

家庭是人生第一所学校,帮孩子扣好人生第一粒扣子

春樱之美

春来临时,草儿绿了,花儿开了,到处生机勃勃。一阵微风吹过,阵阵清香扑面而来,我循着香味来到了公园的樱花树下。

抬头一看,啊,樱花太美了!有的樱花绽开了笑脸,有的半开半合,有的害羞地低着头,还有的仍是花骨朵儿。再仔细一看,每朵花都有五片花瓣儿,花瓣呈椭圆形,边缘微微卷曲,如同少女精心修剪的裙摆。花蕊细长,顶端是金黄色的花药,它们拥抱在一起,像几个小朋友围在一起做游戏。

从远处望去,樱花树上像堆积着一层厚厚的白雪,如梦似幻,真是美不胜收。微风吹过,樱花开始了它们的舞蹈,花瓣纷纷扬扬地飘落,宛如一只只蝴蝶在空中翩翩起舞。我站在树下,任由花瓣落在我的

的肩头、发梢。那一刻,我仿佛置身于一场浪漫的梦境之中。偶尔有几片花瓣飘进我的手心,摸起来软软的、滑滑的,像婴儿娇嫩的皮肤。

樱花的花期很短,但它盛开的美丽却永远印在了我心中。每次看到樱花,我都能感受到春天的美好和大自然的美妙。

丹棱县城区小学校
三(4)班 杜佳璐
指导教师 程玉梅

这篇习作把樱花之美展现得十分动人。从循香入园,到描摹花瓣、花蕊的形态,再到远观花海、近感落花,观察有序且细腻。

点评



丁香花舞会

她她家的院子
摇身变成了紫色舞台
丁香花踮起脚尖
把香甜撒得到处都是

风儿姐姐举着蒲公英望远镜
“快看,丁香在开舞会呢!”
“我们能去参加吗?”
她们叽叽喳喳挤作一团
“哎呀”一声
推开了半扇门

花瓣精灵跳起圆圈舞
蝴蝶举着阳光灯笼飞呀飞
小蚂蚁戴着花瓣小帽
偷偷溜进舞池
连蜗牛都背着螺旋舞台赶来
慢吞吞转起华尔兹

这场香香甜甜的舞会
笑声飘得比云朵还高
连墙角打盹的猫都竖起耳朵
尾巴尖儿跟着节奏轻轻摇摆

天津市梅江天津小学
六(7)班 贾林熹
指导教师 赵文丽

点评

作者以奇妙的想象将丁香、风儿、蝴蝶等元素拟人化,赋予它们鲜活的生命,构建了一个童话般的丁香花舞会。诗句充满了童趣,动态描写灵动鲜活,把一场春日盛会描绘得热闹缤纷,字里行间洋溢着童真与诗意。



家庭大扫除比赛

每当学校大扫除时,那忙碌的场景总会勾起我对那次家庭大扫除比赛的回忆。

那是一个阳光明媚的早晨,妈妈突发奇想,提议举行一场家庭大扫除比赛,给我们平淡的生活增添点乐趣。参赛者有爸爸、妈妈、我,还有一个特别的队员——扫地机器人。爸爸听后,一脸不情愿的样子,而我却兴奋得一蹦三尺高,高高地举起双手,一个劲儿地欢呼赞同。妈妈笑着宣布了具体分工:她负责擦拭桌椅,爸爸负责清洁门窗,我负责整理物品,扫地机器人则承担扫地和拖地的工作。

一切准备就绪后,我站在扫地机器人旁,俯身按着它的开关键,扯着嗓子大声倒数:“三、二、一,开始!”话音刚落,我便手指一松,大家就像听到冲锋号的战士,迅速投

入各自的任务。妈妈如一阵风似地冲向卫生间,在洗手台把抹布浸湿、拧干,又马不停蹄地跑回客厅,动作娴熟地擦拭桌椅。再看爸爸,他早已拿着湿抹布在擦窗户玻璃了。他一上一下的擦拭动作,像极了送我到学校后,站在校门口挥手告别的模样。转头看向扫地机器人,它正慢悠悠地在地上晃荡,竟然毫无紧张之感,如散步一般,悠闲得很。

不一会儿,爸爸妈妈的任务就高质量完成了。这时,妈妈扭头问我:“儿子,你做完了吗?怎么都没见你动手呀?”我这才如梦初醒,光顾着看他们忙碌的样子,我竟把自己的任务忘得一干二净!我赶紧手忙脚乱地整理杂物、摆放椅子。看着我狼狈的样子,爸爸妈妈笑得前仰后合。结果一清便知,我毫无悬念地“荣获”了最后一名。

