

新闻 动态

“1+3+N”中西医结合近视防控方案发布

本报讯(记者 钟兴茂)6月11日,第七届近视防控天府会议暨第四届眼与健康青城会议在成都举行,探讨中西医结合在儿童青少年近视防控中的创新应用。会上,成都中医药大学段俊国教授团队发布了以“智能监测+三重干预+多维增强”为核心的“1+3+N”中西医结合近视防控方案。

该方案是段俊国教授团队联合多学科专家,融合中医“治未病”理念与西医精准医疗技术,以及AI大模型实时数据分析和数亿临床验证与技术创新,形成的一套覆盖筛查、干预、管理、康复的全链条防控体系。

“科技赋能的中医药智慧更能守护全民眼健康。”段俊国介绍,“1+3+N”方案中的“1”套智能监测系统,通过共享智能视力表实现校园精准筛查。该系统搭载医用级检测技术,能无缝接入校园屈光档案与社区眼健康管理,实现视力数据的动态管理。学生扫码即可完成每周或每月的自测,AI医疗大模型实时分析数据,生成视力变化曲线及风险预警,并提供个性化护眼建议,为早期发现近视风险提供了有力支持。“3”项基础干预措施相互协同形成了从内到外、从调理到治疗的全方位干预体系。“N”维增强措施则涵盖了环境干预、中医适宜技术、光学矫正及手术干预等层面,共同构成了近视防控的多元化保障体系。

据悉,AI赋能下的“1+3+N”中西医结合近视防控方案,将助力儿童青少年近视防控从“被动矫正”向“主动管理”转变,走向精准化、智能化、全周期的新阶段。

大型固定翼无人机操控员联合培养项目启动

本报讯(杜雨洲 雷霞)近日,由中国民用航空飞行学院(以下简称“中飞院”)与中航(成都)无人机系统服务有限公司(以下简称“中航无人机”)合作的大型固定翼无人机操控员培养体系建设及实践项目启动,来自中航无人机的首批12名大型固定翼无人机操控员学员将在中飞院完成培训和考核。项目旨在探索形成大型固定翼无人机操控员人才培养及考核体系,以期填补该领域人才培养空白、树立标杆,助力行业安全健康发展。

近年来,民用无人机行业发展迅猛,大型固定翼无人机在物流运输、应急救援、人工影响天气等方面前景广阔。此项目将按照符合ICAO要求的ADDIE培训课程体系高标准建设大型固定翼无人机操控员培养模式。项目实施将分为三个阶段:第一阶段进行有人机私用驾驶员执照培训及考核,并取得私照,为学员筑牢基础;第二阶段聚焦大型固定翼无人机操控员理论培训、实操飞行训练及考核,提升专业技能;第三阶段凝练形成大型固定翼无人机操控员人才培养及考核体系。

项目由中飞院航空电子电气学院(无人机学院)作为牵头单位,三星通航协助实施有人机私用驾驶员执照培训合作,将努力打造成为大型无人机厂家联合有人机航校开展人才培养的样板、合作共赢的典范。

成都工贸职业技术学院“田间课堂”培养高素质技能人才

本报讯(张健)近日,成都市郫都区思源社区劳动教育基地内,40余名身着志愿服的青年学子正俯身于水田之中。随着一株株秧苗破土而立,成都工贸职业技术学院汽车工程学院“青耘沃土·强国有我”农耕实践教育活动拉开帷幕。

“左手握秧把,右手分三株,插秧要像汽车齿轮咬合般精准!”活动现场,农技专家指导学生掌握插秧技巧。“插秧看似简单,实则考验体力、耐力和协作力。这让我联想到汽车装配中的工序协同——每个环节都需精准把控。”该校新能源汽车专业学生刘佳盛慨道。

