



中共中央 国务院印发《党政机关厉行节约反对浪费条例》

新华社北京5月18日电 近日,中共中央、国务院印发了修订后的《党政机关厉行节约反对浪费条例》(以下简称《条例》),并发出通知,要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出,《条例》修订坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导,坚持目标导向和问题导向相结合,与时俱进完善党政机关经费管理、国内差旅、因公临时出国(境)、公务接待、公务用车、会议活动、办公用房、资源节约等规定,强化厉行勤俭节约、反对铺张浪费责任落实,进一步拧紧党政机关带头过紧日子的制

度螺栓,对于深入贯彻中央八项规定精神、持续深化纠治“四风”具有重要意义。

通知要求,各地区各部门要从作风建设关系党的形象、关系人心向背、关系党和国家事业成败的政治高度,认真抓好《条例》的学习宣传贯彻,推动各级

党政机关及其工作人员深刻领会《条例》精神,坚决落实《条例》各项规定,扎实推进节约型机关建设,在全社会进一步营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议,要及时报告党中央、国务院。

《中国智慧教育白皮书》发布 共同开启教育数字化发展新征程

《中国教育报》讯(记者 欧媚)5月16日,《中国智慧教育白皮书》在2025世界教育大会上正式发布。这是我国首次以“智慧教育”为题发布白皮书。

白皮书包括发展历程、发展战略、实践探索和未来发展四个章节,系统梳理了中国数字教育的发展理念、思路、举措、成效,集中展现了国家教育数字化战略行动实施以来的新进展、新成效,生动描绘了智能时代教育发展与变革的蓝图。

白皮书介绍,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视教育数字化工作,多次就教育数字化作出重要指示,大力推进教育数字化发展。中国政府围绕普及优化学校数字化环境、强化优质资源供给、深化大规模常态化应用等方面开展了大量工作,取得了显著成就。中国数字教育正从转化阶段、转型阶段并行,加速迈进智慧教育阶段,构建起面向智能时代的现代数字教育体系。

白皮书指出,中国教育部坚持联结为先(Connect)、内容为本(Content)、合作为要(Cooperation)的“3C”发展理念,聚焦集成化(Inte-

grated)、智能化(Intelligent)、国际化(International)的“3I”战略方向,加强教育数字化统筹谋划,建强用好国家智慧教育公共服务平台,实施人工智能赋能教育行动,深化数字教育国际合作交流,探索出了一条中国特色的教育数字化发展路径。

白皮书阐明,中国政府高度重视人工智能对教育的深刻影响,积极推动人工智能和教育深度融合,促进教育变革创新。随着国家教育数字化战略行动的深入实施,地方和学校围绕人工智能人才培养、智能技术广泛应用、智慧教育机制建设、智慧教育基础设施构筑等方面采取了系列举措,开展了大量探索实践,形成了百花齐放的生动局面。

白皮书提出,2025年是智慧教育元年。面对智慧教育新阶段,需要树立人才培养新标准,开辟教育高质量发展新路径。站在智能时代教育发展与变革的路口,中国教育部将立足新阶段(New stage)、新标准(New standard)、新路径(New ways)“3N”,推动教育的深层次、系统变革,为全球智慧教育发展贡献中国智慧、提供中国方案,共同开启教育数字化发展新征程。

“劳”在哪里,“育”在何处? ——两所学校推进劳动教育观察

■ 本报记者 葛仁鑫

记者观察

今年春季学期开学后,四川省资阳中学实行学生轮流打扫学校公共区域卫生,在网上引发热议,有人支持学生积极参与劳动,有人则担心其影响学业,劳动教育再次成为大家关注的热点。

近年来,我国先后出台关于加强劳动教育的系列文件,明确提出要把劳动教育纳入人才培养全过程。当下,学校劳动教育究竟“劳”在哪里,“育”在何处?记者走进资阳中学和蒲江县甘溪镇九年制学校,两所学校分别地处城区和乡镇,办学规模不同,学段也有所区别,但都有着系统探索劳动教育的实践,从中可以解答有关劳动教育的一些疑惑。