这次家庭大扫除比赛,我虽然输了,但一点也不难过——因为我收获了满满的欢乐和温暖。那些有趣的画面,是我记忆深处对幸福的勾勒。

达州天立学校
四(4)班 杨子锐
指导教师 熊顺贵

点评

文章以生动活泼的笔触描绘了温馨的家庭互动场景,充满生活气息,层次分明,情节有趣,语言生动。本文情感表达自然,用平凡家务折射出亲情的温馨与幸福。

海边观日落

“一道残阳铺水中,半江瑟瑟半江红”,这是白居易眼中的夕阳;“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”,这是王勃眼中的夕阳;“孤云独鸟川光暮,万井千山海上秋”,这是李嘉祐眼中的夕阳。带着对“夕阳无限好”的期待,我和爸爸妈妈去海边看了一次日落。

下午5点,我们早早来到了海边,等到6点一刻,又等到6点半……随着时间的流逝,太阳逐渐偏西,梦幻般的金色开始铺满头顶,远处的海洋披上了金纱。一切都是金黄金黄的,就连我呼出的气息也仿佛受到了感染,带着金色的光晕。

我们终于等到了日落的浪漫时刻!余晖铺洒在海面上,一缕缕连成一片片,像给大海撒了一层碎金,海浪轻轻翻滚,波光粼粼,美极了!近处,沙滩也变得温柔安静,似是感应着这波壮阔的美。

夕阳西沉,落日的余辉射向那破碎的乌云,整片天空霎时明亮了起来,让人心旷神怡。一朵朵火烧云层次分明,颜色由西向东逐渐变淡。迎着夕阳,天空中的云霞变化多端,我

的心情也犹如五彩的调色盘一样愉悦。抬头仰望,天边还留着一抹残红,像是白云偷喝人间的美酒醉红了脸,成了晚霞卧在天边。

不久后,昏暗的暮霭浅浅地低压下来,天地合缝了,无边无际的海面回到黝黑、静谧。晚风轻踩云朵,贩卖着夕阳独有的美。在浅浅沉落的夕阳下,大海更加宽阔、雄壮、沉稳;白云更是显得宁静、浓郁、纯净。夕阳慢慢地与天与海融为一体,变成黑蓝色版画。

我爱这傍晚的微风和欲坠的夕阳,清醒而赤诚,温柔而勇敢,交织着神圣而美丽的画面。

四川天府新区第六小学
六(1)班 陶建伶
指导教师 杨柳

作者用古诗开头,描写了夕阳的出现及海面金光闪闪、波光粼粼的景象,并用“白云偷喝人间的美酒”来描绘天边的一抹残红,生动有趣,充满画面感。

点评



本版图片均为资料图片

登光雾山

“光雾山,真的有这么美吗?”合上旅游杂志,那一抹鲜红依然没有散去,而是深深地刻在了我的心上。全家商量之后,我们向光雾山出发了。

弯弯曲曲的山路像一条长蛇盘踞,一眼望不到头。“停,停下……”当父亲的小车陡然停下,我挣扎着打开车门,手捂着胸口,难受地吐了出来。

“回去吧,山,我不看了。”我哀求着父亲。

“来都来了,哪有半途而废的道理?”在父亲的劝说下,我无奈地爬上了车子。晕车的痛苦犹如冷雨熄灭了我心中对光雾山的向往,肚里翻江倒海,只剩折磨。

“到了,去看吧。”听闻爸爸的声音,我低着的头缓缓抬起,闭着的眼慢慢张开,枫叶的红色便这样争先恐后地跳进了视野中。“这,就是光雾山!”我心中的震撼已经无法用语言表述。

层林尽染,成片的枫林簇拥着,像

一簇簇熊熊燃烧的火焰,在广阔的天地中散发光芒和活力。一片片枫叶掉落,在地上铺成了红色的长毯。点点露水从叶尖上掉落,有几滴滴进我的嘴中,甜甜的、凉凉的。悦耳的鸟鸣从森林深处传来,美妙而动听。

我飞快地奔跑着,心中从未觉得像现在这样舒畅。我努力地跑向山巅,任由露水沾湿我的衣裳。一番攀爬下来,我的衣服一片狼藉,却顾不上整理,心中只有一个念头:登顶!