据该校汽车工程学院党总支副书记蒋莉介绍,学院以“校社共建”为抓手,与郫都区多个社区联合开发“四季农事”课程体系,通过“田间课堂+理论讲授”双轨模式,学生不仅学习农事技能,更在“二十四节气与现代农业”等专题中,读懂农耕文明的智慧密码。劳动教育被纳入学校人才培养方案,形成“必修课+选修课+实践课”三级课程架构,与专业课程联动,实现“专业学习中有劳动、劳动实践中悟专业”的良性循环。

“劳动教育不是‘走过场’,而是贯穿人才培养全过程的‘必修课’。”蒋莉表示,“学院未来将进一步拓展‘劳动+专业’‘劳动+社区’‘劳动+研学’育人模式,通过建设校内外劳动实践基地、开发数字化劳动课程,培养更多‘懂农业、爱农村、爱农民’的高素质技术技能人才,为乡村振兴注入青春动能。”

电子科大经管学院探索数智时代领军型管理人才培养改革——

“管工交叉”赋能 “智”育管理英才

■ 本报记者 陈朝和

“不论是做管理学科研究,还是开展一线管理实践,不仅需要了解新技术发展,更需要理解技术逻辑。”电子科技大学经济与管理学院(以下简称“电子科大经管学院”)院长陈旭教授在多次企业调研中发现,如今经营类学术研究更欢迎有工科背景的复合人才,具有“管理+工科”的知识、思维和实践也更符合如今产业对人才、管理的需求。高校人才培养如何应对这一需求的变化?近年来,电子科大经管学院依托学校工科优势,推动“管工交叉”赋能管理实践,以课程改革为抓手提升人才培养质量,通过“硕博贯通”和“校企双轨”两大渠道打通管理人才分类培养路径,解决数智时代如何培养领军型管理人才的问题。

智慧课改,提升管理创新能力

“接地气、上强度的课程让我们认识到人工智能时代要做好企业管理,需要更好地进行融合创新。”去年11月,经管学院2024级工商管理硕士邱晓蓉作为队长,以《创业公司面临困境》为题进行分析,带队夺得了中国研究生企业管理创新大赛一等奖。

如今,邱晓蓉从课堂延伸出“AI+服务业”的思路,将学业中的“真问题”转化为了创业路上的“金点子”,吸引了一批同学投身到行业实践中。

在电子科大经管学院,越来越多的学生像邱晓蓉一样,在“高阶挑战、融合创新”课程培养中释放潜力。近年来,电子科大经管学院以“培养数智时代领军型管理人才”为

目标,逐年更新升级课程培养方案。

陈旭介绍,课改突出“数字化改造和AI赋能”的特点,特别强调了在专业基础课、必修课中引入定量分析、模型建构、数据计算等核心方法。“营销管理:数字化思维与应用”“智慧运营管理”等一批专业基础课上线,大数据与机器学习、智能制造产业洞见等切合产业管理一线新场景的教学内容登上课堂。据统计,仅2024年,学院课改覆盖比例就达到26.4%。

“在真实场景下让学生进行商业实践分析,学生思维才能紧跟产业需要。”在管理类专业基础课“数据科学与商务智能”上,方佳明教授讲授最前沿的技术和数据分析方法,他带着学生处理海量数据,教学案例的数据量与企业实际保持一致。

为应对数字化、智能化趋势带来的管理人才培养挑战,2024年9月,学院还进一步推出“科技创新方向”工商管理硕士项目。80%的学生具备工科背景,科创特色课程占比59.4%,内容既覆盖了电子信息、人工智能等技术认知,又包含了数字化转型、智能决策等管理能力。

“数智时代既需要技术创新带来的生产力进步,也需要管理创新带来的价值增值。”陈旭说,智慧课改就是要进一步提升学生的管理创新能力,不断应对时代的挑战。

双轨并行,打通分类培养路径

“同一课题的研究拥有更多多元化的视野和判断,这让我在学术研究这条路上走得更有信心。”电子科大经管学院2020级博士研究生井浩杰从2022年起,每周末都会参加一次“越洋交流”的学术探讨,这得益于学院在学术研究生培养中开展“国内国际双导师”机制。