日常劳动有必要吗 亲历劳动过程更有育人实效

在资阳中学初二(2)班教室外,摆放着学生自己栽种的绿植,下课铃声响起,该班学生吴璨和同学们来到一株薄荷前,“闻着薄荷的香味,就感觉特别放松。”

谈到同学们承担的打扫任务,吴璨介绍,在打扫各自教室的基础上,各班级划分了学校公共区域的打扫范围,“同学们轮流打扫公共区域,每次不到20分钟就能完成。”



资阳中学学生在劳动教育基地参加劳动。(图片由受访学校提供)

资阳中学为何会有此次调整?近年来,该校系统构建劳动教育课程体系,并在校外开拓了80亩的劳动教育基地。同时,由于学生人数多,校内专用劳动场地和日常劳动资源相对不足的问题仍然存在。

“劳动教育不能与日常劳动脱节。”资阳中学劳动教育指导教师张毅介绍,在全面加强劳动教育的大背景下,正是为了让学生都能适度参与日常劳动,学校决定从本学期开始,由初中、高一、高二年级轮流打扫公共区域,包括操场、运动场、校园主干道和花园。

资阳中学的情况并不是孤例,在蒲

江县,甘溪镇九年制学校7年前决定不再聘请保洁员,改由师生打扫日常卫生时,也曾引起部分家长担心。

“喊破嗓子不如做出样子。”甘溪镇九年制学校党总支书记、校长胥正齐介绍,当时劳动教育相关指导文件不多,学校决定从日常劳动抓起。统筹协调学习和劳动时间后,学校将58亩校园划为十几个区域,老师和校长作表率,牵头认领卫生“责任田”;学校食堂也被列入其中,学生午餐后,自己打扫餐厅和初步清洗餐盘;就连最难保洁的卫生间,也都被分配下去,由老师带着学生共同打扫。

(下转2版)

记者述评

劳动教育不必舍近求远

蒲江县甘溪镇九年制学校7年不请保洁,学生劳动收获家长点赞。记者认为,这正是劳动教育向真实生活的回归。劳动教育不必舍近求远,而应从身边小事抓起。

首先,日常生活劳动在劳动教育中具有不可替代的作用。甘溪镇九年制学校师生自己清洁校内卫生,资阳中学让学生在“治大国”前学会“烹小鲜”,让学生亲历真实劳动,令学生在生活中直接受益。

其次,将学科知识与劳动教育融合,能更有效地将身边真实情境转化为育人资源。耙耙柑、泡菜,都是学生生活中的常见事物,经过两所学校的设计,学生亲身参与种植和制作,不仅掌握了技能,也对学科知识有了更深理解。

反观一些“付费劳动”的现象:孩子在家不劳动,却花钱参加劳动体验;个别学校重金打造劳动教育场所,就连基本劳动都由工作人员为学生“代劳”。若劳动脱离真实生活,成为“作秀”,则不利于培养学生良好劳动品质。

劳动教育离不开各方支持。家庭发挥好基础作用、学校发挥好主导作用、社会发挥好支持作用,让学生在真实劳动中接受锻炼,将为他们的全面发展奠定坚实基础。

737支队伍,近1400名学生会聚一堂,开启一场“科技较量”—— 培养数字时代的“追光者”

■ 本报记者 张玥

“还有些故障没排除,我们必须加快速度,把最好的作品呈现在明天的展示活动上!”5月16日晚,记者在酒店大厅看到了成都市田家炳中学“FLL青少年机器人挑战”项目参赛团队紧张“备战”的场景,对于这些学生而言,一块块乐高积木不仅仅拼凑起了他们的参赛作品,更搭建起他们的“数字理想国”。