心中的火星重燃,化作燃烧的希望!我气喘吁吁,脚步重重地踏在泥土上,每一步都是在向梦想前进。

不知过了多久,我终于站在了山巅,向下望去,小山环绕,大有“一览众山小”的感触。白云翻腾,如同波涛汹涌的海面。远处的夕阳渐渐降下,染红了天边的云,光彩映在我的脸上,让眼中

的泪水更加闪烁。

踏着满地柔软的枫叶,我深深呼吸着清凉的空气,双手紧握木质护栏,眼前是幽深的山谷。此情此景,令我不禁遐想:如若可以选择来生,我愿化为光雾山上一片自在的枫叶,一朵轻盈的流云,抑或一束绚烂的霞光,安然栖于天地,远离尘世喧嚣。

南江县红塔小学
六(1)班 张浩宇
指导教师 胡开

点评

作者有敏锐的观察力、丰富的想象力和表达情感的天赋。文章通过心理变化凸显自然之美与心灵触动,立意明确,借枫叶表达对纯粹境界的向往,升华了文章主旨。

皮皮的梦想

一个夏天的早晨,一条名叫皮皮的小鳄鱼,正躺在一只小船上喊着嘴想心事。就在刚才,又有好几只鳄鱼嘲笑它不去练习游泳。其实,皮皮真的一点儿也不喜欢待在水里,它向往着天空……

“难道鳄鱼非得游泳吗?”皮皮自言自语道。突然,一条比皮皮还要大的黑影从空中飞扑下来,冲皮皮大叫道:“受俺海哥一吓!”皮皮惊叫着跳了起来,抬眼一看,原来是一只阿根廷巨鹰。它是皮皮最要好的朋友,皮皮称它为“海哥”。

“海哥,你又吓我了!会飞就了不起吗?”皮皮埋怨完,情绪又低落了下来,“可是,会飞确实了不起啊!什么时候,我也能有一双翅膀,可以像海哥一样飞上天空就好了!”虽然皮皮被海哥驮着在天上飞过好几次,但它还是想靠自己的能力在天空中翱翔——这就是皮皮的梦想。

就在这时,海哥似乎看出了皮皮的心思,抖了抖翅膀,大声说道:“皮皮,你听过‘森林的传说’吗?”

皮皮摇摇头。海哥告诉它:“‘森林的传说’讲的是,森林里有一块月亮石,只要在月圆之夜坐在月亮石上许愿,就能梦想成真。”

皮皮嘴上虽然说着“不可能”,却还是把海哥的话牢牢记在了心里。

“我要去找月亮石。”皮皮拿定了主意。接下来的几天,皮皮找遍了森林的各个角落,就连它最讨厌的小河,也划着小船去仔仔细细地搜寻了好几遍,依然一无所获。可是,皮皮毫不气馁。

月圆之夜当晚,皮皮终于在一座偏僻孤岛中央的一棵大树下,拨开杂乱的草丛,找到了那块泛着明亮光泽的月亮石。它静静地卧伏着,吸引着皮皮一步步靠近。

确认传说是真的,皮皮喜出望外,笑得合不拢嘴。它缓缓地坐在石头上,虔诚地闭上了眼睛,双手合十许愿:“我想拥有一双能够带着我自由飞翔的翅膀……”

等皮皮睁开眼睛的时候,一本书悬浮在半空中。皮皮被一股神秘的力量拽了过去,它看见书的封面上写着《七天速成一双翅膀》。接下来的7天,皮皮按照书上写的内容忙碌起来:

第一天,皮皮找到了森林里最坚韧的树枝和最结实的叶子;

第二天,皮皮从大鹏鸟那儿得到了最漂亮的羽毛;

第三天,皮皮学会了如何使用榫卯;

第四天,皮皮学会了如何制作斗拱;

第五天,皮皮学会了组装零件,并成功制作出了翅膀;

第六天,皮皮学会了平衡术;

第七天,皮皮试飞成功啦!

这一天,皮皮和海哥肩并肩在空中自由自在地飞翔。皮皮觉得自己飞翔的速度越快,看到的景物越美丽,心情格外舒畅。

这时,浮在水面上的几只鳄鱼看着在空中飞翔的皮皮,都露出了震惊又羡慕的神情。

江苏省盐城市大丰区实验小学
三(5)班 刘翔之
指导教师 吴海霞

点评

这则童话通过皮皮努力实现梦想的故事,告诉人们只要明确目标、坚持学习、不断实践,就能让梦想成为现实。文章主题鲜明,情节连贯,语言流畅且充满了童真童趣。

风娃娃的小问号

最近
太阳公公患了感冒
脸蛋红得发烫
高热不退——

冰淇淋吓坏了
泪流满面,滴答滴答掉地上
绣球花发了愁
牵拉着脑袋,花瓣卷成小拳头

风娃娃
急得直跺脚
鼓起腮帮:呼——呼——
唉——我怎么也发不了

洪雅县实验小学
二(9)班 罗亚
指导教师 袁华

这首小诗构思巧妙,把夏日高温编成温暖的童话,赋予自然事物可爱的情感与神态,结尾风娃娃的小问号充满童真趣味,想象力和语言表现力都不俗。

点评