多元化师资保障,是经管学院培养学术学位研究生学术创新能力的缩影。而在专业学位研究生培养上,不同行业背景的工商管理专业硕士研究生在“业界导师+学院学术导师”校企双轨培养机制下开展企

本报讯(记者 王浚录)从“校区内转专业”变为“可跨校区转专业”,启动本科创新实验班……近日,四川农业大学(以下简称“川农大”)2025年招生政策揭开面纱,一系列新举措的背后,折射出该校在人才培养领域的变革和探索。

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。为更好地服务行业和地方发展,培养更多高素质人才,川农大2025年的招生政策相对往年有所不同。

“我校拥有成都、雅安、都江堰三个校区。相较于近年来只能在校区内转专业以及转专业有排名要求,川农大2025级新生有更大的转专业自由度。”学校招生就业处处长廖鹏介绍,“2025级新生在第二或第四学期有两次转专业机会,可申请转入符合高考选考科目要求的三校区任何专业,只有艺术、体育、中外合作办学类专业仅限同类专业内互转。为了更好地保障教育教学质量,专业接收转入学生实行总量控制。”不仅如此,川农大还为学生提供辅修学士学位的机会。

值得一提的是,川农大即将开设人工智能+、公务员素养与能力、短视频与数字文化传播等微专业。与之形成对比的是,该校今年停招了广告学、国际经济与贸易、工程管理3个专业。

此外,川农大今年启动了本科创新实验班,着力培养拔尖创新人才。学校招生就业处副处长王文龙告诉记者,该实验班按照“厚基础、求创新、重实践、有特色”的培养原则,纵向打通本研课程衔接,整合校内外优质资源,缩短高层次人才培养年限。

这些人才培养改革将带来怎样的成效?在廖鹏看来,给予学生更大的专业自主选择权,能让学生根据兴趣特长、学科认知更加便利地重新选择发展方向,避免因专业不契合导致的学习动力不足,体现了“以生为本”的育人理念;开设的微专业则突破学科界限,聚焦前沿与实用领域,帮助学生掌握新技能,拓宽职业发展路径。

本科创新实验班在农学院等8个学院首批试点。“班内每位学生从大一开始配备学术导师或产业导师,指导研究和实践,实现学术资源前置与科研训练本科全过程覆盖。实验班还在通识教育中增加前沿与交叉课程,在实践教育中开设学术创新见习实践和学术交流实践环节,优化课程体系结构。”廖鹏说,以实验班的建设为契机,建立“优质生源吸引—优秀师资会聚—优势资源整合—优良就业促进”的良性循环机制,进一步提升人才自主培养质量。

提升人才自主培养质量

四川农业大学

西南石油大学行业同频“订单班”架起就业“直通桥”

本报讯(记者 陈朝和)“每次车间实践、课题研讨,都是职业发展加速器!”近日,顺利签约中石油长庆油田分公司的西南石油大学2025届毕业生孙毅宏,向学弟学妹讲述起自己通过订单班找准就业路的故事。

刚开大学生涯时,孙毅宏一度感到迷茫:“新能源细分专业面太广,不知从哪儿下手……”彼时,西南石油大学与通威太阳能(成都)有限公司(简称“通威”)联合开办的“四川省光伏产教融合综合示范基地”光伏产业人才订单班,成为了孙毅宏“破局”的钥匙。

订单班上,由专业教师、企业工程师、行业专家组成的专属“导

师团”,全程指导学生学习、实践、科研,确保学生掌握内容与产业升级同频。在校企合作制订的授课计划里,“冒着热气”的一手行业信息被及时嵌入,不仅有光伏发展史等专业课程,还将企业管理等素养培训课程作为必修内容,满足学生就业需求。

“导师们鼓励我在实习中大胆实践,那些‘异想天开’的探索最终落地转化为商业成果。”西南石油大学新能源科学与工程专业大四学生白丽弘对订单班学习模式记忆深刻,“一个个实际问题被转化为科研课题,实践车间就地转化为实验室,同学们在导师指导下组队攻关,把论文写在产业一线。”

