努力,为什么成绩就是不理想呢?没有比赛成绩证明,家长们好不容易被点燃的热情,也会逐渐熄灭。”雍旭东也因此一度消沉和焦躁。

幸运的是,在泸州市体育中心推荐和学校的支持下,雍旭东先后参加了中国足协D级教练员培训班和C级教练员培训班。通过培训,他对足球训练有了更清晰的思路。回到学校后,他开始根据学生年龄特点进行分层教学和训练,同时也组建好了学校的女足梯队。与此同时,九支镇中心校也相继与泸州天立春雨学校、泸州高中等学校交流合作,通过“请进来+送出去”,丰富学校足球教育资源。学生们也更加刻苦,不论酷暑严寒,抓紧一切可以利用的时间训练。

2020年,九支镇中心校足球队终于重回“巅峰”,从那以后,球队在泸州市每年的足球类比赛中都能拿到第一名。2024年,球队踢进了四川省第四届“贡嘎杯”青少年校园足球总决赛,在总决赛的交叉赛中不敌成都队,遗憾获得第五名。2025年,球队再战“贡嘎杯”并

登顶,成为该赛事首支乡村学校冠军队伍。

以足球撬动五育并举
学生有了更广阔的成才通道

夺冠后回到学校,九支镇中心校足球队一天都没休息,又投入到紧锣密鼓的训练中。学校一年一度的足球文化节也正如火如荼地开展,不仅有6个年级的班级足球联赛,还有绘画、征文、手抄报等足球文化比赛。

“除了足球联赛,我们还有篮球联赛,近两年学校篮球校队在泸州市的成绩也不错。最近,排球、乒乓球也成为学生们课间活动的主角。”王雄飞介绍说。随着学校足球队在省市赛事中屡获佳绩,学校的体育运动氛围愈发浓厚。“体育运动不仅能强身健体,还潜藏着许多可以发掘的育人要素。”他说。

学生不仅要经历训练的辛苦、输球时的沮丧、胜利后的喜悦,还要遵守体育课上的规则意识,九支镇中心校通过学生在体育运动中的表现,引导学生坚强拼搏、团结协作。同时,文化节中的绘画、征文、手抄报等活动,又与美术、写作、阅读等相融合,培养学生各方面的能力与素养。

“最大的改变是家长,一开始质疑的人很多,但现在家长是最配合、最支持足球队训练的。”雍旭东说。他在九支镇中心校带的第一届女足12名队员毕业时,全部队员被泸州市一所优质中学招录;后续的队员中有两人进入了四川省女子足球队。“这不仅激励着我们要把校队训练越做越好,更改变了家长的成才观,明白了除成绩以外,学生还有更广阔的成才通道。”他说。

足球撬动体育,体育又撬动五育。如今,九支镇中心校有200米塑胶跑道、篮球场2个、羽毛球场4个、7人制足球场1个,劳动实践基地、音乐室、美术室、舞蹈室等一应俱全,学生们参与体育、艺术、科创、人文等社团的积极性都特别高。王雄飞说:“学校以培养‘拥有温暖的心、聪明的脑、健康的身’的时代少年为办学目标,以足球为支点,助力学生全面发展。”

序。此外,学校针对小学段,利用每周三下午的课后服务时间,开展体育特色专项锻炼,各班级打乱建制,轮流体验足球、篮球、啦啦操等6个项目。

“同学们可以试错,对不同的项目都有一定的了解和体验后,再根据自己的特长和兴趣选择相应的社团,接受进阶的训练。”该校体育教师罗惠文说,希望学生在具备基本体育素养的基础上,拥有能陪伴一生的体育爱好。谈起体育活动带来的变化,她欣喜地说:“能够直观感受到,这学期校园里的欢声笑语更多了。”

如今,该校学生每天的综合体育活动时间远超2小时。罗兴兵常和老师们谈起,要思考学生长大以后,还有哪些在小学学到的内容能发挥作用?他认为,无论是思维能力、动手能力,前提都需要一个健康的身体,“学校将继续秉持健康第一的理念,不断完善阳光体育课程体系,丰富体育活动形式,让学生拥有健康的体魄和积极向上的心态。”

余场,惠及3.2万户家庭。5月份,“心灵树洞”信箱、心理运动会、心理嘉年华等沉浸式体验活动陆续登场,让学生在多维参与中释放压力,培育积极心理。6月底前,将全面完成心理健康教师ABC三级资格认证,为绘好“心育同心圆”提供坚实保障。

“‘阳光正心·百日护航’行动犹如阳光之城的一场‘春雨’,在润物无声中浸润着校园每个角落,让每一名孩子都能在美好的心灵滋养中拔节有声、向阳而生。”攀枝花市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长李福惠说。

四川师范大学附属温江实验学校
学生动起来 笑声多起来

■ 本报记者 葛仁鑫



学生进行体育运动——“旋风跑”。(图片由学校提供)

下午4点20分,下课铃声响起,四川师范大学附属温江实验学校的学生们很快就来到操场。“旋风跑”、滚铁环、跳绳……操场

上热闹非凡,到处洋溢着欢声笑语。

从今年春季学期开始,四川全面实施“中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时”,四川

师范大学附属温江实验学校在原有的每天一节体育课、上午半小时大课间的基础上,每天增设下午半小时的大锻炼时间,深受学生欢迎。

近日,最受该校初中学生欢迎的运动项目是“旋风跑”,学生10人一组,手握长杆以“S”型路线前进。“一开始,大家协调不好,常常闹笑话。”七年级2班学生张可馨说,跑内圈和外圈的同学速度不一,需要紧密配合才能快速前进,“随着不断练习,大家变得更默契了,跑着笑着,感觉身心都特别放松。”

“上午的大课间以体能训练为主,下午的大锻炼则趣味性更多。”该校体卫教研室主任李佳佳介绍,这学期开学以来,大锻炼时段每个月都有不同的重点:3月,围绕跳绳有各类游戏和

比赛;4月则聚焦传统游戏项目,师生一起滚铁环,在欢声笑语中运动起来。

四川师范大学附属温江实验学校是一所去年9月投用的新学校,目前只有小学一年级和初中一年级。“在学校发展的起点,我们就明确了培养目标,其中排首位的就是身心健康。”校长罗兴兵谈到,身体的健康直接影响着心理的健康,为了让学生通过运动健康、快乐地成长,学校在今年春季进一步完善了阳光体育活动方案,构建“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式,创造动态的运动场景,激发学生的运动兴趣。

例如,在小学一年级的教室外,这学期新设置了跳格子、“萝卜蹲”、丢沙包等游戏区,学生在课间的运动热情更高,活动也更加有

攀枝花市
开展“阳光正心·百日护航”专项行动

理健康服务网络。发挥智囊作用,召集90余名心理专家及骨干教师围绕课程建设、危机干预等开展专题研讨,编印《心理健康教育优秀案例汇编》,收录35个优秀实践案例,涵盖留守儿童关怀、青春期心理调适等8个应用场景,为基层教师提供“拿来即用”的育人锦囊。

点面结合,建立县(区)、学校、班级三级预警系统,实现“教育—

监测—预警—干预”一体化推进。加强跨学段“思政+心理”融会贯通培养体系建设。运用“i++”心理测评系统,对17万名学生开展全员筛查,建立心理档案,给出初步建议,实现“一生一策”。为心理困境学生提供实时预警,构建班级心理委员、班主任、心理教师、市级专家团四级联动链条,做到早发现、早干

预。同步推进“百校千师访万家”

家访活动,组织教师深入1200余户心理困境学生家庭,形成帮扶方案,推动协同育人。