5月17日至18日,2025年四川省学生数字素养提升实践现场交流展示活动在泸州举行。教育厅一级巡视员胡卫锋参加活动并讲话。四川省学生数字素养提升实践活动始于2000年,到2025年已是第二十六届。本次活动共设置数字艺术、计算思维、科创实践3个大类,包含创意智造、智能机器人、智能博物等22个子项目,全省21个市(州)737支队伍,近1400名学生会聚一堂,开启了一场“科技较量”。

将“科学的种子”撒在学生心田

“我们想搭建一个潜艇样式的海底‘探宝综合体’,它既能帮助科研人员发现文物,又能为他们提供一个修复文物

的场所,它还是一个水下文物3D博物馆,能把文物最精美的模样呈现出来。”成都市泡桐树小学“FLL少儿探索科创活动”项目参赛选手王杰介绍起这支“蓝海考古小分队”的作品。小分队的成员们认为,既然今年该项目的主题是“深海潜思”,他们就要设计出自己最心仪的海底设备,考古是他们最感兴趣的方向。

为了让作品更符合他们的要求,小分队成员们策划撰写了一本《深海考古日志》,详细阐述了文物打捞的背景和计划,并搜集了“南海一号”等沉船遗址的相关资料。其构想天马行空,展现出他们对未来世界的无限憧憬。团队成员朱雅杰、张修诚、杜偲嘉是这支团队的“工程师”兼“程序员”,他们负责根据设想设计和搭建出“探宝综合体”。

“这个项目旨在鼓励学生思考如何通过创新科技与智慧,探索和保护深海资源。即使孩子们的设计只是雏形,但足以见得他们丰富的想象力和动手能力。”该项目组长刘超点评道。或许,激发孩子们的好奇心和求知欲,鼓励他们

积极思考,用知识和勤劳的双手解决问题,就是科学教育的意义所在。

锻炼学生实践能力的“练兵场”

“我们给这台智能机器人取名‘猛犸象’,希望它能像猛犸象一样勇往直前。”宜宾市叙州区高场职业技术学校学生黄渝和聂俊超调试着手中的智能机器人,为即将进行的“乘胜追击”项目展示进行最后准备。

“这次比赛用到了很多我们在专业课中学到的知识,编程、组装和维修都需要我们一点点打磨。”聂俊超觉得,无论这次“猛犸象”的表现如何,他和队友都掌握了不少实践技巧,也鼓舞了他们在专业上进一步钻研精进。

展示活动之外,来自泸州市龙马潭区的多所学校围绕“科技+艺术”“科技+体育”“科技+生活”“科技+劳动”等主题在现场摆起了“科技小摊”,展示了各自近年来在科学教育上的实践成果。

“这是我们学校的智能土壤实验室,用来展示土壤温湿度、pH值、微生物、养分监测系统,大家可触摸传感器

来观察数据变化。”在“科技+劳动”展区,泸州市龙马潭区尹吉甫学校的小讲解员乔钰婷向观众介绍着学校的智能农业设备。

“我们学校的孩子们回到家中就变身成了小小‘科技农人’。”尹吉甫学校副校长李成杰介绍,尹吉甫学校是一所乡镇学校,很多学生在假期都会在家进行农业劳动,学校将农业和科技结合,就是希望学生将所学转化为所用,向家人传播科学种植的知识。

以上这些发生在2025年四川省学生数字素养提升实践现场交流展示活动中的场景,正是四川省加快推进教育数字化转型,助力全省教育优质均衡、高质量发展的缩影。

近年来,从“四川云教”提质增效到“教育大数据平台”建设,从“网链共享计划”民生实事到“AI助教”试点推进,再到教育厅等六部门印发教育数字化行动计划,四川正加快推进教育数字化转型,锚定师生数字素养培育的方位坐标,培育数字时代的“追光者”,奋力打造新时代师生数字素养提升新样态。