实习中,白丽弘对太阳能池的高效优化产生了极大兴趣,在导师指导下,她和同学组队调试车间参数、碰撞创新火花、调研市场匹配度……有“研”有味的“解题”过程让她将理论和实践融会贯通。

每年暑假,订单班学生都会走进通威实习实训基地,以课题调研形式参与切片、制绒、扩散、镀膜、丝网印刷等光伏生产板块的实习,实习按照课题完成度来评价学习效果。

通威订单班自2019年开班以来,学生累计参与创新创业类、开放实验类等课题超百项。如今,该订单班已成为国内最大光伏人才订单班,累计培养600

余名人才,实习就业转化率超90%,其中超30%成为企业技术骨干,有力推动光伏新能源事业人才发展。

订单班模式不断刷新的“好评率”也让学校人才培养的“订单”接踵而至。近年来,西南石油大学与中海油、通威集团、中铁十一局等优质企业通过共建订单班、实习实践基地等方式开展协同育人,持续向重点产业、紧缺领域输送关键人才。学校党委书记张烈辉表示,学校将进一步以国家战略、市场需求和科技发展牵引,把就业贯穿人才培养全过程,助力毕业生实现高质量充分就业。

成都大学举办首届学生学术年在“学生主场”让创新“发酵”

本报讯(记者 葛仁鑫 摄影报道)6月10日,成都大学环境工程专业大二学生程欣洁整理好团队介绍、招聘需求,来到学生活动中心;该校材料科学与工程专业大二学生唐铭霞也带着简历来到现场。她们都是参加同一场双选会,不同的是,程欣洁是“带项目找人”,希望找到合适的同学一起做创新创业项目,而唐铭霞是“人找项目”,希望通过参与项目进一步提升自己。

为打造创新创业的“学生主场”,成都大学今年举办了首届学生学术年会系列活动,大学生创新创业项目双选会便是其中一项。

据初步统计,今年的双选会共促成130余对“项目—学生”组合达成意向,其中跨学科组合(文工交叉、医理融合等)比例较上届提升40%。当天,该校还有8个文科类项目首次亮相双选会,改变了以往理工科项目占绝大多数的局面。

成都大学法学院教师唐文娟和学生们一起科普法律知识,

该团队此前面临传播效果不佳的难题。今年,学生们灵机一动,用绘本、VR互动等形式策划了创新项目《智绘防线:数字公民AI伦理教育绘本化行动》,“我们希望构建起跨学科协同的交互式科普体系。”唐文娟告诉记者,团队已有法学、美术设计专业的学生,目前正急需有计算机技术的学生加盟。

活动开始后不久,计算机学院大二学生易鑫就向唐文娟指导的项目团队递上了简历,“除了想将技能用于实践,我对法律也很感兴趣,这些文科知识拓宽了我的学习面。”

“双选会不仅是项目与学生的‘配对场’,更是创新思维的‘发酵池’。”成都大学创新创业学院(技术转移学院)院长陈烈谈道,此次双选会的背后,是成都大学持续优化“科研育人、实践育人”机制的努力,学校通过推动跨学科团队培育、产学研合作深化,让更多学生在“早进课题、早入团队、早战竞赛”中,成长为高素质应用型人才。

除了双选会,此次学术年会



双选会现场,学生与项目团队积极交流。

还有前沿学术讲座、学术年会颁奖等环节。年会主要面向2023年至2025年期间,学生作为首要完成人的高水平学术论文、高价值专利、国创项目、自主创新产品等进行征集,共征集到126件成果和作品,由36名校外专家组成评审团对成果进行评审,一批兼具学术价值与实践意义的优

秀成果脱颖而出。

“这些年轻的学生也赋予了老师活力,校园里形成了浓厚的创新氛围。”成都大学党委副书记、校长朱明表示,学校将创新融入发展基因,继续聚焦关键领域,强化科技创新与人才培养的深度联动,为区域发展注入强劲动力。