四川省国际大学生创新大赛(2025)参赛规模进一步增加 培养创新创业生力军

本报讯(记者 钟兴茂)5月16日,“建行杯”四川省国际大学生创新大赛(2025)组织工作培训会暨“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式在西南科技大学举行。省委教育工委副书记,教育厅党组成员毛瑞喜参加活动并讲话。

大学生创新大赛是深化高校创新教育改革、加强拔尖创新人才自主培养的重要抓手。今年大赛依旧分为高教主赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道、产业赛道、萌芽赛道,但入围总决赛项目数量增加,其中高校主赛道新增低空经济、生物技术、量子科技、新能源、新材料等项目,产业赛道新增成果转化组,聚焦高校科研成果转化应用与市场化推广。根据国赛变化,“建行杯”四川省国际大学生创新大赛(2025)拟增加冠军争夺赛、项目对接仪式,开展院士讲堂、优质项目成果展等同期活动,并在“两弹城”开展川渝“青年红色筑梦之旅”

线下活动,推动教育、科技、人才一体化发展。

据悉,2024年,全省共有140余所高校和40余所中职学校组织参赛,参赛团队37万个、参赛学生130万人次,国奖获奖总数位居西部第一。今年大赛参赛规模、人数进一步增加,为做好本届大赛组织工作,培训会邀请教育部创新创业指导委员会专家作了拔尖创新人才培养、大赛赛道变化与准备、人工智能时代创新创业教育关键因素等培训,强调要坚持以赛促教、探索人才培养新途径,坚持以赛促学、培养创新创业生力军,坚持以赛促创,搭建产教融合新平台。

省委教育工委、教育厅相关处室负责同志,大赛各主办、承办单位相关负责同志,省内各高校分管负责人、相关职能部门负责人、师生代表,各市(州)教育主管部门负责同志共计800余人在主会场参会。会议同步在线上直播,各高校参赛师生在线参会。

以大中小学思政课一体化共同体为依托 自贡市推进思政育人“六大行动”

本报讯(记者 王淦录)日前,记者从自贡市教育和体育局获悉,自贡市正在深入推进盐都思政育人“六大行动”,构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的思政教育新格局。

“六大行动”具体而言,一是实施思政联合工作室培育行动,建立若干个“大中小学思政课一体化联合工作室”,组织开展主题研学活动和教研教学成果展示交流活动。二是实施思政品牌建设提升行动,构建不同学段思政课协同教学的课程体系,开展学术研讨和教学交流,打破大中小学思政课教学的壁垒。三是实施思政优质课程打造行动,协力打造一批示范“金课”,建设教学案例库。四是实施思政实践活动拓展行动,深度挖掘地方特色研学资源,共建大中小学思政课一体化实践教学基地。五是实施思政教育科研提质行动,设立专项课题,开展科研协作攻关,形成一批“一校一品”的特色项目和优秀课题研究成果。六是实施思政运行机制保障行动,充分发挥高校、中小学、教育部门

和教研机构各方力量,共同推进大中小学思政课一体化理论研究和实践探索。

值得一提的是,在思政实践活动拓展行动方面,自贡市深挖本土红色资源,与吴玉章故居、江姐故居等联合打造“红色思政长廊”,上好“行走盐都大地”“红色研学+”大思政课,组织“亲子红色故事会”等主题活动,把红色“种子”播撒在学生和家长心中。

自贡市教体局相关负责人介绍,盐都思政育人“六大行动”以自贡市大中小学思政课一体化共同体为依托。该共同体由四川轻化工大学、自贡市教体局、自贡市教育科学研究所共建,自去年成立以来,持续探索本地区大中小学思政课一体化建设路径,推动大中小学思政课教学模式创新。

下一步,自贡市在思政教育方面将坚持机制一体化运行、课程一体化构建、队伍一体化锻造、活动一体化开展,努力培养具有优良综合素质和强烈家国情怀的盐都青少年。